



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0801451 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง
Public International Law

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	[คลิกพิมพ์]

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801451 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง

3 (3-0-6)

Public International Law

ความหมายและลักษณะ บ่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง การใช้อำนาจรัฐ ความสัมพันธ์ของกฎหมายระหว่างประเทศกับกฎหมายภายใน ความผิดระหว่างประเทศของรัฐ การระงับข้อพิพาทระหว่างรัฐ ลักษณะและองค์ประกอบขององค์การระหว่างประเทศ

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ปพนธีร์ ธีระพันธ์ (กลุ่มเรียนวิทยาเขตพัทลุง) อ.ดร.จันทราทิพย์ สุขุม (กลุ่มเรียนวิทยาเขตสงขลา)

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ปพนธีร์ ธีระพันธ์ (กลุ่มเรียนวิทยาเขตพัทลุง) อ.ดร.จันทราทิพย์ สุขุม (กลุ่มเรียนวิทยาเขตสงขลา)

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และวิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีความรับผิดชอบในด้านกฎหมาย ชีวิตและสังคม และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล ตลอดจนมีความมุ่งมั่นใฝ่รู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนเคารพระเบียบของสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น ตลอดจนมีจิตอาสาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคมได้

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล และสามารถสื่อสารความคิด ความหมายและกระบวนการงานกฎหมายสู่สังคมได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้และปรับกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการทัศน์ทางกฎหมาย ในยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานกรอบคุณวุฒิทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนในการสร้างบัณฑิตอันพึงประสงค์ของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง / ภาคเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

ให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางระบบอินเทอร์เน็ต ติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์ หรือตกลงร่วมกันในชั้นเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801351 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	●	○	○	●	●	○		●	○	○	○	○			○	○		

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรม ประเด็นเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนกระทำความผิด 2. ตั้งคำถามให้นักศึกษาตอบประเด็นที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ความเข้าใจผู้อื่นที่อยู่ในฐานะต่อยกกว่า 3. การประพาดิตนเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน	1. ประเมินจากการสังเกตความเข้าใจระหว่างบรรยายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต 3. ประเมินจากพฤติกรรมกาปฏิบัติตนตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม		
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคม พหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน		
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและเข้าใจบริบทของสังคม	1. บรรยายและตั้งคำถามให้นิสิตตอบ 2. แนะนำให้นิสิตค้นคว้าด้วยตนเอง 3. ให้นิสิตฟังการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดจากคำถามกรณีศึกษาในชั้นเรียน และงานที่	1. ประเมินจากการตอบคำถามของนิสิต 2. ประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์ความเข้าใจ
○ 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูน		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้	ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	
2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ฝึกคิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย	1. ประเมินจากการบรรยายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการซักถามระหว่างบรรยาย
○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	1. บรรยายในชั้นเรียนประกอบเอกสารการเรียนการสอน 2. ซักถามและร่วมอภิปรายระหว่างบรรยายในชั้นเรียน	1. ประเมินจากความสนใจของนิสิตระหว่างบรรยายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น		
○ 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม		
4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
4.5 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<ul style="list-style-type: none"> ● 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม	1. ประเมินจากความสนใจในชั้นเรียน 2. ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวินิจฉัย
<ul style="list-style-type: none"> ● 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน 		
5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายได้		
5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงการ บรรยาย	จำนวน ชั่วโมงการ ปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- อธิบายเค้าโครงการสอน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ระหว่างประเทศ - ความหมายของกฎหมายระหว่าง ประเทศ - ลักษณะทางกฎหมายของกฎหมาย ระหว่างประเทศ - วิวัฒนาการของกฎหมายระหว่าง ประเทศ	3	-	บรรยาย	อ.ดร.จันทราทิพย์ สุขุม อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
2-3	- บ่อเกิดของกฎหมายระหว่าง ประเทศ - จารีตประเพณีระหว่างประเทศ - สนธิสัญญา - หลักกฎหมายทั่วไป - แนวคำพิพากษาระหว่างประเทศ - ทฤษฎีของผู้เชี่ยวชาญทางกฎหมาย ระหว่างประเทศ	6	-	บรรยาย กรณีศึกษาผ่านการ วิเคราะห์เรื่องคดี ปราสาทเขาพระวิหาร ค้นคว้าข้อมูลและ วิเคราะห์	อ.ดร.จันทราทิพย์ สุขุม อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
4	- ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ระหว่างประเทศและกฎหมายภายใน	3	-	บรรยาย	อ.ดร.จันทราทิพย์ สุขุม อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
5-6	- บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ - รัฐ - องค์การระหว่างประเทศ - ปัจเจกชนและบริษัทข้ามชาติ	6	-	บรรยาย กรณีศึกษา วิเคราะห์ข้อสอบผ่าน การอธิบายเรื่อง องค์ประกอบของรัฐ	อ.ดร.จันทราทิพย์ สุขุม อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
7	- เขตอำนาจรัฐ	3	-	บรรยาย	อ.ดร.จันทราทิพย์ สุขุม อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
8	- สนธิสัญญา	3	-	บรรยาย	อ.ดร.จันทราทิพย์ สุขุม อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
9	สอบกลางภาค				
10	- สนธิสัญญา (ต่อ)	3	-	บรรยาย	อ.ดร.จันทราทิพย์ สุขุม อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์

11	- เขตอำนาจรัฐ	3	-	บรรยาย กรณีศึกษา	อ.ดร.จันทราทิพย์ สุขุม อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
12-13	- การระงับข้อพิพาทระหว่าง ประเทศโดยสันติ	6	-	บรรยาย กรณีศึกษา - ศึกษาวิเคราะห์คำ พิพากษาคดี ข้อพิพาท ระหว่างอินโดนีเซีย- มาเลเซีย เรื่อง ข้อ พิพาทระหว่างเกาะลิกิ ตันและสิปาดัน	อ.ดร.จันทราทิพย์ สุขุม อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
14-15	- ความรับผิดชอบระหว่างประเทศของรัฐ	6	-	บรรยาย	อ.ดร.จันทราทิพย์ สุขุม อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
16	- ทบทวนเนื้อหา	3	-	บรรยาย	อ.ดร.จันทราทิพย์ สุขุม อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
17-18	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการ ประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ ประเมิน
1 ทักษะด้าน คุณธรรม จริยธรรม	1.1,1.2,1.3, 1.4	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	-
2 ทักษะด้าน ความรู้	2.1, 2.2, 2.3	การสอบ	สัปดาห์ที่ 9 และ 17	40 / 60
3 ทักษะทาง ปัญญา	3.1, 3.2	การมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	-
4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	4.1, 4.2, 4.3	สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	-
5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง	5.1, 5.2	วิเคราะห์กรณีศึกษา	ทุกสัปดาห์	-

ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
---	--	--	--	--

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ศาสตราจารย์ ดร. จตุรนต์ ธีระวัฒน์, *กฎหมายระหว่างประเทศ*. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2550

ศาสตราจารย์ ดร. จุมพต สายสุนทร, *กฎหมายระหว่างประเทศ*. เล่ม 1 และเล่ม 2 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2552.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

ศาสตราจารย์ ดร. จตุรนต์ ธีระวัฒน์, *กฎหมายระหว่างประเทศ*. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2550

ศาสตราจารย์ ดร. จุมพต สายสุนทร, *กฎหมายระหว่างประเทศ*. เล่ม 1 พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2552.

ศาสตราจารย์ ดร. จุมพต สายสุนทร, *กฎหมายระหว่างประเทศ*. เล่ม 2 พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2552.

รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ปิวาวัฒนพานิช, *คำอธิบายกฎหมายระหว่างประเทศ*. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2555.

รองศาสตราจารย์อภิญา เลื่อนฉวี, *คำอธิบายกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง*. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2554.

เสาวณีย์ แก้วจุลกาญจน์, *คำพิพากษาระหว่างมาเลเซีย-อินโดนีเซีย ในคดีเกาะลิกิตันและเกาะสีปาดัน*. วิทยานิพนธ์หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายระหว่างประเทศ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2552

อานนท์ ศรีบุญโรจน์, “สถานะของปัจเจกชนในบริบทกฎหมายระหว่างประเทศสมัยใหม่” : บทบัญญัติย่นิตยสารของเนติบัญญัติยสภา หน้า 77- 88.

อานนท์ ศรีบุญโรจน์, “การคุ้มครองสิทธิคนพิการ (Protection for the Rights of Persons with Disabilities in the Situations of Humanitarian Emergency)”: ครูผู้ “วิริยะ” หนังสือรวบรวมบทความวิชาการ เนื่องในโอกาส 60 ปี ศาสตราจารย์วิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์ หน้า 373-387.

ภาษาอังกฤษ

Reports of Judgements, Advisory opinions and orders, Case concerning the temple of Preah Vihear: Judgment on 15 June 1962

Request for Interpretation of the judgement of 15 June 1962 in Case concerning the temple of Preah Vihear: Judgment on 15 June 1962

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช สาขานิติศาสตร์, เอกสารการสอนชุดวิชา กฎหมายระหว่างประเทศ. เล่ม 1
ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, 2548

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช สาขานิติศาสตร์, เอกสารการสอนชุดวิชา กฎหมายระหว่างประเทศ. เล่ม 2
ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, 2548

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
- 2.2 ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงเนื้อหาการสอน กลยุทธ์ และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ เช่น แนวปฏิบัติและตัวอย่างในต่างประเทศ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป