



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0801334 ชื่อวิชา กฎหมายปกครองท้องถิ่น(LAW OF
LOCAL ADMINISTRATION)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	

รายละเอียดรายวิชา
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา-พัทลุง/คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 0801334
ชื่อวิชา กฎหมายปกครองท้องถิ่น

2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต / รายวิชาในหมวดเอกเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ศิริชัย กุมารจันทร์ (วิทยาเขตพัทลุง)

5. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนต้นและปลาย / ทุกชั้นปีเว้นนิติศาสตร์

6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

2 ธันวาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นิสิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายกฎหมายปกครองท้องถิ่น พร้อมทั้งทักษะในการปฏิบัติทางด้านกฎหมาย และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

1.2 เพื่อให้นิสิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ บนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมายได้

1.3 เพื่อให้นิสิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมาย โดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 เพื่อให้นิสิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

1.5 เพื่อให้นิสิตมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเอง พร้อมทั้งตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม และเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

1.6 เพื่อให้นิสิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการกฎหมายยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้นิสิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลายได้เรียนรู้สาระต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวความคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบราชการบริหารท้องถิ่น องค์ประกอบของส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายปัจจุบัน อำนาจหน้าที่ขององค์กรเหล่านี้ในฐานะที่เป็นนิติบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อำนาจในการออกกฎหมาย การกำกับดูแลเหนือองค์กรเหล่านี้ ทั้งในแง่การกำกับดูแลเหนือบุคคลและการกำกับดูแลเหนือการกระทำ รวมถึงตลอดถึงระเบียบและวิธีการคลังขององค์ประกอบส่วนท้องถิ่นและการควบคุมจากส่วนกลาง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศใ้ นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

- คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ซื่อสัตย์ และอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม

● 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพ สิทธิมนุษยชน

1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการวิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม

- วิธีการสอน

(1) การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน

(2) สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง

(3) ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลกระทบของการละเลยกรณีฝ่าฝืนกฎหมาย

(4) การเปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็นเรื่องคุณธรรมจริยธรรม เช่น การมีวินัย การใฝ่รู้ การรับผิดชอบต่อหน้าที่

- วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

(2) ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตามกำหนดเวลา

(3) ประเมินจากพฤติกรรมปฏิบัติตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย

2. ความรู้

- ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและชีวิตและสังคม

● 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลสามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย

- วิธีการสอน

(1) บรรยาย

(2) อภิปราย

- (3) การทำงานกลุ่ม
- (4) มอบหมายงานให้คั่นคว่ำ เช่น คั่นคว่ำคำพิพากษาของศาล
- (5) การทำแบบฝึกหัด

- วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากผลงาน
- (2) ประเมินจากการเก็บคะแนนในชั้นเรียน/สอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

- ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

● 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม

- วิธีการสอน

- (1) บรรยาย
- (2) การอภิปราย/กระบวนการกลุ่ม
- (3) ฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย
- (4) วิเคราะห์กรณีศึกษา

- วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการเก็บคะแนนในชั้นเรียน/สอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

● 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น

● 4.3 จิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม

○ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

● 4.5 ส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

-วิธีการสอน

- (1) บรรยายในชั้นเรียนประกอบเอกสารการเรียนการสอน

(2) การทำงานเป็นกลุ่ม เช่น แบ่งกลุ่มให้นิสิตทำกิจกรรมในลักษณะต่าง ๆ เช่น วิเคราะห์ข่าว/คำพิพากษาของศาล สังเกตการณ์การณ์พิจารณาคดี ลงพื้นที่ในชุมชน เป็นต้น

- วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามเวลา
- (3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

● 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับกฎหมายได้

● 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้

- วิธีการสอน

- (1) เน้นการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ
- (2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม
- (3) มอบหมายงานให้นิสิตทำรายงานเป็นกลุ่มโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และ

อินเทอร์เน็ต

- วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม
- (2) ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา
- (3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของรายวิชา ตลอดจน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายปกครองท้องถิ่น	3	1. บรรยาย 2. ภาพเหตุการณ์จริงที่เคยเกิดในชีวิตประจำวันที่ปรากฏบนสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 3. Power point/เอ ก ส า ร ประกอบการสอน	อ.ศิริชัย กุมารจันทร์
2-4	- ทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครอง ท้องถิ่น -การจัดโครงสร้างของฝ่าย ปกครอง -วิวัฒนาการของการปกครอง ส่วนท้องถิ่นไทย -การปกครองส่วนท้องถิ่นของ ประเทศไทยก่อนปี พ.ศ. 2475 -การปกครองส่วนท้องถิ่นของ ประเทศไทยหลังปี พ.ศ. 2475	9	1. บรรยาย 2. ภาพเหตุการณ์จริงที่เคยเกิดในชีวิตประจำวันที่ปรากฏบนสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 3. กิจกรรมกลุ่ม 4. แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.ศิริชัย กุมารจันทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
5-6	-องค์การบริหารส่วนจังหวัด -ความเป็นมาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด -การจัดตั้งองค์การบริหารส่วนจังหวัด -โครงสร้างขององค์การบริหารส่วนจังหวัด -หน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด -ข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด -การงบประมาณและการคลัง -การกำกับดูแลองค์การบริหารส่วนจังหวัด	6	1. บรรยาย 2. ภาพเหตุการณ์จริงที่เคยเกิดในชีวิตประจำวันที่ปรากฏบนสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 3. กิจกรรมกลุ่ม 4. แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.ศิริชัย กุมารจันทร์
7-8	เทศบาล -ความเป็นมาของเทศบาล -การจัดตั้งเทศบาล -โครงสร้างของเทศบาล -หน้าที่ของเทศบาล -เทศบัญญัติ -การคลังและทรัพย์สินของเทศบาล -การควบคุมเทศบาล	6	1. บรรยาย 2. ภาพเหตุการณ์จริงที่เคยเกิดในชีวิตประจำวันที่ปรากฏบนสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 3. กิจกรรมกลุ่ม 4. แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.ศิริชัย กุมารจันทร์
9	สอบกลางภาคเรียน			

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
10 - 11	<p>- สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p>-ความเป็นมาของสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p>-การจัดตั้งสภาตำบล</p> <p>-โครงสร้างของสภาตำบล</p> <p>-หน้าที่ของสภาตำบล</p> <p>-ข้อบังคับสภาตำบล</p> <p>-การคลังและการงบประมาณ</p> <p>-การกำกับดูแลสภาตำบล</p> <p>-การจัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p>-โครงสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p>-หน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p>-ข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p>-รายได้และรายจ่ายขององค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p>-การกำกับดูแลองค์การบริหารส่วนตำบล</p>	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. ภาพเหตุการณ์จริงที่เคยเกิดในชีวิตประจำวันที่ปรากฏบนสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 3. กิจกรรมกลุ่ม เช่น สังเกตการณ์การพิจารณาคดีของศาล 4. แบบฝึกหัดทำแบบท 5. ลงชุมชน เขาปู่จังหวัดพัทลุง 	อ.ศิริชัย กุมารจันทร์
12-13	<p>- กรุงเทพมหานคร</p> <p>-ความเป็นมาของกรุงเทพมหานคร</p> <p>-การจัดตั้งกรุงเทพมหานคร</p> <p>-โครงสร้างของกรุงเทพมหานคร</p> <p>-อำนาจหน้าที่ของกรุงเทพมหานคร</p> <p>-ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร</p> <p>-การคลังและทรัพย์สินของกรุงเทพมหานคร</p> <p>-การกำกับดูแลกรุงเทพมหานคร</p>	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. ภาพเหตุการณ์จริงที่เคยเกิดในชีวิตประจำวันที่ปรากฏบนสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 3. กิจกรรมกลุ่ม 4. แบบฝึกหัดทำแบบท 	อ.ศิริชัย กุมารจันทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
14-15	เมืองพัทยา -ความเป็นมาของเมืองพัทยา -การจัดตั้งเมืองพัทยา -โครงสร้างของเมืองพัทยา -หน้าที่ของเมืองพัทยา -ข้อบัญญัติเมืองพัทยา -รายได้และรายจ่ายของเมืองพัทยา -การกำกับดูแลเมืองพัทยา - การเลือกตั้งท้องถิ่น	6	1. บรรยาย 2. ภาพเหตุการณ์จริงที่เคยเกิดในชีวิตประจำวันที่ปรากฏบนสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 3. กิจกรรมกลุ่ม 4. แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.ศิริชัย กุมารจันทร์
16	นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน/สรุปภาพรวมทั้งหมด	3	1. บรรยาย / นำเสนอ 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.ศิริชัย กุมารจันทร์
17-18	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(●: ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ข้อ 1.1, 1.3)	สังเกตพฤติกรรม/การทำรายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2	ด้านความรู้/ด้านทักษะปัญญา (ข้อ 2.1, 2.2, 3.1, 3.2)	สอบปลายภาคเรียน	18	60
3	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ด้านบุคคลและความรับผิดชอบ	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนิสิต /การแสดงความคิดเห็น และลงชุมชน เขาปู่จังหวัดพัทลุง	5-6	40

	(ข้อ 4.1, 4.2, 4.3,4.5)			
4	ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี (ข้อ5.1,5.3,5.4)	- ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา - ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	16	ผ่าน/ไม่ผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารตำราหลัก

- เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายปกครองท้องถิ่น โดยอาจารย์ศิริชัย กุมารจันทร์
- ประยูร กาญจนดุล,กฎหมายปกครอง,กรุงเทพฯ,สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,พิมพ์ครั้งที่ 4,2538
- ชาญชัย แสงศักดิ์,คำอธิบายกฎหมายปกครอง,กรุงเทพฯ,วิญญูชน,พิมพ์ครั้งที่ 2/2542.
- ชาญชัย แสงศักดิ์,กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง,พิมพ์ครั้งที่2,2553
- บรรเจิด สิงคะเนติ,หลักกฎหมายเกี่ยวกับควบคุมฝ่ายปกครอง,กรุงเทพฯ,วิญญูชน,ครั้งที่2,2548
- ถาวรเกียรติทับทิม,คำอธิบายกฎหมายปกครอง,พิมพ์ครั้งที่5,2544.
- เกียรติไกร เจริญผล 2555 การเมืองการปกครองท้องถิ่น
- สมคิด เลิศไพฑูรย์. (2550). *กฎหมายการปกครองท้องถิ่น*.กรุงเทพฯ:เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- แนวคำวินิจฉัยของศาลปกครอง

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 บทความกฎหมายจากเว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า (<http://kpi.ac.th/>)
- 3.2เว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานศาลปกครอง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป