

## รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง รอบรายงาน 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(วันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 )

## คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
1. ความเสี่ยงด้าน กลยุทธ์ (Strategic Risk)	S1 กลยุทธ์ไม่สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลง S2 ผลการดำเนินงานไม่ บรรลุเป้าหมายตามแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติงาน ประจำปี	1. ขาดการทบทวนกลยุทธ์ เพื่อปรับให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง 2. ระบบการติดตามและ กำกับ การเปลี่ยนแปลงไม่มี ประสิทธิภาพ	1. ทวนสอบการกำหนด กลยุทธ์เทียบกับเป้าหมาย 2. ติดตามประเมินผล ตัวชี้วัดทุกไตรมาสและ วิเคราะห์ Gap Analysis 3. ทบทวน/ปรับปรุง กลยุทธ์ เป้าหมายของ ตัวชี้วัด รวมทั้งพิจารณา ปรับแผนปฏิบัติประจำปี เมื่อสถานการณ์ภายในหรือ ภายนอกเปลี่ยนแปลงไป	1. ผู้บริหารระดับสูงร่วม ทบทวน/ปรับปรุงกลยุทธ์ เป้าหมายของตัวชี้วัด แผนกลยุทธ์คณะ นิติศาสตร์ พ.ศ. 2564 - 2568 ให้สอดคล้องกับ แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ทักษิณ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อ นำเสนอในโครงการ สัมมนาการเคลื่อนเปลี่ยน สู่ยุทธศาสตร์และหมุด หมายมหาวิทยาลัยทักษิณ ในวันที่ 14 มกราคม 2566	25	15	100,000	1. ระบบในการเลือก และใช้ข้อมูลสารสนเทศ เชิงเปรียบเทียบเพื่อ สนับสนุนการ ตัดสินใจยังไม่มี ประสิทธิภาพ 2. ขาดการทบทวน ความเหมาะสมของ ตัวชี้วัดที่เลือกมา และการพิจารณา ปรับเปลี่ยนความถี่ การจัดเก็บตัวชี้วัดที่ ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
				<p>2. ติดตามประเมินผล ตัวชี้วัดทุกไตรมาสและ วิเคราะห์ Gap Analysis รายงานผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้องทราบและ ดำเนินการในส่วนที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ทบทวน/ปรับปรุง กลยุทธ์ เป้าหมายของ ตัวชี้วัด รวมทั้งพิจารณา ปรับแผนปฏิบัติประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 1-3 พฤษภาคม 2566 ณ โรงแรม เซ็นทารา กะรน รีสอร์ท ภูเก็ต</p>				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
	S3 บุคลากรขาดทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการ บรรลุยุทธศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี/ความรู้/ทักษะที่รวดเร็ว</li> <li>2. บุคลากรขาดการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในแต่ละสายงาน/พันธกิจ</li> <li>3. ขาดกระบวนการในการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม (Individual Development Plan)</li> <li>4. การแข่งขันของตลาดในการสรรหาคนที่มีความสามารถเข้าทำงาน</li> <li>5. ขาดการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง บริหาร/ตำแหน่งที่สูงขึ้น (Succession Plan)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การกำหนดสมรรถนะของบุคลากร (Core Competency, Functional Competency)</li> <li>2. การสรรหาบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง</li> <li>3. การพัฒนาบุคลากรตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล</li> <li>4. การพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร/ตำแหน่งที่สูงขึ้น</li> <li>5. การส่งเสริมให้บุคลากรมีความผูกพันที่ดีต่อองค์กร</li> <li>6. แผนการรักษาทรัพยากรบุคคล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากร (Core Competency, Functional Competency) และประเมินสมรรถนะของบุคลากรเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล</li> <li>2. มีการสรรหาบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงโดย <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรสายวิชาการมีสมรรถนะสูงทั้งด้านการสอน การวิจัย และมีผลงานวิชาการตามมาตรฐานอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีการขอปรับคุณวุฒิ</li> <li>- บุคลากรสายสนับสนุนต้องมีผลการสอบ ก.พ.</li> </ul> </li> </ol>	15	10		

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
		<p>6. วัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ชอบการเปลี่ยนแปลงหรือความท้าทายใหม่ๆ</p> <p>7. ขาดระบบสร้างแรงจูงใจที่เหมาะสม และระบบให้คุณให้ โทษที่จริงจัง</p> <p>8. ขาดแผนการรักษาบุคลากรที่มีความสามารถสูง</p>	<p>7. โครงการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล</p> <p>8. โครงการเตรียมความพร้อมของบุคลากรสู่การเป็นผู้บริหาร</p>	<p>และเน้นทักษะในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. มีการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ร้อยละ 100</p> <p>4. มีการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร/ตำแหน่งที่สูงขึ้น</p> <p>5. มีการส่งเสริมให้บุคลากรมีความผูกพันที่ดีต่อองค์กร ตามแผนเสริมสร้างความสุขและความผูกพันของบุคลากร ผลการประเมินความผูกพัน อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.36)</p>			100,000	
							100,000	

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
2. ความเสี่ยงด้าน การดำเนินงาน Operational Risk)	O1 ระบบการส่งเสริมให้ นิสิตหรือบัณฑิตมีความ เป็นผู้ประกอบการ หรือมี ผลงานด้านนวัตกรรม สังคมยังไม่มีประสิทธิภาพ เพียงพอ	1. ระบบการจัดการเรียน การสอน/การพัฒนานิสิต (รวมถึงศิษย์เก่า) เพื่อ ส่งเสริมให้นิสิตหรือบัณฑิต เป็นผู้ประกอบการยังไม่ เพียงพอ 2. ระบบการจัดการเรียน การสอนการพัฒนานิสิต (รวมถึงศิษย์เก่า) เพื่อ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม สังคมยังไม่เพียงพอ 3. ข้อจำกัดในทางเลือก (ไม่หลากหลาย) ขาดการ พัฒนากลไกการจัดทำ หลักสูตรฐานสมรรถนะ สร้างนวัตกรรมสังคม/ ผู้ประกอบการ ด้านการ พัฒนาหลักสูตรและการ พัฒนาผู้เรียน	1. พัฒนาระบบการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นทักษะ ผู้ประกอบการและผลงาน ด้านนวัตกรรมร่วมกับ ผู้ประกอบการและ หน่วยงานความร่วมมือใน การผลิตบัณฑิต 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ ผู้เรียนมีสมรรถนะด้าน นวัตกรรม การเป็น ผู้ประกอบการและกำลังคน ที่มีขีดความสามารถในการ แข่งขันตามความต้องการ ของประเทศ 3. พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ ตอบสนองความต้องการ ของสังคม และผู้เรียนยุค ใหม่แบบ “ออนไลน์” ด้วย แนวคิด TSU Gen Academy ที่เน้นสร้างการ	1. พัฒนาระบบการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นทักษะ ผู้ประกอบการและผลงาน ด้านนวัตกรรมร่วมกับ ผู้ประกอบการและ หน่วยงานความร่วมมือใน การผลิตบัณฑิตหลักสูตร Non degree ได้แก่ บริษัท มีผักดี จำกัด, ผู้เชี่ยวชาญด้านตลาด ดิจิทัล, บริษัทTaxster และผู้ประกอบการด้าน ธุรกิจประกันภัย, หอการค้าจังหวัดสงขลา, บริษัท ATM, สหกรณ์, กรมคุ้มครองสิทธิและ เสรีภาพ และยูติธรรม จังหวัดสงขลา 2. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนการสอน	15	15		1. คณาจารย์ขาด ทักษะการเป็น ผู้ประกอบการ ใน การมองภาพด้าน ธุรกิจและด้าน การตลาด 2. การจัดกิจกรรม ไม่ตอบสนองความ คาดหวังของผู้เรียน

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
		<p>4. พฤติกรรมของผู้เรียนให้ความสำคัญกับการเรียนในระดับอุดมศึกษาน้อยลงแต่สนใจเน้นสายวิชาชีพ</p> <p>5. ขาดพันธมิตรกลุ่มเป้าหมายหรือหุ้นส่วนเพื่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะผู้ประกอบการและสร้างนวัตกรรมสังคมเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>6. ขาดการเตรียมความพร้อมเรื่องคลังหน่วยกิตและเครดิตแบงก์ เพื่อรองรับให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในรายวิชาที่ผู้เรียนสนใจ รวมถึงการกำหนดระยะเวลาที่ใช้เรียนให้มีระยะเวลาที่สั้น</p>	<p>เรียนรู้ร่วมกับองค์กรผู้เชี่ยวชาญในการผลิตบัณฑิตและภาคเอกชน</p> <p>4. จัดการเรียนการสอนและจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียน สภาพความเป็นจริงที่พัฒนา ผู้เรียนควบคู่ไปกับการปฏิบัติ เช่น Active Learning, Problem-Based/ Research-Based/Project-Based/Area-Based/Inter-professional, Education Work-Based Education, Work Integrated Education</p> <p>5. การพัฒนารูปแบบการสอนกับผู้เรียนควบคู่ไปกับการปฏิบัติ เช่น Active</p>	<p>ตามแนวทาง Outcome - Base Education (OBE) และวิธีการเขียนผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome: CLO)” ในวันที่ 13, 25 พ.ย. 2565</p> <p>3.จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร าระบวนการยุติธรรม ทางเลือก หลักสูตรอบรม การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. 2562 (รุ่นที่1) ระหว่างวันที่ 20-24 กุมภาพันธ์ 2566 ร่วมกับหน่วยงานความร่วมมือร่วมเป็นวิทยากร ดังนี้</p>				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
		<p>7. ขาดการปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคมให้เป็นปัจจุบันทันการณ์ หรือยกเลิกหลักสูตรกรณีที่ไม่ได้มีผู้สนใจเรียน</p> <p>8. การแข่งขันในการผลิตหลักสูตรของสถาบันการศึกษาอื่น ๆ</p> <p>9. การกำหนดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาใหม่เป็นตัวแทนที่สร้างรายได้</p> <p>10. ระบบการส่งเสริมการมีงานทำของบัณฑิตยังไม่เพียงพอ</p>	<p>Learning, Problem-Based/Research-Based/Project-Based/Area-Based/Inter-professional, Education Work-Based Education, Work Integrated Education</p> <p>6. การพัฒนารูปแบบการสอนออนไลน์ที่ตอบโจทย์การเรียนรู้ และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>7. หางองค์กรคู่เทียบเพื่อสร้างเครือข่ายพันธมิตรทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>8. จัดเตรียมแผนฉุกเฉินเพื่อรับสถานการณ์ขอโรคระบาดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต</p>	<p>1) นายธปภัคบุรณะสิงห์ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการระงับข้อพิพาท กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม</p> <p>2) นายณัฐกร ยกชุนชัย ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะชั้นต้นศาลเยาวชน และครอบครัวจังหวัดสงขลา</p> <p>3) ดร. ชลัท ประเทืองรัตนา นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญ สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาลสถาบันพระปกเกล้า</p> <p>4) นายณัฐกร ยกชุนชัย ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะชั้นต้นศาลเยาวชน และครอบครัวจังหวัดสงขลา</p> <p>5) นายประโมท พุทะสุภะ อัยการจังหวัดประจำ</p>				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
			<p>9. โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนด้านการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยการสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยี</p> <p>5. โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการของนักกฎหมาย</p> <p>6. โครงการสร้างความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายเพื่อสร้างนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>สำนักงานอัยการสูงสุด และอาจารย์เยาวนาถ สุวลักษณ์ รองประธาน คณะทำงานชาดานุสรณ์ฯ (อพต.)</p> <p>6) นายชัยยุทธ วัชรานนท์ ผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ภาค 9</p> <p>7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุดม งามเมืองสกุล คณบดี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา</p> <p>8) นางสาวธิภา ผิวอ่อนดี เจ้าพนักงานธุรการชำนาญการ กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ</p> <p>9) อ.หทัยกาญจน์ กำเหนิดเพชร ผู้รักษาการแทนผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนา</p>			<p>10,000</p> <p>30,000</p> <p>80,000</p> <p>20,000</p>	



ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
				<p>นวัตกรรม คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ</p> <p>10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจษฎา ทองขาว อ.ประจำ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ</p> <p>4. เชิญผู้มีประสบการณ์ใน วิชาชีพมาเป็นวิทยากร บรรยายเพื่อเพิ่มทักษะผู้ ประกอบการและ นวัตกรรม ดังนี้</p> <p>1) จัดบรรยายพิเศษ รายวิชากฎหมายปกครอง 1 โดยอ.ตระหง่าน เกียรติศิริโรจน์ รองอธิบดี ศาลปกครองสงขลา ใน วันที่ 8 ตุลาคม 2565 ณ อาคารเรียน 18 ห้อง 18501 มหาวิทยาลัย ทักษิณ วิทยาเขตสงขลา</p>				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
				<p>2) จัดการบรรยายพิเศษ รายวิชาประวัติศาสตร์ กฎหมาย โดยอ.ปิ่นทพล ประสารราชกิจ ในวันที่ 12 ตุลาคม 2565</p> <p>3) จัดโครงการอบรม เตรียมความพร้อมนิสิต ก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา ในวันที่ 12 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้อง 18803 วิทยาเขตสงขลา และ ห้องบรรยาย 3 คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง</p> <p>4) จัดบรรยายพิเศษ รายวิชาสิทธิมนุษยชน ใน หัวข้อ "สิทธิเด็ก" ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.นง ลักษณ์ อานี คณบดีคณะ</p>				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
				<p>มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ในวันที่ 19 มกราคม 2566 ผ่านระบบ ออนไลน์ Webex</p> <p>5) เข้าศึกษา กระบวนการชั้นสูตรพลิก ศพ รายวิชาสืบสวน สอบสวนและนิติเวช ณ โรงพยาบาลสงขลา นครินทร์ โดยมีนายแพทย์ วิฑู ฤกษ์นันท์ ในวันที่ 29 มกราคม 2566</p> <p>6) จัดการบรรยาย พิเศษ รายวิชาสืบสวน สอบสวนและนิติเวช ใน หัวข้อ "กระบวนการทาง นิติวิทยาศาสตร์" โดย นายแพทย์วิฑู ฤกษ์นันท์</p>				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
				<p>อ.ประจำหน่วยนิติเวช ศาสตร์ และพิษวิทยา สาขาวิชาพยาธิวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานคริน ทร์ ในวันที่ 21 มกราคม 2566</p> <p>7) จัดบรรยายพิเศษ รายวิชากฎหมายว่าด้วย หลักประกันทางพาณิชย์ และธุรกิจ ในหัวข้อ "ความรู้เบื้องต้น และหลัก ปฏิบัติเกี่ยวกับกฎหมาย ประกันภัย โดยนายภาณุ ส่องศรี เจ้าของสำนักงาน ป่าตองประกันภัย ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566 ณ อาคารเรียนรวม 2 ห้อง 17309</p>				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
				<p>8) จัดการบรรยายแนะแนวอาชีพทนายความและทักษะที่มีความจำเป็นในการประกอบวิชาชีพทนายความในยุคสมัยปัจจุบัน ในรายวิชาว่าความและศาลจำลอง โดยนายกรณ์ เจริญศิลป์ ประธานสภาทนายความจังหวัดสงขลา และคณะกรรมการสภาทนายความจังหวัดสงขลา ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้อง 15203</p> <p>9) จัดบรรยายพิเศษรายวิชากฎหมายว่าด้วยหลักประกันทางพาณิชย์และธุรกิจ ในหัวข้อ "การประกันการชำระหนี้ด้วยบุคคล" โดยนางสาว</p>				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
				<p>กัญญารัตน์ สวัสดิวงศ์ ใน วันเสาร์ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องบรรยาย MF 1200 อาคารเรียน รวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง</p> <p>5. ลงนามบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือ ระหว่าง สำนักงาน คณะกรรมการสิทธิ มนุษยชนแห่งชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานคริน ทร์คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานคริน ทร์ วิทยาเขตปัตตานี และ สถาบันวิจัยเอเชียเซ็น</p>				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
				<p>เตอร์ ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 ณ อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานคริน ทร์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 6. ลงนามบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสำนักงาน อัยการภาค 9 และศาล จังหวัดสงขลา โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อสร้าง ความร่วมมือทางวิชาการ ทางการเรียนการสอน วิจัย และการบริการ วิชาการ ในวันที่ 8 มีนาคม 2566 ณ ห้อง ประชุมแสงสุริยา อาคาร ศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์</p>				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
				มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา 7. ลงนามบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสภา ทนายความจังหวัดสงขลา เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ด้านการจัดการเรียนการ สอน วิจัย และบริการ วิชาการ ในวันที่ 23 พฤษภาคม 2566 ณ ห้อง ประชุม ศาสตราจารย์ ดร. สมคิด เลิศไพฑูรย์ ชั้น 3 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ 8. จัดการเสวนาหัวข้อ “การสร้างทักษะให้แก่นัก กฎหมายในการสร้าง นวัตกรรมและความเป็น ผู้ประกอบการ” ภายใต				



ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
				<p>โครงการส่งเสริมทักษะ การจัดการเรียนการสอน ของคณาจารย์ด้าน นวัตกรรมและความเป็น ผู้ประกอบการ ในวันที่ 22 พฤษภาคม 2566 ผ่าน ระบบ WebEx Meeting 9. นิสิตได้รับรางวัลด้าน ผู้ประกอบการ (Startup Awards) หรือด้าน นวัตกรรมทางสังคมของ นิสิตหรือบัณฑิต (TSU03) ในภาพรวมจำนวน 30 รางวัล ซึ่งบรรลุตามค่า เป้าหมายที่ตั้งไว้ (29 รางวัล) หากพิจารณา ข้อมูลเปรียบเทียบ 2 ปี ย้อนหลัง พบว่า มี แนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างก้าว กระโดด จาก 3 รางวัล</p>				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
				ในปีการศึกษา 2563 เป็น 19 รางวัล ในปีการศึกษา 2564 และ 30 รางวัลในปี การศึกษา 2565				
	O2 คุณภาพการจัดการ เรียนการสอนที่ลดลงใน สถานการณ์ฉุกเฉิน	1. ระบบสนับสนุนยังไม่ เพียงพอในการเตรียมความ พร้อมรองรับการจัดการเรียน การสอน ทั้งด้านกายภาพ ระบบสารสนเทศพื้นฐาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบ Digital ต่างๆ เพื่อรองรับการเรียนการสอน ทั้งแบบ Online และ Onsite เพื่อรองรับ สถานการณ์ฉุกเฉิน เช่น โรค ระบาด อุทกภัย เป็นต้น 2. จำนวนผู้ได้รับการฉีด วัคซีนยังไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย	1. พัฒนาการจัดการศึกษา ทางไกล รวมถึงการ ให้บริการวิชาการทางไกล 2. การจัดเตรียมและเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียนการ สอนและการสอบ Online 3. จัดทำคู่มือการป้องกัน และการสื่อสารให้ความรู้ 4. ฉีดวัคซีนให้กับบุคลากร นิสิต และผู้ที่เกี่ยวข้องให้ ทั่วถึง 5. ใช้มาตรการการป้องกัน อย่างเข้มงวด ได้แก่ เว้น ระยะห่าง (Social Distancing) สวมหน้ากาก อนามัย เจลแอลกอฮอล์ล้าง	1. พัฒนาการจัดการศึกษา ทางออนไลน์โดยการใช้ TSU MOOC การบริการ วิชาการโดยใช้ระบบ Cisco Webex ให้ มี ประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ใช้มาตรการการป้องกัน อย่างเข้มงวด ได้แก่ เว้น ระยะห่าง ( Social Distancing) สวมหน้ากาก อนามัย เจลแอลกอฮอล์ ล้างมือ และให้จัดการ เรียนการสอนออนไลน์/ Work from home กรณี.ผู้สอนหรือนิสิต/ อนามัย	15	10		1. ระบบ อินเทอร์เน็ตไม่ เสถียร

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
		<p>3. การไม่ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติแบบ New Normal (ล้างมือ, สวมหน้ากาก, เว้นระยะห่าง)</p> <p>4. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรค (Knowledge), ความพอเพียงของทรัพยากร, การนำไปปฏิบัติ, การกำกับ ให้ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติ</p> <p>5. การระบาดยังคงเกิดขึ้นอยู่ทั้งในระดับประเทศและระดับโลก</p> <p>6. ศักยภาพของระบบสาธารณสุขที่จะรองรับการแพร่ระบาดของโรค</p> <p>7. การกลายพันธุ์ของเชื้อก่อโรค</p>	<p>มี ระบบคัดกรองวัดอุณหภูมิใช้แอปไทยชนะ (มาตรการ DMHTT)</p> <p>6. จัดทำระบบรายงานตัวและระบบติดตามตัวให้ครอบคลุมทุกพื้นที่</p> <p>7. จัดเตรียมการเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานที่บ้าน</p> <p>8. จัดเตรียมอุปกรณ์ฆ่าเชื้อออบไอโซนให้พร้อมใช้งานทันที</p>	<p>บุคลากร ติดโรคระบาดหรือเกิดอุทกภัย</p> <p>3. ใช้ระบบ TSU For ALL (การเรียนรู้ตลอดชีวิต) ในการจัดการเรียนการสอนสูตร Non - Degree</p>				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
	O3 นิสิตระดับปริญญาตรี สำเร็จการศึกษาได้ตาม ระยะเวลาที่กำหนด ค่อนข้างน้อย (ร้อยละ ร้อย ละ 66)	1. ระบบการส่งเสริมให้นิสิต จบการศึกษาตามแผน และ การรักษาอัตราการคงอยู่ยัง ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ	1. พัฒนาระบบอาจารย์ที่ ปรึกษา 2. พัฒนาระบบการรักษา อัตราการคงอยู่ 3. ติดตามและวิเคราะห์ผล การเรียนนิสิตเพื่อส่งเสริมให้ นิสิตจบตามแผน และรักษา อัตราการคงอยู่	1. พัฒนาระบบอาจารย์ที่ ปรึกษา ให้มีการติดตาม และวิเคราะห์ผลการเรียน นิสิตเพื่อส่งเสริมให้นิสิต จบตามแผน และรักษา อัตราการคงอยู่ และมีการ รายงานต่อผู้บริหารและที่ ประชุมบุคลากรทุกภาค เรียน พัฒนาระบบโดยการ Google form ในบันทึก การให้คำปรึกษานิสิต และ มีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ ปรับปรุงการดำเนินงาน และแก้ปัญหาในการ จัดการเรียนการสอน การ พัฒนานิสิต 2. จัดกิจกรรมนิสิตพบ อาจารย์ที่ปรึกษา คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ทักษิณ ในวันที่ 22	20	5		

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
				<p>พฤศจิกายน 2565 ณ ห้อง 17302 - 17316 อาคาร 17 มหาวิทยาลัย ทักษิณ</p> <p>2. ติดตามและวิเคราะห์ ผลการเรียนนิสิตและ คัดเลือกนิสิตที่มีเกรดเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.25 เข้าโครงการ เด็กอ่อน: กิจกรรมเพื่อน ช่วยเพื่อน ในวันที่ 4-5 มีนาคม 2566</p> <p>4. นิสิตจบการศึกษา ตาม แผนร้อยละ 84.76 บรรลุ เป้าหมาย (ร้อยละ 68)</p>				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
2.2 การวิจัยและ นวัตกรรม	O4 ขีดความสามารถใน การแข่งขันการสร้าง ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ ตอบโจทย์พื้นที่ยังมีน้อย	1. งานวิจัยและนวัตกรรม แล้วเสร็จไม่ทันการณต่อ การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิง สังคมหรือเชิงพาณิชย์ยังมี น้อย 2. งานวิจัยและนวัตกรรม ไม่สอดคล้องกับความ ต้องการของสังคมและการ ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	1. จัดระบบที่เสี่ยงในการ สร้างนักวิจัย (Mentor System) โดยให้คำปรึกษา และวางแผนการทำวิจัย เพื่อให้เสร็จตาม กำหนดเวลา และ ผลงานวิจัยมีคุณภาพ และ ผลงานตีพิมพ์ 2. ส่งเสริมการผลิต งานวิจัยในรูปแบบบูรณา การเป็นทีม หรือ Research Unit 3. ส่งเสริมกิจกรรมหรือ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาศักยภาพนักวิจัย ด้านการวิจัยและ จรรยาบรรณนักวิจัย 4. สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับต่างประเทศด้าน การวิจัยเพิ่มขึ้น	1. ลงนามความร่วมมือ (MOU) เครือข่ายวิจัย นิสิตศาสตร์ภาคใต้ ร่วมกับ สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช, สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา, คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุราษฎร์ธานี, สำนักวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์,	25	15		บุคลากรขาดทักษะ ในการเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อรับ ทุนจากแหล่งทุน ภายนอก

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
			<p>5. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อทำวิจัยแก้ปัญหาเชิงพื้นที่</p> <p>6. บูรณาการงานวิจัยงานบริการวิชาการ และการเรียนการสอนเพื่อพัฒนางานวิจัยตามความต้องการของพื้นที่ Area Base ส่งเสริมให้นิสิตเข้าไปฝึกสหกิจศึกษา เพื่อช่วยส่งเสริมผลิตบัณฑิตโดยใช้งานวิจัยเป็นฐานการพัฒนา</p> <p>7. จัดทำแผนที่การวิจัย (Research Mapping) พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอ.ตามความเชี่ยวชาญเฉพาะกลุ่มเพื่อพัฒนาแผนงานวิจัยหรือชุดโครงการวิจัยที่เน้นการ</p>	<p>คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และคณะอิสลามศึกษา และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี มหาวิทยาลัยทั้ง 9 สถาบันที่มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนิติศาสตร์ภาคใต้ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภายใต้ชื่อว่า “เครือข่ายวิจัยนิติศาสตร์ภาคใต้” ในวันที่ 13 มกราคม 2566</p> <p>2. ส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัย งานบริการวิชาการ และการเรียนการสอนเพื่อพัฒนางานวิจัยตามความต้องการของพื้นที่Area Base</p>				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
			นำไปใช้ประโยชน์กับ เครือข่ายภายนอก	<p>3. ส่งนิสิตเข้าไปฝึกสหกิจ ศึกษา และส่งเสริมให้ ทำงานวิจัยร่วมกับสถาน ประกอบการ</p> <p>4. มีจำนวนเงินทุนวิจัย จากแหล่งทุนภายนอก (TSU09) เป็นจำนวนเงิน 3,682,683 บาท ซึ่งไม่ บรรลุตามค่าเป้าหมาย ที่ตั้งไว้ (3,817,654 บาท) ดังนี้</p> <p>1) การศึกษาวิจัยเชิง ประจักษ์เพื่อให้การส่งคน ไทยไปเก็บผลไม้ป่าใน ฟินแลนด์เป็นไปอย่าง ถูกต้องและเป็นธรรมต่อ ทุกฝ่าย โดย ดร. อุกฤษฏ์ มุสิกพันธ์ ได้รับ ทุนจาก สถานเอกอัคร ราชทูต ณ กรุงเฮลซิงกิ</p>				



ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
				<p>เป็นจำนวนเงิน 500,000 บาท</p> <p>2) การถอดบทเรียน แนวทางการแก้ไขปัญหา เรื่องที่อยู่อาศัยและพื้นที่ทำกินของชาวเลอุรังกลา ไร่เพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำในการดำเนินชีวิตของชาวเล พื้นที่ปฏิบัติการชุมชนบ้านโต๊ะบาหลิว อำเภอเกาะลันตาใหญ่ จังหวัดกระบี่ ของอาจารย์บงกช ดารารัตน์ โดยที่มูลนิธิเสถียรโกเศศ-นาคะประทีป ได้รับการสนับสนุนทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อดำเนินโครงการการพัฒนาเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพเพื่อลดความ</p>				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
				<p>เหลื่อมล้ำและสร้างความ เป็นธรรมทางสุขภาวะของ กลุ่มประชากรเฉพาะ เป็น จำนวนเงิน 174,645 บาท</p> <p>3) พัฒนาพื้นที่ทดลอง การใช้นวัตกรรมเกษตร เขา ป่า นา เล โมเดลใน พื้นที่จังหวัดพัทลุง ระยะที่ 2 โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์ ได้รับ ทุนจากสำนักงาน นวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็น จำนวนเงิน 461,538 บาท</p> <p>4) การพัฒนา นวัตกรรมการบริหาร ความเป็นอิสระ เพื่อ สร้างนวัตกรรมรุ่นเยาว์ ของ สถานศึกษาพึ่งตนเอง (Stand Alone) โดยใช้</p>				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
				<p>หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดพัทลุง ของ องศาสตราจารย์ปพนธีร์ เป็นจำนวนเงิน 540,000 บาท</p> <p>5) โครงการประเมินความเชื่อมั่นของประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อการอำนวยความสะดวกยุทธธรรมของกระทรวงยุติธรรม และแผนอำนวยความสะดวกยุทธธรรมและเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของ ศาสตราจารย์ ดร.กรกฎ ทองชะโชค โดยสำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม เป็นจำนวนเงิน 1,177,000 บาท</p>				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
				<p>6) การจัดการ เครือข่ายเชิงพื้นที่ด้วยการ สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างต้นแบบการ พัฒนาชุมชนปลาสามน้ำ ในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลา ของผู้ช่วย ศาสตราจารย์ เอกราช สุวรรณรัตน์ เป็น เงินจำนวน 600,000 บาท โดยหน่วยบริหารและ จัดการทุนด้านการพัฒนา ระดับพื้นที่</p> <p>7) การเลี้ยงแพะหะ แก๊จัน จังหวัดพัทลุง จำนวน 229,500 บาท โดยหน่วยบริหารและ จัดการทุนด้านการพัฒนา ระดับพื้นที่</p>				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
	O5 โครงการบริการ วิชาการที่ก่อให้เกิด นวัตกรรมสังคมหรือการ เป็นผู้ประกอบการยังมี น้อย	1. ไม่มีแผนการโครงการ บริการวิชาการที่ก่อให้เกิด นวัตกรรมสังคมหรือการ เป็นผู้ประกอบการ 2. ขาดพันธมิตร กลุ่มเป้าหมายหรือหุ้นส่วน เพื่อจัดการเรียนการ สอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มี ทักษะผู้ประกอบการและ สร้างนวัตกรรมสังคมเป็นที่ ยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ	1.จัดทำแผนโครงการบริการ วิชาการที่ก่อให้เกิด นวัตกรรมสังคมหรือการเป็น ผู้ประกอบการ 2. จัดทำความร่วมมือ MOU กับหน่วยงานภาครัฐ และ ผู้ประกอบการเพื่อร่วม ออกแบบหลักสูตรการ บริการวิชาการที่ตอบสนอง ความต้องการของสังคม 3. โครงการความร่วมมือ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ เครือข่ายเพื่อสร้าง นวัตกรรมและการเป็น ผู้ประกอบการ 4. โครงการพัฒนาหลักสูตร สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	1. ลงนามความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับเครือข่าย ภาคเอกชน : การจัดการ เรียนการสอน การบริการ วิชาการ การวิจัย ที่เน้นทักษะความเป็น ผู้ประกอบการ และ ตอบสนองความต้องการ ของผู้ประกอบการ ภาคเอกชน ได้แก่ ประธานหอการค้าจังหวัด สงขลา, บริษัท บริหาร สินทรัพย์เอทีเอ็ม จำกัด, บริษัท มีฝักดี จำกัด, บริษัท ที เอ เอ็กซ์ โฮลดิ้ง จำกัด 2. จัดโครงการบริการ วิชาการหรือการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิด นวัตกรรมสังคมหรือการ	15	15	20,000  10,000	1. ขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุก 2. หลักสูตรไม่ ดึงดูดกลุ่มเป้าหมาย 3. มีคู่แข่งในการ จัดโครงการบริการ วิชาการที่จัด หลักสูตรใกล้เคียง กัน

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
				<p>เป็นผู้ประกอบการ (TSU13) จำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 85) โดยได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการ และเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมาย จำนวน 4 โครงการตามแผนบริการวิชาการ</p> <p>1. โครงการบริการวิชาการและเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมาย : ยุวชนนักกฎหมายชาติพันธุ์</p> <p>2. โครงการบริการวิชาการและเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมาย : เสวนาการใช้งานระบบ</p>				

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
				CIOS, e-Filing 3. โครงการบริการ วิชาการและเผยแพร่ ความรู้ทางกฎหมาย : การ มีส่วนร่วมด้าน ประชาธิปไตยฯ 4. โครงการบริการ วิชาการและเผยแพร่ ความรู้ทางกฎหมาย : อบรมกฎหมายทรัพย์สิน ทางปัญญา				
	O6 ความไม่พร้อมด้าน โครงสร้างพื้นฐานและ ระบบฐานข้อมูลของระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. โครงสร้างพื้นฐานข้อมูล ไม่รองรับหรือตอบสนองต่อ ความต้องการใหม่ๆ 2. ข้อมูลจัดเก็บยังเป็นแบบ แยกส่วน (Silo) ข้อมูลขาด การเชื่อมโยงกันระหว่าง ส่วนงาน (Interoperability	1. จัดทำระบบสำรอง ข้อมูล กำหนดติดตั้งระบบ เครือข่าย และระบบ สารสนเทศให้พร้อมรับ กรณีฉุกเฉิน 2. บูรณาการข้อมูลและ บริหารจัดการองค์รวม เพื่อให้เกิดความพร้อมของ ข้อมูลแบบหนึ่งเดียว	สำรองข้อมูลด้วยฮาร์ดิส เซิร์ฟเวอร์กลางของ มหาวิทยาลัย และระบบ Cloud และระบบ สารสนเทศเพื่อรองรับ กรณีฉุกเฉิน ให้สามารถใช้ ข้อมูลได้แบบ Real time	15	15		1. ขาดการ ออกแบบและ พัฒนาระบบให้ตรง กับความต้องการ ของผู้ใช้งาน 2. ขาด กระบวนการ ตรวจสอบความ ถูกต้องแม่นยำ

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
		<p>3. ความเสียหายที่เกิดขึ้นจากอุปกรณ์ระบบเครือข่าย ระบบเฝ้าระวังและตรวจสอบระบบเครือข่ายที่เกิดจากระบบเองหรือขาดการบำรุงรักษาที่เหมาะสม</p> <p>4. เสถียรภาพและประสิทธิภาพการให้บริการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ที่ไม่สามารถรองรับกับปริมาณข้อมูล และการเคลื่อนไหวของฐานข้อมูล</p> <p>5. ขาดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการข้อมูล การจัดการฐานข้อมูล และการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล</p>	<p>(Single Data Base) เพื่อให้ สามารถใช้ข้อมูลหรือสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</p> <p>3. จัดทำแผนความต่อเนื่องการให้บริการระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศและทบทวนปรับปรุงแผนสำรองกรณีฉุกเฉินอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4. พัฒนาความรู้ของบุคลากรให้มีความชำนาญในการจัดการระบบเครือข่ายและระบบฐานข้อมูล</p> <p>5. สำรองอุปกรณ์ระบบเครือข่ายและระบบฐานข้อมูลหรือจัดหาอุปกรณ์ทดแทนเพื่อ</p>					<p>ของข้อมูลในการจัดเก็บ3. ขาดการกำหนดความถี่ในการจัดการกระบวนการระบบสารสนเทศเพื่อพิจารณาคุณภาพด้านความแม่นยำ</p>



ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
		<p>6. ความไม่เหมาะสมของ การกำหนดความสำคัญใน การเข้าถึงข้อมูล กับการใช้ งานหรือการให้บริการ การ เข้าสู่ระบบข้อมูล สารสนเทศ หรือใช้ข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับ ข้อมูลส่วน บุคคล (กฎหมาย PDPA)</p> <p>7. เกิดภัยพิบัติตาม ธรรมชาติ สถานการณ์ ร้ายแรง หรืออุบัติเหตุที่ ก่อให้เกิดความเสียหาย ร้ายแรงกับระบบเครือข่าย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>8. กระแสไฟฟ้าขัดข้องเป็น ระยะเวลานาน แรงดันไฟฟ้าไม่คงที่</p> <p>9. ผู้ให้บริการระบบ เครือข่าย (ISP) ไม่มีความ</p>	ทำงานทดแทนอุปกรณ์ที่ เสียหาย					

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
		เสถียร และ/ หรือ ไม่มี ประสิทธิภาพรองรับกับ ความต้องการใช้งาน						
	O7 บุคลากรอาจได้รับ อันตรายในชีวิตและ ทรัพย์สินเนื่องจากตึกถล่ม อันเกิดจากการเสื่อมสภาพ ของอาคารและมีการ ก่อสร้างในพื้นที่ใกล้เคียง	1. ไม่มีการตรวจสอบ อาคารจากผู้เชี่ยวชาญอย่าง ต่อเนื่อง 2. ขาดการซักซ้อมแผนการ อพยพ	1. ตรวจสอบอาคารโดย ผู้เชี่ยวชาญ 2. ติดตั้งกล้องวงจรปิด 3. จัดทำแผนรองรับ สถานการณ์ฉุกเฉินที่ระบุ เส้นทาง กระบวนการ ประสานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 4. ซักซ้อมแผนอพยพ/ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นประจำทุกปี	1. มีการตรวจสอบสภาพ อาคารจากคณะ วิศวกรรมศาสตร์ ม.สงขลานครินทร์ ผลการ ตรวจสอบพบว่า สภาพ ต่างๆ ไปของเสาชั้น 1 อาคารคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา ยังอยู่ใน สภาพดีสามารถซ่อมแซม ให้กลับมาอยู่ในสภาพใช้ งานปกติได้ ไม่พบการทรุด ตัวของอาคารเนื่องจากเสา ต้นที่ตรวจสอบ 2. มีการติดตั้งกล้องวงจร ปิดตามจุดต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอกอาคาร	15	15		ระบบการจัดซื้อจัด จ้างของ มหาวิทยาลัยล่าช้า ทำให้ไม่สามารถย้าย อาคารได้ภายใน กำหนด

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
				3. มีอุปกรณ์ดับเพลิงพร้อมใช้งาน				
	O7 บุคลากรอาจได้รับอันตรายในชีวิตและทรัพย์สินเนื่องเหตุไฟไหม้	1. บุคลากรขาดความรู้ในการดับเพลิงและหนีไฟ 2. อุปกรณ์ดับเพลิงไม่พร้อมใช้งาน	1. ร่วมกับงานอาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยจัดอบรมและฝึกซ้อมการดับเพลิงเบื้องต้น 2. จัดให้มีอุปกรณ์ดับเพลิงประจำอาคาร 3. ตรวจสอบเช็คอุปกรณ์ดับเพลิงให้สามารถใช้งานได้ อยู่เสมอ 4. รมรงค์ให้บุคลากรตรวจสอบเครื่องใช้ไฟฟ้าก่อนเลิกงาน 5. จัดให้มีมีสัญญาณเตือนภัย	1. มีอุปกรณ์ดับเพลิงประจำอาคาร และมีตรวจเช็คอุปกรณ์ดับเพลิงให้สามารถใช้งานได้ อยู่เสมอ ตลอดจนมีการกำกับให้เวรประจำวันตรวจสอบความเรียบร้อยของอาคาร รวมถึงรมรงค์ให้บุคลากรตรวจสอบเครื่องใช้ไฟฟ้าก่อนเลิกงานมีการติดตั้งกล่องวงจรปิดตามจุดต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกอาคาร 6. มีอุปกรณ์ดับเพลิงพร้อมใช้งาน	15	15		ไม่มีการอบรมและฝึกซ้อมการดับเพลิงเบื้องต้น

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
3. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Compliance Risk)	C1 คณะอาจไม่สามารถรักษาระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้อยู่ในระดับดี/ดีมาก	<ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรไม่มีความเข้าใจหรือไม่มีความรู้ในกฎระเบียบที่ต้องปฏิบัติหรือไม่ได้ศึกษาและทำความเข้าใจในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง</li> <li>กฎ ระเบียบ มีจำนวนมาก และบางครั้งถูกยกเลิกหรือมีการแก้ไขเพิ่มเติม</li> <li>บุคลากรขาดความตระหนักต่อบทบาทความรับผิดชอบ ของตนเองต่อสังคม หรือขาดจริยธรรมในการทำงานไม่ได้มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่ครอบคลุมตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานใน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบการรับซื้อ ร้องเรียนและการจัดการข้อร้องเรียน</li> <li>มีการตรวจสอบภายในและรายงานผลอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ</li> <li>เพิ่มมาตรการควบคุมภายในและใช้เทคโนโลยีในการจัดการทางการเงินเพื่อความ ถูกต้อง</li> <li>อบรมสัมมนาข้อกฎหมาย และระเบียบข้อบังคับที่ผิดพลาดบ่อย ๆ พร้อมมีช่องทางให้คำปรึกษา</li> <li>มีระบบการตักเตือนลงโทษที่เหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบการรับซื้อ ร้องเรียนและการจัดการข้อร้องเรียน ให้นิสิตบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถสื่อสารกับผู้บริหารและหน่วยรับซื้อร้องเรียนได้ในหลากหลายช่องทาง โดยได้กำหนดช่องทางในการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตไว้ 7 ช่องทาง ดังนี้ ร้องเรียนด้วย, ไปรษณีย์, ผ่านเว็บไซต์ หน้าหลักของคณะนิติศาสตร์ , E-mail ของคณะนิติศาสตร์ , แอปพลิเคชันไลน์, โทรศัพท์ และ อ.ที่ปรึกษา</li> </ol>	15	15		ระบบที่ผู้นำระดับสูงแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นต่อการประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและอย่างมีจริยธรรม

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
		กระบวนการจัดซื้อ-จัดจ้าง และติดตามตรวจสอบ		<p>2. มีการตรวจสอบภายใน และรายงานผลอย่างเป็น ระบบและสม่ำเสมอ</p> <p>3. เพิ่มมาตรการควบคุม ภายในและใช้เทคโนโลยี ในการจัดการทางการเงิน เพื่อความถูกต้อง โดย การพัฒนาระบบควบคุม การเบิกจ่าย/เงินยืม โดย Excel และการกระทบ ยอดกับระบบ 3 มิติ เพื่อให้งานการเงินและ ผู้บริหารสามารถใช้ใน การบริหารจัดการได้แบบ Real time ผ่าน Google Drive share</p>				

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
4. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)	F1 แนวโน้มสภาพคล่องทางการเงินที่ลดลงจากงบประมาณที่ใช้ในการลงทุนเพื่อปรับปรุงอาคารเรียนใหม่	<ol style="list-style-type: none"> <li>ขาดการวิเคราะห์สถานะทางการเงินเพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางการเงินที่เหมาะสม</li> <li>ขาดการวิเคราะห์ต้นทุนเพื่อทราบผลการดำเนินงานที่แท้จริง</li> <li>การควบคุมรายจ่ายไม่มีประสิทธิภาพ ไม่สามารถลดต้นทุนคงที่ได้ (Fixed Cost) เช่น รายจ่ายบุคคลากรเพิ่มขึ้น ค่าใช้จ่ายวัสดุต่อรายได้รวมเพิ่มขึ้นขาดการแสวงหารายได้เชิงรุก</li> <li>นโยบายของภาครัฐงบประมาณสนับสนุนมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐลดลง</li> <li>ค่านิยมของผู้บริโภคต่อสินค้าและบริการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สร้างแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</li> <li>ติดตามตัวชี้วัด (KRI) อย่างสม่ำเสมอ</li> <li>สร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการบูรณาการองค์ความรู้ในการจัดการศึกษาวิจัย และ นวัตกรรม ผ่านการสร้างแพลตฟอร์มที่เหมาะสม</li> <li>ส่งเสริมการนำผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีผลกระทบสูง ไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>ประเมินและพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ที่สร้างรายได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีการติดตามตัวชี้วัดการเพิ่มขึ้นของรายได้ประจำปีการศึกษา ทุกเดือน</li> <li>มาตรการลดรายจ่าย โดยยังคงคุณภาพ ค่าสอนตอบแทนภาคสมทบซึ่งทำให้ค่าใช้จ่ายการสอนลดลงตามประกาศ</li> <li>ใช้แนวคิด LEAN เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมโดยไม่มีการเลี้ยงอาหารกลางวัน</li> </ol>	20	15		ยังไม่มีแนวทางที่ชัดเจนในการจัดสรรทรัพยากรด้านการเงินและด้านอื่นๆ เพื่อสนับสนุนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการฯ

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) = ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน
					ก่อน	หลัง		
		เปลี่ยนแปลงไป และ มหาวิทยาลัยปรับตัวไม่ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงนั้น	6. มาตรการลดรายจ่าย โดยยังคงคุณภาพ 7. ทบทวนหลักสูตร/ โครงการเดิมที่ไม่คุ้มทุน 8. กำหนดแนวทางการ บริหารจัดการเงินสะสม ของคณะ					



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฎา อภินวภากุล)

ผู้รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายพัฒนาองค์กร ปฏิบัติหน้าที่แทน

คณบดีคณะนิติศาสตร์

วันที่ 30 กันยายน 2566