



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0801444 ชื่อวิชา กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
(Intellectual Property Law)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	[คลิกพิมพ์]

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0801444 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา 3(3-0-6)
Intellectual Property Law

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

ความหมายทรัพย์สินทางปัญญา แนวคิดและวิวัฒนาการของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา องค์การระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา ประวัติและกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ฉบับต่างๆ ของประเทศไทย ทั้งกฎหมายเครื่องหมายการค้า กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายสิทธิบัตรและหลักการของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาอื่นๆ

Meaning of intellectual property, conceptual frameworks and evaluation of intellectual property, international organization relating to intellectual property; Thai historical backgrounds and intellectual property laws, such as trademark law, copyright law, patent law and related fundamental of intellectual property laws

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นฤมล ฐานิสโรและอาจารย์มาตา สีนดำ
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์นฤมล ฐานิสโรและอาจารย์มาตา สีนดำ

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ทุกชั้นปี ยกเว้น ปี1

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 ธันวาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 สามารถอธิบายถึงประวัติและวิวัฒนาการของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
- 1.2 สามารถเข้าใจหลักการและจำแนกประเภทของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
- 1.3 สามารถวิเคราะห์การได้การคุ้มครองชิ้นงานตามประเภทของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
- 1.4 สามารถเข้าใจและวิเคราะห์การใช้สิทธิในงานที่มีทรัพย์สินทางปัญญาได้อย่างถูกต้อง
- 1.5 สามารถเข้าใจหลักเกณฑ์การละเมิดสิทธิการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในประเภทต่างๆได้
- 1.5. สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารในประเด็นปัญหาของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.6. เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคมและมีความมุ่งมั่นในการนำความรู้เกี่ยวกับกฎหมายครอบครัวไปใช้ให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและสังคม
- 1.7. ตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาได้อย่างถูกต้องและรู้จักเคารพสิทธิของผู้ได้รับความคุ้มครองในทรัพย์สินทางปัญญาในชีวิตประจำวัน รวมถึงการประกอบอาชีพในภาคหน้า
- 1.8. มีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- 1.9. มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนทัศน์กฎหมายยุคโลกาภิวัตน์
- 2.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย/ได้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกักฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญหา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล					5. การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
0801444 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน และอดทน	1 การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 2 สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง 3 ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลกระทบของภาระเลเยกรณีฝ่าฝืนกฎหมาย	1 ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2 ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา 3 ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
● 1.2 มีสัมมาคารวะ และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ทั้งต่อตนเองและบุคคลอื่นในสังคม		
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรมรวมถึงการเคารพในสิทธิมนุษยชน		
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในกฎหมายครอบครัว	1 บรรยาย 2 อภิปราย 3 การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาในประเภทต่างๆ 4 วิเคราะห์กรณีศึกษา	1 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน 2 ประเมินจากสอบปลายภาค
● 2.2 ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติมความรู้และทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ สามารถนำไปบูรณาการกับศาสตร์ต่าง ๆ บน		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ฐานความรู้ที่มีเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม	5 มอบหมายงานให้ค้นคว้า 6 การทำแบบฝึกหัด	
○ 2.3 ทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงข้อกฎหมาย กับข้อเท็จจริงในสังคมได้	1 บรรยาย 2 การอภิปราย/กระบวนการกลุ่ม 3 ฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย	1 สอบปลายภาค 2 การนำเสนอผลงาน
● 3.2 มุ่งมั่น ใฝ่รู้ สามารถนำ ความรู้ไปสร้างสรรค์สังคมได้ อย่างเหมาะสม	4 การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ในประเภทต่างๆ	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
● 4.1 เคารพระเบียบสังคม และ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และชุมชน	1 กิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้ง ในและนอกชั้นเรียนที่เน้นการทำงาน เป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีการ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจัด กิจกรรมให้นิสิตได้มีโอกาสปฏิบัติงาน จริงเรียนรู้จากภาคปฏิบัติ สอดแทรก ความรับผิดชอบต่อ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจความหลากหลายทาง วัฒนธรรม โดยกิจกรรมการบูรณา การการเรียนการสอนกับการบริการ วิชาการ	1 ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มทั้ง ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2 ประเมินจากความรับผิดชอบต่อในการ ส่งงานตามเวลา 3 ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้น เรียน
● 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี		
● 4.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหา และรับใช้สังคมทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกร่วมในสังคม		
● 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับ สมาชิกในสังคมที่มีความ แตกต่างหลากหลาย		
○ 4.5 มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
● 5.1 มีความสามารถในการ รวบรวมข้อมูล ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น และ สื่อสารความคิด ความหมาย	1 เน้นการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารที่	1 ประเมินจากความรับผิดชอบต่อในการ จัดทำกิจกรรมกลุ่ม 2 ประเมินจากความรับผิดชอบต่อในการ ส่งงานตามกำหนดเวลา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ออกมาได้	หลากหลายและเหมาะสม 3 มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานเป็นกลุ่มโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือเอกสาร และอินเทอร์เน็ต	3 ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
● 5.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้		
● 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่มีอยู่ต่อการทำงานเกี่ยวกับกฎหมายได้		
● 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการเพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้		

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	บทที่ 1 ลักษณะของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา บทที่ 2 ความคิดสร้างสรรค์ทางปัญญา	6		Power Point อภิปราย แบ่งกลุ่มค้นคว้า	อ. นฤมล อ.มาตา
3-4	บทที่ 3 ลิขสิทธิ์ 1. ลักษณะทั่วไป 2. สำคัญ 3. การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ 4. การละเมิดลิขสิทธิ์	6		Power Point อภิปราย แบ่งกลุ่มค้นคว้า	อ. นฤมล อ.มาตา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
5	บทที่ 4 สิทธิของนักแสดง	3		Power Point อภิปราย	อ. นฤมล อ.มาตา
6-7	บทที่ 5 สิทธิบัตร 1. ลักษณะทั่วไป 2. สำคัญ 3. การได้มาซึ่งสิทธิบัตร 4. การละเมิดสิทธิบัตร	6		Power Point อภิปราย แบ่งกลุ่มค้นคว้า	อ. นฤมล อ.มาตา
8	บทที่ 6 การออกแบบผลิตภัณฑ์	3		Power Point อภิปราย แบ่งกลุ่มค้นคว้า	อ. นฤมล อ.มาตา
9	สอบกลางภาค				
10	บทที่ 7 อนุสิทธิบัตรการประดิษฐ์	3		Power Point อภิปราย แบ่งกลุ่มค้นคว้า	อ. นฤมล อ.มาตา
11-12	บทที่ 8 เครื่องหมายการค้า 1 ลักษณะทั่วไป 2 การได้มาซึ่งสิทธิในเครื่องหมายการค้า 3 สำคัญเกี่ยวกับการจดทะเบียนการค้า 4 ความเป็นเจ้าของเครื่องหมายการค้า 5 หลักเกณฑ์เฉพาะเครื่องหมายบางประเภท 6 การดำเนินคดีเกี่ยวกับเครื่องหมายการค้า	6		Power Point อภิปราย	อ. นฤมล อ.มาตา
13-14	บทที่ 9 ความลับทางการค้า 1 ลักษณะทั่วไป 2 ความลับที่สามารถได้รับความคุ้มครอง 3 การได้มาซึ่งสิทธิในความลับทางการค้า 4 สิทธิของเจ้าของ 5 การละเมิดสิทธิในความลับทางการค้า 6 การดำเนินคดี 7 บทกำหนดโทษในความผิดเกี่ยวกับความลับทางการค้า	6		Power Point อภิปราย	อ. นฤมล อ.มาตา
15	บทที่ 10 การใช้ทรัพย์สินทางปัญญาเชิงพาณิชย์	3		Power Point อภิปราย	อ. นฤมล อ.มาตา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	1 หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2 รูปแบบพิเศษของการอนุญาตให้ใช้ สิทธิ 3 รูปลักษณะสิทธิเชิงพาณิชย์				
16	การนำเสนอผลงาน		3	การรายงานหน้าชั้น อธิบาย ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ. นฤมล อ. มาตา
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		42	3		

	กิจกรรมนอกชั้นเรียน	15	จัดทำสื่อการสอนที่มุ่งเน้น การให้ความรู้เกี่ยวกับการ ได้รับความคุ้มครองตาม กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	อ. นฤมล อ. มาตา
--	---------------------	----	---	--------------------

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการ ประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ ประเมิน
1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	ข้อ 1.3, 1.4	สังเกตพฤติกรรม/การทำรายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2. ด้าน ความรู้/ด้าน ทักษะปัญญา	ข้อ 2.1, 2.2 3.1	สอบปลายภาคเรียน	17-18	60
3. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ด้านบุคคล และความ รับผิดชอบ	ข้อ 4.1, 4.3	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนิสิต / การแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน

ด้านการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี	ข้อ 5.4	- ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา - ประเมินจากการเผยแพร่ความรู้กฎหมายครอบครัว ผ่านสื่อในการนำเสนอผลงาน	16	40
			รวม	100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ไชยยศ เหมะรัชตะ. ลักษณะของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม. 2560.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์. ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพย์สินทางปัญญา. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายการพิมพ์ กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์. 2559.

จิระประภา มากกลิ่น. คำอธิบายกฎหมายลิขสิทธิ์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน. 2558.

นิวัฒน์ มีลาภ. กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2554.

วิศิษฐ์ ศรีพิบูลย์. คำอธิบายพร้อมด้วยบทกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ทิพย์ดา. 2558.

อรพรรณ พันธุ์พัฒนา. คำอธิบายกฎหมายลิขสิทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2557.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ

1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป