



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0801426 กฎหมายแรงงาน 1
Labor Law 1

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	2
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	4
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	5
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	6

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801426 กฎหมายแรงงาน 1

3(3-0-6)

Labour law I

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี วิวัฒนาการและลักษณะของกฎหมายแรงงาน ในต่างประเทศ องค์การแรงงานระหว่างประเทศ และความสำคัญของประมวลกฎหมายแรงงานระหว่างประเทศ (อนุสัญญาและข้อแนะนำขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ) ประวัติและพัฒนาการของกฎหมายแรงงานในประเทศไทยความสัมพันธ์ของกฎหมายลักษณะจ้างแรงงาน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์กับกฎหมายแรงงานกฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ และกฎหมายแรงงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์และกฎหมายจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน

Meaning, theories, principles, evolution and characteristics of international labor law, international labor organization and importance of International Labor Code (Conventions and Recommendations of International Labor Organization), historical background and evolution of labor law in Thailand, relation between laws on hire of services under Civil and Commercial Code and Labor Law, Labor Protection Law, Labor Relation Law, Public Enterprise Labor Relations Law and Law on Establishment and Procedure for Labor Court.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาเฉพาะ
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
 วิชาเอก
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

2

และอาจารย์ผู้สอน

อ. ดร. อุกฤษฏ์ มุสิก

พันธุ วิทยาเขตพัทลุง

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

อ. มาตา สิ้นคำ	วิทยาเขตสงขลา
อ. ดร. อุกฤษฏ์ มุสิกพันธุ	วิทยาเขตพัทลุง
อ. มาตา สิ้นคำ	วิทยาเขตสงขลา
ผ.ศ. กรรณภัทร ชิตวงศ์	วิทยาเขตสงขลา

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ปีการศึกษา 1/2560 ชั้นปีที่ 4 ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

6. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม วิทยาเขตพัทลุง

อาคาร 17 วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงหลักการและสาระสำคัญของกฎหมายแรงงานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหา สรุป และนำเสนอปัญหา แนวคิด ตลอดจนมีข้อเสนอแนะข้อสังเกตเบื้องต้นในประเด็นสำคัญอย่างเป็นระบบได้

2.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจ ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการชีวิตประจำวันของตนเอง รวมทั้งช่วยเหลือบุคคลอื่นและสังคมได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการและสาระสำคัญของกฎหมายแรงงาน ในมิติของกฎหมายภายในประเทศและกฎหมายระหว่างประเทศ ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ซึ่งพัฒนาปรับปรุงไปตามสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป อย่างเป็นพลวัตร ทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และระดับสากล

2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	-	-	90 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ไม่เกิน 3 ชั่วโมงต่อคน โดยให้นักศึกษานัดหมายเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มคณะ เป็นคราวๆ ไป

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนการกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.3	5.4	
0801426 กฎหมายแรงงาน 1	○	○	●	●	●	○	●	●		●	○	○	●	●	
ผลการเรียนรู้				วิธีการสอน				วิธีการประเมินผล							
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม															
○ 1.1 คุณธรรม จริยธรรม				<ul style="list-style-type: none"> • การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่าง • สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอน • ยกตัวอย่างประโยชน์จากคุณธรรม จริยธรรม และการเคารพระเบียบกฎเกณฑ์ 				<ul style="list-style-type: none"> • สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา • สุ่มประเมินความพึงพอใจจากกลุ่มทำงาน 							
○ 1.2 จิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม															
● 1.3 ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์															
● 1.4 จรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และผดุงความยุติธรรม															
2. ด้านความรู้															
● 2.1 ศาสตร์ด้านธรรมชาติ ชีวิต และสังคม				บรรยาย อภิปราย ทำงานกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา				<ul style="list-style-type: none"> • สอบกลางภาค • สอบปลายภาค 							
○ 2.2 ทักษะการศึกษา ค้นคว้า การบูรณาการศาสตร์เพื่อพัฒนาตัวเองและสังคม															
○ 2.3 ทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย															
3. ด้านทักษะทางปัญญา															
● 3.1 การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์				บรรยาย อภิปราย งานกลุ่ม การคิดอย่างเป็นระบบ				<ul style="list-style-type: none"> • การประเมินผลงานและการนำเสนอ 							
● 3.2 มุ่งมั่น ใฝ่รู้ สร้างสรรค์															
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ															
● 4.1 เคารพระเบียบ รับผิดชอบตนเอง/สังคม				สอดแทรกใ้มน้ำในการเรียนการสอน และการทำงานเป็นกลุ่ม				<ul style="list-style-type: none"> • สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา • สุ่มประเมินความพึงพอใจจากกลุ่มทำงาน 							
○ 4.2 มนุษยสัมพันธ์ เคารพและให้คุณค่าตนเองและผู้อื่น															
○ 4.3 จิตอาสาและมีส่วนร่วม															
○ 4.4 การอยู่ร่วมกับสังคมหลากหลายวัฒนธรรม															
○ 4.5 ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม															
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ															
○ 5.1 สืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปนำเสนอ และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ				เสนอแนะแนวทางการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่หลากหลายและเหมาะสม				การนำใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลงาน							
○ 5.2 เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน															
● 5.3 ทักษะการใช้เครื่องมือ															
● 5.4 สื่อสารความคิด ความหมาย															

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะ การ วิเคราะห์	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.3	5.4
สร้างสรรค์ผลงาน														

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	เค้าโครงและแนวทางการเรียนการสอน	3	-	บรรยาย หรือ ซักถาม	อ. ดร. อุกฤษฏ์ ผ.ศ.กรรณภัทร
2	แนวคิด ทฤษฎี และวิวัฒนาการกฎหมายแรงงานสากล	3	-	บรรยาย นำเสนองานกลุ่ม	อ. ดร. อุกฤษฏ์ ผ.ศ.กรรณ ภัทร
3	แนวคิด ทฤษฎี และวิวัฒนาการกฎหมายแรงงานสากล	3	-	บรรยาย นำเสนองานกลุ่ม	อ. ดร. อุกฤษฏ์ ผ.ศ.กรรณ ภัทร
4	แนวคิดและวิวัฒนาการของกฎหมายแรงงานไทย และประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วย การจ้างแรงงาน	3	-	บรรยาย นำเสนองานกลุ่ม	อ. ดร. อุกฤษฏ์ ผ.ศ.กรรณ ภัทร
5	กฎหมายคุ้มครองแรงงาน	3	-	บรรยาย นำเสนองานกลุ่ม	อ. ดร. อุกฤษฏ์ ผ.ศ.กรรณ ภัทร
6	กฎหมายคุ้มครองแรงงาน	3	-	บรรยาย นำเสนองานกลุ่ม	อ. ดร. อุกฤษฏ์ อ.กรรณภัทร
7	กฎหมายคุ้มครองแรงงาน	3	-	บรรยาย นำเสนองานกลุ่ม	อ. ดร. อุกฤษฏ์ ผ.ศ.กรรณ ภัทร
8	กฎหมายคุ้มครองแรงงาน	3	-	บรรยาย นำเสนองานกลุ่ม	อ. ดร. อุกฤษฏ์ อ.มาตา
9	สอบกลางภาค				
10	กฎหมายคุ้มครองแรงงาน	3		บรรยาย นำเสนองานกลุ่ม	อ. ดร. อุกฤษฏ์ อ.มาตา
11	กฎหมายคุ้มครองแรงงาน	3		บรรยาย นำเสนองานกลุ่ม	อ. ดร. อุกฤษฏ์ อ.มาตา
12	กฎหมายแรงงานสัมพันธ์/รัฐวิสาหกิจสัมพันธ์	3		บรรยาย นำเสนองานกลุ่ม	อ. ดร. อุกฤษฏ์ อ.มาตา
13	กฎหมายแรงงานสัมพันธ์/รัฐวิสาหกิจสัมพันธ์	3		บรรยาย นำเสนองานกลุ่ม	อ. ดร. อุกฤษฏ์ อ.มาตา
14	กฎหมายแรงงานสัมพันธ์/รัฐวิสาหกิจสัมพันธ์	3		บรรยาย นำเสนองานกลุ่ม	อ. ดร. อุกฤษฏ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
					อ.มาตา
15	กฎหมายว่าด้วยศาลแรงงาน	3		บรรยาย นำเสนองานกลุ่ม	อ. ดร. อุกฤษฏ์ อ.มาตา
16	สรุปสาระสำคัญ แนวทางการเตรียมสอบ	3		บรรยาย ทาหรือ ชักถาม	อ. ดร. อุกฤษฏ์ อ.มาตา
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในภาพรวม/รายบุคคล สุ่มประเมินจากสมาชิกแต่ละกลุ่มทำงาน 	ตลอดภาคการศึกษา	-
2.	ด้านความรู้	1) สอบกลางภาค 2) สอบปลายภาค	1) ลำดับที่ 9 2) ลำดับที่ 17-18	1) = 40 % 2) = 60 %
3.	ด้านทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> การประเมินผลงานและการนำเสนอรายกลุ่ม/รายบุคคล 	ตลอดภาคการศึกษา	-
4.	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในภาพรวม/รายบุคคล สุ่มประเมินความพึงพอใจจากสมาชิกกลุ่มทำงาน 	ตลอดภาคการศึกษา	-
5.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ ICT	<ul style="list-style-type: none"> การนำใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลงานรายบุคคล รายกลุ่ม 	ตลอดภาคการศึกษา	-
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

เกษมสันต์ วิลาวรรณ. กฎหมายแรงงานในรัฐวิสาหกิจ: พระราชบัญญัติแรงงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ พ.ศ. 2543, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2549.

เกษมสันต์ วิลาวรรณ. คำอธิบายกฎหมายแรงงาน, พิมพ์ครั้งที่ 22 แก้ไขเพิ่มเติม, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2558.

วิจิตรา (ฟุ้งลัดดา) วิเชียรชม. กฎหมายแรงงาน, พิมพ์ครั้งที่ 3 แก้ไขเพิ่มเติม, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2556.

อุกฤษฏ์ มุสิกพันธ์. เอกสารประกอบการสอนวิชา กฎหมายแรงงาน 1 (Labor laws 1). _____ : _____ ค. ณ ะ
นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย _____ ทักษิณ, 2559

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การประเมินผ่านระบบการประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
- การประเมินจากความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับเนื้อหาและรูปแบบการเรียนการสอน การวัดผล

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
- การเก็บข้อมูลผลการเรียนของนักศึกษา และการสอบทวนผลประเมินที่ได้รับ

3. การปรับปรุงการสอน

- มีกระบวนการวางแผนควบคุมกำกับสาระของวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดวิชาชีพ
- มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- เปิดโอกาสให้นักศึกษาตรวจสอบผลคะแนนข้อสอบเป็นรายบุคคล
- สุ่มเรียกนักศึกษาที่ได้คะแนนประเมินรวมต่ำกว่า 3.00 มาสอบถาม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ใช้ผลการประเมินจากข้อ 1 และข้อ 2 มาพิจารณาทบทวนและเสนอแผนการปรับปรุงโดยอาจารย์ผู้สอน