



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0801421 สัมมนากฎหมายอาญา

Seminar in Criminal Law

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801421 สัมมนากฎหมายอาญา

3 (3-0-6)

Seminar in Criminal Law

อภิปรายและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายอาญา โดยศึกษาจากคำพิพากษาฎีกา บทความ ตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้น ในสังคมปัจจุบันที่เกี่ยวกับกฎหมายอาญา

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ -

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้บัณฑิตสามารถเรียนรู้และเข้าใจกฎหมายอาญา ได้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด
- 2) เพื่อให้บัณฑิตสามารถเรียนรู้และเข้าใจกฎหมายอาญา ได้ง่ายขึ้น
- 3) เพื่อให้บัณฑิตมีพื้นฐานทางกฎหมายอาญา เพื่อนำเอาไปใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษากฎหมายในระดับสูงขึ้น และใช้งานควบคู่กับกฎหมายอาญารวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดทางอาญา
- 4) เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปใช้งานได้จริงและแก้ไขสถานการณ์อันเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางอาญาได้อย่างถูกต้อง เป็นธรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ที่ทันสมัย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 2) เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง / ภาคเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศใหนักศึกษาทราบทางระบบอินเทอร์เน็ต ติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์ หรือตกลงร่วมกันในชั้นเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801421 สัมมนา กฎหมาย อาญา	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรม ประเด็นเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนกระทำ ความผิด 2. ตั้งคำถามให้นักศึกษาตอบ ประเด็นที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ความเข้าใจผู้อื่นที่อยู่ในฐานะค้อยกว่า	1. ประเมินจากการสังเกตความเข้าใจระหว่างบรรยายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต 3. ประเมินจากพฤติกรรมปฏิบัติตนตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม		
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน	3. การประพาดิตนเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน	
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม	1. บรรยายและตั้งคำถามให้นิสิิตตอบ 2. แนะนำให้นิสิิตค้นคว้าด้วยตนเอง 3. ให้นิสิิตฟังการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดจากคำถามกรณีศึกษาในชั้นเรียน และงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	1. ประเมินจากการตอบคำถามของนิสิิต 2. ประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์ความเข้าใจ
○ 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้		
○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ฝึกคิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย	1. ประเมินจากการบรรยายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการซักถามระหว่างบรรยาย
● 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
● 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	1. บรรยายในชั้นเรียนประกอบเอกสารการเรียนการสอน 2. ซักถามและร่วมอภิปรายระหว่างบรรยายในชั้นเรียน	1. ประเมินจากความสนใจของนิสิิตระหว่างบรรยายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิิต
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเอง		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
และผู้อื่น		
● 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม		
● 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
○ 4.5 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม	1. ประเมินจากความสนใจในชั้นเรียน 2. ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวินิจฉัย
○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		
○ 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
เกี่ยวกับกฎหมายได้		
<ul style="list-style-type: none"> ● 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการ สร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมาย ได้ 		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1. ชี้แจง แนะนำข้อปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับ รายวิชา 2. การกระทำความผิดอาญา	3	บรรยาย และซักถาม โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน ของ อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว และสื่อ Power Point,	อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
2	อภิปรายและวิเคราะห์ประเด็นปัญหา สำคัญเกี่ยวกับกฎหมายอาญา โดยศึกษา จากคำพิพากษาฎีกา บทความความผิด เกี่ยวกับการปกครอง	3	บรรยาย และซักถาม โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน ของ อ.ภาณุวัฒน์ ปาน แก้ว และสื่อ Power Point,	อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
3-4	อภิปรายและวิเคราะห์ประเด็นปัญหา สำคัญเกี่ยวกับกฎหมายอาญา โดยศึกษา จากคำพิพากษาฎีกา บทความความ เกี่ยวกับการยุติธรรม ความผิดเกี่ยวกับ ศาสนา ความผิดเกี่ยวกับสงบสุขของ ประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิด ภัยอันตรายต่อประชาชน	6	บรรยาย และซักถาม โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน ของ อ.ภาณุวัฒน์ ปาน แก้ว และสื่อ Power Point,	อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
5-6	อภิปรายและวิเคราะห์ประเด็นปัญหา สำคัญเกี่ยวกับกฎหมายอาญา โดยศึกษา จากคำพิพากษาฎีกา บทความความ	6	บรรยาย และซักถาม โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน	อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว

	เกี่ยวกับความผิดเกี่ยวกับการ ปลอมและการแปลง ความผิด เกี่ยวกับการค้า		ของ อ.ภาณุวัฒน์ ปาน แก้ว และสื่อ Power Point,	
7-8	อภิปรายและวิเคราะห์ประเด็นปัญหา สำคัญเกี่ยวกับกฎหมายอาญา โดยศึกษา จากคำพิพากษาฎีกา บทความความ เกี่ยวกับความผิดเกี่ยวกับความผิดเกี่ยวกับ เพศ ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย	6	บรรยาย และซักถาม โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน ของ อ.ภาณุวัฒน์ ปาน แก้ว และสื่อ Power Point,	อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
9	สอบกลางภาค			
10	อภิปรายและวิเคราะห์ประเด็นปัญหา สำคัญเกี่ยวกับกฎหมายอาญา โดยศึกษา จากคำพิพากษาฎีกา บทความความ เกี่ยวกับความผิดเกี่ยวกับเสรีภาพและ ชื่อเสียง ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์	3	บรรยาย และซักถาม โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน ของ อ.ภาณุวัฒน์ ปาน แก้ว และสื่อ Power Point,	อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
11-12	อภิปรายและวิเคราะห์ประเด็นปัญหา สำคัญเกี่ยวกับกฎหมายอาญา โดยศึกษา จากคำพิพากษาฎีกา บทความความ เกี่ยวกับ ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์	6	บรรยาย และซักถาม โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน ของ อ.ภาณุวัฒน์ ปาน แก้ว และสื่อ Power Point,	อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
13-14	อภิปรายและวิเคราะห์ประเด็นปัญหา สำคัญเกี่ยวกับกฎหมายอาญา โดยศึกษา จากคำพิพากษาฎีกา บทความความ เกี่ยวกับ ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์	6	บรรยาย และซักถาม โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน ของ อ.ภาณุวัฒน์ ปาน แก้ว และสื่อ Power Point,	อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว

15	อภิปรายและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายอาญา โดยศึกษาจากคำพิพากษาฎีกา บทความความเกี่ยวกับ ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์	3	บรรยาย และซักถามโดยใช้เอกสารประกอบการสอนของ อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว และสื่อ Power Point,	อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
16	สรุปเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา	3	พูดคุยและซักถาม	อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
17-18	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ข้อ 1.1, 1.2, 1.3)	สังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	-
2	ด้านความรู้/ด้านทักษะทางปัญญา (ข้อ 2.1, 3.1, 3.2)	สอบกลางภาคเรียนและสอบปลายภาคเรียน	9 และ 17-18	40 และ 60
3	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ (ข้อ 4.1, 4.3, 4.4)	ความร่วมมือในการทำงานที่ได้รับมอบหมายของนิสิตในกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	-
4	ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี (ข้อ 5.1, 5.4)	การซักถามและอภิปรายในเนื้อหาวิชาและในงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	-

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ประมวลกฎหมายอาญา

-เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เกียรติขจรวิจาณะสวัสดิ์. คำอธิบายกฎหมายอาญา : ภาคความผิด. พิมพ์ครั้งที่ 2 (แก้ไข-เพิ่มเติม).กรุงเทพฯ : จีรรัชการพิมพ์, 2544.

2. จิตติติงศภัทย์. 2545. กฎหมายอาญาภาค 2 ตอน 2 และภาค 3. กรุงเทพมหานคร: จีรรัชการพิมพ์.

3. คณิตฉนกร. 2537. กฎหมายอาญาภาคความผิด. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

4. ทวีเกียรติมีนะกนิษฐ. 2544. หลักกฎหมายอาญาภาคความผิด. กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน.

5. ไพโรจน์วายุภาพ. รวมคำพิพากษาฎีกาประมวลกฎหมายอาญา : ลักษณะ 12 ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์มาตรา 334 ถึงมาตรา 366 ตั้งแต่พ.ศ. 2500 ถึง 2542. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเนติบัณฑิตยสภา, 2542.

6. หุศตแสงอุทัย. กฎหมายอาญาภาค 2 – 3. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546.

2. เว็บไซต์กฎหมายต่าง ๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
- 2.2 ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงเนื้อหาการสอน กลยุทธ์ และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ เช่น แนวปฏิบัติและตัวอย่างในต่างประเทศ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป