



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0801341

ชื่อวิชาภาษาไทย กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ
(Bankrupt and Reorganization Law)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	[คลิกพิมพ์]

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801341 กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ 3 (3-0-6)

Bankruptcy and Reorganization Law

กระบวนการพิจารณาคดีล้มละลาย วิธีการจัดการทรัพย์สินเชิงลูกหนี้ รวมทั้งลักษณะสำคัญของการฟื้นฟูกิจการ เจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ อำนวยศาลและกระบวนการพิจารณาคดีล้มละลาย การสอบสวน บทกำหนดโทษและบทเบ็ดเสร็จทั่วไป

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กฤษฎา อภินวถาวรกุล (กลุ่มเรียนวิทยาเขตสงขลา)
อาจารย์มาตา สิ้นดำ (กลุ่มเรียนวิทยาเขตพัทลุง)

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์กฤษฎา อภินวถาวรกุล (กลุ่มเรียนวิทยาเขตสงขลา)
อาจารย์มาตา สิ้นดำ (กลุ่มเรียนวิทยาเขตพัทลุง)
อาจารย์พรรณชม อ่อนน้อย (กลุ่มวิทยาเขตพัทลุง)

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และวิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 ธันวาคม พ.ศ. 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1. เพื่อให้บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรม และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตโดยใช้ประโยชน์จากรายวิชากฎหมายล้มละลายมาประยุกต์ใช้ในสังคมและชีวิตประจำวันได้

1.2. เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ปรับใช้ข้อกฎหมายล้มละลายเข้ากับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนนำความรู้ดังกล่าวไปใช้เพื่อก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ขึ้นในสังคม

1.3. เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล รวมทั้งสรุปประเด็นปัญหาโดยผ่านการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อก่อให้เกิดกระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมาย

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้และปรับกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการทัศน์ทางกฎหมายในยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกักฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานกรอบคุณวุฒิทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนในการสร้างบัณฑิตอันพึงประสงค์ของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง / ภาคเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล ให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางระบบอินเทอร์เน็ต ติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์ หรือตกลงร่วมกันในชั้นเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801341 กฎหมาย ล้มละลายและ ฟื้นฟูกิจการ	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรม ในประเด็นเกี่ยวกับการเหตุแห่งการล้มละลาย 2. ตั้งคำถามให้นักศึกษาตอบประเด็นที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ความเข้าใจผู้อื่นที่อยู่ในฐานะลูกหนี้และเจ้าหนี้ 3. การประพาดิตนเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน	1. ประเมินจากการสังเกตความเข้าใจระหว่างบรรยายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต 3. ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
● 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม		
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคม พหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน		
○ 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม	1. บรรยายและตั้งคำถามให้นิสิตตอบ 2. แนะนำให้นิสิตค้นคว้าด้วยตนเอง 3. ให้นิสิตฟังการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดจากคำถามกรณีศึกษาในชั้นเรียน และงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	1. ประเมินจากการตอบคำถามของนิสิต 2. ประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์ความเข้าใจ
○ 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้		
○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ฝึกคิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย	1. ประเมินจากการบรรยายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการซักถามระหว่างบรรยาย
● 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
● 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	1. บรรยายในชั้นเรียนประกอบเอกสารการเรียนการสอน 2. ซักถามและร่วมอภิปรายระหว่างบรรยายในชั้นเรียน	1. ประเมินจากความสนใจของนิสิตระหว่างบรรยายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น		
● 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม		
○ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
○ 4.5 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
● 5.1 มีความสามารถในการ	1. บรรยายในชั้นเรียน	1. ประเมินจากความสนใจในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>สืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม</p>	<p>2. ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวินิจฉัย</p>
<p>● 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน</p>		
<p>○ 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายได้</p>		
<p>● 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้</p>		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำเค้าโครงรายวิชาและการศึกษาในรายวิชากฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ - ความหมายของกฎหมายล้มละลาย - วัตถุประสงค์ของกฎหมายล้มละลาย - ศาลที่มีอำนาจพิจารณาคดีล้มละลาย - มูลเหตุแห่งการฟ้องล้มละลาย - บทสันนิษฐานว่าลูกหนี้ตกเป็นผู้มีหนี้สินล้มฟื้นตัว 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายชี้แจงแนะนำข้อปฏิบัติต่างๆเกี่ยวกับรายวิชา - ใช้สื่อ Power Point/ เอกสารประกอบการเรียนการสอน 	อ.กฤษฎา อ.มาตา
2	<ul style="list-style-type: none"> - หลักเกณฑ์การฟ้องคดีของเจ้าหนี้ไม่มีประกัน - หลักเกณฑ์การฟ้องคดีของเจ้าหนี้มีประกัน - การรวมคดีล้มละลาย - การถอนฟ้อง - การจำหน่ายคดี - การกำหนดวันพิจารณาคดีล้มละลาย 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - เปิดโอกาสให้อภิปรายซักถาม - ใช้สื่อ Power Point/ เอกสารประกอบการเรียนการสอน 	อ.กฤษฎา อ.มาตา
3-5	<ul style="list-style-type: none"> - การยื่นคำให้การในคดีล้มละลาย - การพิจารณาคดีล้มละลาย - การฟ้องชำระหนี้คดีล้มละลาย - กระบวนการพิจารณาคดีในกรณีที่ลูกหนี้เป็นนิติบุคคล - คำสั่งพิทักษ์ทรัพย์ - กระบวนการพิจารณาคดีหลังศาลมีคำสั่งพิทักษ์ทรัพย์ 	9	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - เปิดโอกาสให้อภิปรายซักถาม - ใช้สื่อ Power Point/ เอกสารประกอบการเรียนการสอน - กิจกรรมท้ายบท 	อ.กฤษฎา อ.มาตา

6-8	<ul style="list-style-type: none"> - การประชุมเจ้าหน้าที่ - การประนอมหนี้ - การขอรับชำระหนี้ในคดีล้มละลาย - การพิพากษาให้ลูกหนี้ล้มละลาย - การปลดจากการล้มละลาย - การยกเลิกการล้มละลาย 	9	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - กรณีศึกษา - อภิปราย - ใช้สื่อ Power Point/ เอกสารประกอบการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> อ.กฤษฎา อ.มาตา
9	สอบกลางภาค	-	-	-
10 – 11	<ul style="list-style-type: none"> - การเปิดตอนนิติกรรมในคดีล้มละลาย - เจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ - การสอบสวน บทกำหนดโทษ และ บทเบ็ดเสร็จทั่วไป 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - กรณีศึกษา - อภิปราย - ใช้สื่อ Power Point/ เอกสารประกอบการเรียนการสอน - กิจกรรมท้ายบท 	<ul style="list-style-type: none"> อ.กฤษฎา อ.มาตา อ.พรรณชม
12-15	<ul style="list-style-type: none"> - บทนำเรื่องการฟื้นฟูกิจการ - วัตถุประสงค์ของกฎหมายฟื้นฟูกิจการ - การร้องขอฟื้นฟูกิจการ - การได้ส่วนและคำสั่งให้มีการฟื้นฟูกิจการของลูกหนี้ - สภาพะพักการชำระหนี้ - การบริหารจัดการทรัพย์สินของลูกหนี้ภายหลังที่ศาลสั่งให้ฟื้นฟูกิจการและการตั้งผู้ทำแผน - การขอรับชำระหนี้ - การประชุมเจ้าหนี้เพื่อพิจารณาแผนและการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนฟื้นฟูกิจการของศาล - การยกเลิกคำสั่งฟื้นฟูกิจการ 	12	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - เปิดโอกาสให้อภิปรายซักถาม - ใช้สื่อ Power Point/ เอกสารประกอบการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> อ.กฤษฎา อ.พรรณชม
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน

16	ทบทวนบทเรียน	3	- บรรยาย - ชักถาม - ใช้สื่อ Power Point/ เอกสารประกอบการเรียน การสอน	อ.กฤษณา อ.พรรณชม
สัปดาห์ที่ 17 – 18 สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
-----------------	---------------	---	-------------------	---------------------------

1 ทักษะด้าน คุณธรรม จริยธรรม	1.1,1.2	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	-
2 ทักษะด้าน ความรู้	2.1, 2.2, 2.3	การสอบ	สัปดาห์ที่ 9 และ 17	40 / 60
3 ทักษะทาง ปัญญา	3.1, 3.2	การมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	-
4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	4.1, 4.3	สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	-
5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.1, 5.2,5.4	วิเคราะห์กรณีศึกษา	ทุกสัปดาห์	-

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสาร ตำราและข้อมูลสำคัญ

- 1.1 กฤษฎา อภินวถาวรกุล. คำอธิบายกฎหมายล้มละลาย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2561
- 1.2 วิชา มหาคุณ. คำอธิบาย กฎหมายล้มละลาย. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ : นิติบรรณการ, 2559.
- 1.3 วิชา มหาคุณ. คำอธิบาย กฎหมายว่าด้วยล้มละลาย เรื่อง กระบวนพิจารณาเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการของลูกหนี้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, 2559.
- 1.4 สุธีร์ ศุภนิตย์. หลักกฎหมาย ล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการ. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2552
- 1.5 เอื้อน ชุนแก้ว. กฎหมายล้มละลาย. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : กรุงสยาม พับลิชชิ่ง, 2556.
- 1.6 เอื้อน ชุนแก้ว. กฎหมายฟื้นฟูกิจการ. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : กรุงสยาม พับลิชชิ่ง, 2561.
- 1.7 เอกสารประกอบการสอนวิชา กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ โดย กฤษฎา อภินวถาวรกุล

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บทความกฎหมายจากเว็บไซต์ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ศาลยุติธรรม (www.library.coj.go.th)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
- 2.2 ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงเนื้อหาการสอน กลยุทธ์ และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ เช่น แนวปฏิบัติและตัวอย่างในต่างประเทศ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป