



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0801231 กฎหมายรัฐธรรมนูญ
Constitutional Law

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6-8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0801231 กฎหมายรัฐธรรมนูญ 3(3-0-6)

Constitutional Law

บุรพวิชา : (ถ้ามี)

ควบคู่ : (ถ้ามี)

ประวัติ ความหมายและประเภทของรัฐธรรมนูญ การจัดทำรัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตย องค์กรต่าง ๆ ทางการเมือง กระบวนการทางนิติบัญญัติ สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ ทฤษฎีการแบ่งแยกอำนาจและการคานอำนาจ หลักความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ และบทบาทกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ

Historical background, meaning, categories of Constitution, Constitutional making, sovereignty, political institutions, legislative procedure, rights and liberties of person under Constitution, theories of separation of power, checks and balances, principle of supremacy of law, and roles of organic law

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เอกราช สุวรรณรัตน์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์เอกราช สุวรรณรัตน์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนต้น ชั้นปีที่ 2

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความหมายความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ และกลไกการถ่วงดุลอำนาจตามรัฐธรรมนูญ รวมทั้งอำนาจหน้าที่ขององค์กรอิสระต่างๆตามรัฐธรรมนูญและองค์กรต่าง ๆ ทางการเมือง รวมทั้งกระบวนการทางนิติบัญญัติ สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ

1.2 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ชยันและ อดทน มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผลของความยุติธรรม ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม

1.3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ ในการใช้กฎหมายรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับการติดตามข่าวสารต่างๆ เพื่อรู้เท่าทันสถานการณ์ทางการเมือง

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ที่ทันสมัยเพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทางการศึกษา

2.3 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย หลักการ แนวคิด และความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	จำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	-	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และมีการประกาศให้ทราบทั้งทางประกาศและทางอินเทอร์เน็ต

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
.....	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	สอดแทรกในการเรียนการสอนทุกครั้ง และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการสอน	ประเมินจากพฤติกรรมทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 เคารพพระบิเียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความหมายความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ และกลไกการถ่วงดุลอำนาจตามรัฐธรรมนูญ รวมทั้งอำนาจหน้าที่ขององค์กรอิสระต่างๆตามรัฐธรรมนูญและองค์กรต่างๆ ทางการเมือง รวมทั้งกระบวนการทางนิติบัญญัติ สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ	การบรรยาย การค้นคว้าข้อมูล ข่าวสารด้วยตนเอง การอภิปราย ข่าวสารบ้านเมืองที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ และการศึกษางานยังองค์กรที่เกี่ยวข้องกับรัฐธรรมนูญ
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
●○ 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อ	คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อกฎหมาย ศึกษาข้อเท็จจริงใน	ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปรายวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
กฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมาย มาใช้กับข้อเท็จจริงใน สถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	สถานการณ์ต่างๆ	ตลอดภาคการศึกษา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
● 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพ และให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น	ทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในและนอกชั้น เรียน	การสอบปลายภาค

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
● 5.1 มีความสามารถในการ สืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	สามารถสืบค้นรวบรวมข้อมูลทางด้าน กฎหมายรัฐธรรมนูญและข้อมูลอื่นที่ เกี่ยวข้อง สื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพและใช้เทคโนโลยีสาระสนเทศนี้ได้อย่างเหมาะสม	ใช้พาวเวอร์พอยท์ประกอบการ บรรยายรวมทั้งศึกษารณีศึกษาต่างๆ
● 5.2 สามารถเลือกใช้ เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่าง เหมาะสมและรู้เท่าทัน		

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็น มาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถ แยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ทฤษฎีกฎหมายรัฐธรรมนูญ	3			

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
2	รัฐธรรมนูญกับระบบการปกครอง	3			
3	นิยามความหมายและองค์ประกอบของรัฐ	3			
4	ระบบการเมืองที่สำคัญของโลก (ระบบรัฐสภา)	3			
5	ระบบการเมืองที่สำคัญของโลก (ระบบประธานาธิบดี)	3			
6	- ระบบการเมืองแบบผสม - ระบบการเมืองแบบสังคมนิยมมาร์กซิสต์	3			
7	ระบบการเมืองประเทศโลกที่สาม	3			
8	พัฒนาการรูปแบบการปกครองประเทศ อังกฤษ	3			
9	สอบกลางภาค				
10	วิวัฒนาการระบบพรรคการเมืองสองพรรค	3			
11	อำนาจอธิปไตยและหลักการแบ่งแยก อำนาจ	3			
12	ทฤษฎีว่าด้วยการควบคุมมิให้กฎหมายขัด ต่อรัฐธรรมนูญ	3			
13	ทฤษฎีว่าด้วยการควบคุมมิให้กฎหมายขัด ต่อรัฐธรรมนูญ (ต่อ)	3			
14	สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย ฉบับ พ.ศ.2560	3			
15	สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย ฉบับ พ.ศ.2560 (ต่อ)	3			
16	คดีรัฐธรรมนูญที่น่าสนใจ		3		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		42	3		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	[ผลการเรียนรู้หัวข้อย่อย แต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร มคอ.2]	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ทุกลำดับที่	ร้อยละ 40 ร้อยละ 60
			รวม	100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- 1.1 หลักพื้นฐานกฎหมายมหาชนว่าด้วยรัฐ รัฐธรรมนูญและกฎหมาย (รศ.ดร.เกรียงไกร เจริญธนาวัฒน์)
- 1.2 กฎหมายรัฐธรรมนูญ (สุรียา ปานแป้น, อนุวัฒน์ บุญนันท์)
- 1.3 กฎหมายรัฐธรรมนูญ (รศ.ดร.มนตรี รูปสุวรรณ)
- 1.4 คำอธิบายวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ (ศ.ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ)
- 1.5 กฎหมายรัฐธรรมนูญ แนวคิดและประสบการณ์ของต่างประเทศ (ดร.ชาญชัย แสวงศักดิ์)

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และฉบับอื่นๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
นิสิตสามารถประเมินการสอนได้โดยใช้การประเมินตามระบบของมหาวิทยาลัย
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน
นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในภาคเรียนถัดไป
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา