

การจัดการความรู้ในการบูรณาการการเรียนการสอนการวิจัยหรือบริการวิชาการ
โดยใช้วิธีการศึกษาทฤษฎีเชิงคลินิก

เครื่องมือ KM : การเล่าเรื่อง

ผู้ให้ความรู้ : อาจารย์วิสิษฐ เขาทอง
และนิสิตที่เรียนในรายวิชาการว่าความและศาลจำลอง

ชื่อเรื่อง (แนวปฏิบัติที่ดี) : การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยหรือบริการวิชาการ

ความรู้ที่ได้จากบทเรียน

การบูรณาการกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ

นิสิตของคณะนิติศาสตร์ได้มีการจัดโครงการบริการวิชาการซึ่งได้บูรณาการกับการเรียนการสอน โดยการใช้วิธีการศึกษาทฤษฎีเชิงคลินิก (เน้นให้นิสิตมีส่วนร่วมมากขึ้นในการเรียนการสอน เช่น การแสดงละคร การอภิปรายกลุ่ม การวิจัย การศึกษาค้นคว้า เป็นต้น ถือเป็นการศึกษาที่ไม่ได้เน้นการท่องจำเพียงอย่างเดียว แต่จะเน้นให้นิสิตใช้วิธีการ Active Learning ซึ่งจากการศึกษาวิจัยแล้ววิธีการศึกษาเชิงคลินิกนี้จะทำให้นิสิตมีความจำที่ดีกว่าในระยะยาว) ในการจัดบริการวิชาการครั้งนี้มีการจัดการแสดงละครการว่าความและศาลจำลองซึ่งถือเป็นการบูรณาการกับการเรียนการสอน (รายวิชาว่าความและศาลจำลอง) และการบริการวิชาการ ในงานทัศนศึกษา ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๕ ณ บริเวณลานกลางแจ้งใต้ตึกอาคารเรียนรวมอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และงานทัศนศึกษา วันที่ 21 สิงหาคม ๒๕๕๕ ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

การแสดงละครการว่าความและศาลจำลอง ตอน **การข่มขืนและกระทำชำเรา** โดยนิสิตได้ร่วมแสดงละคร ซึ่งอาจารย์ผู้สอนจะเป็นผู้ให้บทละครมา และมอบหมายให้นิสิตซ้อมตามบทที่มอบให้ ซึ่งนิสิตทุกคนจะต้องรู้ภาพรวมของเนื้อหาบทละครก่อนว่าเป็นอย่างไร และไปทำความเข้าใจในตัวละครที่ตนเองได้รับมอบหมายให้แสดงว่ามีลักษณะเป็นอย่างไร และศึกษารายละเอียดของตัวบทกฎหมายทั้งหมด พร้อมทั้งมีการศึกษาจากข่าวที่ได้ยินอยู่ในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใกล้ตัวทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ง่ายทำให้นิสิตเกิดความสนใจมากขึ้น หลังจากนั้นอาจารย์จะนัดมาซ้อมบท โดยอาจารย์จะมาอธิบายให้นิสิตทราบอีกครั้งหนึ่งว่าตัวละครแต่ละตัวมีลักษณะอย่างไร และให้นิสิตมาซ้อมโดยการจับคู่กัน ผลัดกันต่อบทและให้ดูถึงข้อผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้น เพื่อช่วยกันเสริมในส่วนต่างๆ ที่ยังบกพร่องอยู่ พร้อมทั้งได้เปิดโอกาสให้นิสิตได้หาบทมาเสริมนอกเหนือจากบทที่อาจารย์เขียนมาให้ นอกจากนี้อาจารย์ยังได้นำวิดีโอการแสดงจากรุ่นพี่เอามาให้ดู และพาไปดูการแสดงละครของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในงานวิทยาศาสตร์

สำหรับกระบวนการในการคัดเลือกนักแสดง จะเลือกตามความสมัครใจของนิสิต ว่านิสิตคนไหนมีความถนัดหรือสนใจในบทบาทอะไรก็ให้มีอิสระ เสรีภาพในการเลือกตัวละคร และอาจารย์ก็จะมาดูอีกครั้งว่าบุคลิกภาพและลักษณะของนิสิตคนนั้นๆ เหมาะสมกับบทบาทที่สมควรจะได้รับหรือไม่ เช่น บทของอัยการควรจะมีบุคลิกภาพที่นิ่งๆ ดูสุ่มลุ่มลึก น่าเกรงขาม บทของคนแก่ ก็จะต้องแสดงอารมณ์และคำพูดให้เป็นเสียงทุ้มๆ เหมือนเสียงคนแก่ และจะต้องพูดภาษาใต้ เนื่องจากปกติคนแก่จะพูดภาษาท้องถิ่นมากกว่าพูดภาษากลาง

ซึ่งผลที่ได้จากการแสดงละครทำให้นิสิตสามารถจำเรื่องราวเนื้อหาในบทละครได้ดีกว่าการเรียนการสอนแบบการท่องจำ เน้นเรื่องกระบวนการมากกว่าเนื้อหา โดยในภาพรวมจากนิสิตที่ได้มีส่วนร่วมมาแสดงละครครั้งนี้ มีนิสิตที่สามารถจำกระบวนการและขั้นตอนทั้งหมดได้ มีทั้งหมด ๖ คน จาก ๑๐ คน ถือเป็นร้อยละ ๖๐ ส่วนนิสิตที่จำได้ไม่หมดนั้นส่วนมากก็จะจำในบทที่ตนเองแสดงได้ แต่จะจำในกระบวนการทั้งหมดไม่ได้

สำหรับรายวิชากฎหมายอื่นๆ ที่เรียนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาจะเห็นได้ว่านิสิตสามารถจำรายละเอียดของเนื้อหาได้ประมาณ ๒๐% ของเนื้อหาทั้งหมด นอกจากนี้ในรายวิชาอาชญาวิทยา จะมีการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน การโต้วาที และการทำรายงาน โดยนิสิตจะต้องไปศึกษาทำความเข้าใจในหัวข้อของตัวเอง และกลับไปค้นคว้าและมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ซึ่งการศึกษาวีธีให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองจะให้นิสิตได้ความรู้ และจดจำเนื้อหาได้มากกว่าแบบการท่องจำ

ความประทับใจและสิ่งที่ได้จากการร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

๑. ได้ประสบการณ์ และได้ฝึกฝนตนเอง
๒. ได้ความภาคภูมิใจ สร้างแรงบันดาลใจ
๓. ได้รับความรู้เพิ่มเติม
๔. ได้รู้ถึงกระบวนการพิจารณาความในศาลว่ามีรูปแบบเป็นแบบไหน
๕. ได้ประชาสัมพันธ์คณะให้เป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไป
๖. รู้สึกภูมิใจในตนเอง และสร้างความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๗. มีโอกาสจะได้พัฒนา และฝึกฝนตนเอง
๘. ได้มีการบูรณาการในการเรียนการสอน
๙. ได้เปรียบกว่าคนอื่นในการเรียนรู้ก่อนคนอื่น
๑๐. เป็นความประทับใจครั้งแรกในการทำงานให้กับคณะ
๑๑. ฝึกฝนในการทำงานเป็นทีม

หมายเหตุ

อาจารย์วิศิษฐ์ เขาทอง และนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาการว่าความและศาลจำลอง เป็นผู้ให้ข้อมูลในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๖ ตั้งแต่เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ อาคารบริหารสำนักงานกลาง มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

ประมวลภาพกิจกรรมการจัดการความรู้
ในการบูรณาการการเรียนการสอนการวิจัยหรือบริการวิชาการโดยใช้วิธีการศึกษาเชิงคลินิก
วันพุธที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๖
ณ ห้องประชุม ๑ อาคารบริหารสำนักงานกลาง มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
ตั้งแต่เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.







