

**การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยหรือบริการวิชาการ**  
**การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้ (KM)...ด้วยการเล่าเรื่อง**

เครื่องมือ KM : การเล่าเรื่อง

ผู้ให้ความรู้ : อาจารย์เสาวณีย์ แก้วจุลกาญจน์ และอาจารย์นฤมล ฐานิสโร

ชื่อเรื่อง (แนวปฏิบัติที่ดี) : การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยหรือบริการวิชาการ

**ความรู้ที่ได้จากบทเรียน**

**การบูรณาการกับการเรียนการสอน**

โครงการกระบวนการเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ : การอยู่ร่วมกันภายใต้ บริบทที่แตกต่าง เป็นโครงการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน ในรายวิชาสิทธิมนุษยชนและรายวิชากฎหมายระหว่างประเทศ โดยมีการนำตัวแทนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาดังกล่าว จำนวน ๑๒ คน ลงพื้นที่ไปยังตำบลปะเหลียน จังหวัดตรัง เพื่อไปเรียนรู้ร่วมกันในทุกกระบวนการ โดยอาจารย์จะเป็น ที่ปรึกษาคอยช่วยเหลืออยู่เบื้องหลัง เท่านั้น ซึ่งนิสิตจะได้เรียนรู้ถึงการอยู่ด้วยกันบนพื้นฐานความแตกต่าง (แตกต่างแต่ไม่แตกแยก) มีความเห็นอกเห็นใจ

สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการศึกษา ได้แก่ กลุ่มชาวกู๋ที่อยู่ในพื้นที่ตำบลปะเหลียน เนื่องจากเป็นกลุ่มที่เจริญที่สุด และสามารถเข้าถึงได้ง่ายกว่าชาวกู๋กลุ่มอื่นๆ โดยกลุ่มชาวกู๋มีความต้องการให้ทางราชการส่งเสริมทางด้านการศึกษา เช่น การสร้างโรงเรียน การเข้าไปให้ความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อให้พวกเขาสามารถรู้ถึงสิทธิและหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ อีกทั้งเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

โครงการเสียงของผู้ไร้สิทธิ (Voice of the Violet) เป็นการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชากฎหมายระหว่างประเทศแผนก ศติบุคคล ซึ่งจะจัดเป็นเวทีเสวนาให้นิสิตกับผู้เชี่ยวชาญที่เป็นเจ้าของปัญหา ได้มาแสดงความคิดเห็นร่วมกัน

**การบูรณาการกับการบริการวิชาการ**

โครงการได้มีการบูรณาการกับบริการวิชาการ โดยการจัดให้ความรู้ด้านสิทธิขั้นพื้นฐาน หลักการได้มาซึ่งสัญชาติ ว่าได้มีอย่างไร ด้วยวิธีการใด อีกทั้งให้สามารถ เรียนรู้ถึงวิธีการรักษาตัวเองด้วยสมุนไพรที่มีอยู่ในท้องถิ่น (ภูมิปัญญาชุมชน) การดำรงชีวิตด้วยตนเองโดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน ซึ่งจะไปบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาสิทธิมนุษยชนได้อีกด้วย

รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย นำมาบูรณาการกับการบริการวิชาการ โดยจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการร่างสัญญาเป็นภาษาอังกฤษ แบบเก็บค่าลงทะเบียนสำหรับกลุ่มเป้าหมายทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย จะให้นิสิตมีส่วนร่วมในการประสานงาน และให้นิสิตทำรายงานจากผลการอบรมที่ได้จัดไป

**การบูรณาการกับการวิจัย**

- ผลจากการลงพื้นที่และศึกษาข้อมูลได้นำมาบูรณาการเป็นงานวิจัย ซึ่งได้มีการตั้งโจทย์วิจัยก่อนที่จะลงพื้นที่ และให้นิสิตมีส่วนร่วมในการทำงานวิจัยครั้งนี้ด้วย โดยใช้ชื่องาน วิจัยครั้งนี้ว่า “หลักการได้สัญชาติ ” เนื่องจากกลุ่มชาวกู๋ถือว่าเป็นคนไทย แต่ไม่ได้ไปแจ้งเกิด จึงทำให้ไม่ได้สัญชาติไทยอย่างถูกต้อง ตามกฎหมาย

โดยมีประเด็นปัญหาหลักคือเรื่อง การศึกษา และที่ดินทำกิน ได้มีการนำเอารายวิชาสิทธิมนุษยชน และศาสตร์  
อื่นๆ มาประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้ด้วย

- มิงงานวิจัยที่เกิดจากการพานิสิตไปดูงานและเกิดเป็นหัวข้อวิจัยขึ้น ซึ่งสามารถนำมาบูรณาการกับ  
การเรียนการสอนได้อีกเรื่อง คือ ปัญหาการค้ามนุษย์ ซึ่งนำมาบูรณาการกับรายวิชากฎหมายระหว่างประเทศ  
แผนกคดีเมือง และรายวิชาสิทธิมนุษยชน โดยมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญทางด้านการค้ามนุษย์มาถกเถียงกันใน  
ประเด็นปัญหาของการค้ามนุษย์ว่ามาจากสาเหตุใด ทำไมจึงมีปัญหการค้ามนุษย์เกิดขึ้น และจะมีวิธีการแก้ไข  
ปัญหาเหล่านี้ได้อย่างไร

**หมายเหตุ** อาจารย์เสาวณีย์ แก้วจุลกาญจน์ และอาจารย์นฤมล ฐานิสโร เป็นผู้ให้ข้อมูลในการ  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์สมคิด  
เลิศไพฑูรย์ ชั้น ๓ อาคารเรียนคณะนิติศาสตร์ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.

ประมวลภาพกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้ (KM)....ด้วยการเล่าเรื่อง  
วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕  
ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ ดร. สมคิด เลิศไพฑูรย์ ชั้น ๓ อาคารเรียนคณะนิติศาสตร์  
ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.

