



## มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

### Course Specification

รหัสวิชา 0801113 ชื่อวิชาภาษาไทย สิทธิมนุษยชน  
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Human Right)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร นิติศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์

หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5-6
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7-9
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10-11
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**(Course Specification)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง/ คณะนิติศาสตร์/สาขาวิชานิติศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
0801113 สิทธิมนุษยชน
2. จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต วิชาศึกษาทั่วไป(สังกัดคณะนิติศาสตร์)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์เอกราช สุวรรณรัตน์
5. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาต้น / นิสิตทุกชั้นปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)  
(ไม่มี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)  
(ไม่มี)
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยทักษิณวิทยาเขตพัทลุง
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
12 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ความเป็นมาด้านสิทธิมนุษยชนได้
- 1.2 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผลของความยุติธรรม ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 1.3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ ในสถานการณ์ต่างที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ในการใช้ชีวิต เพื่อรู้เท่าทัน และไม่ให้อีกผู้อื่นเอาเปรียบทางด้านกฎหมาย ร้องจักปกป้องชุมชน สังคม ทรัพยากร สามารถช่วยเหลือผู้อื่นตามหลักการสิทธิมนุษยชนได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ที่ทันสมัยเพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการสิทธิมนุษยชน

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะของกฎหมาย และความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับกฎเกณฑ์อื่นๆในสังคม แนวคิด ปรัชญา และพัฒนาการของสิทธิมนุษยชน ลักษณะและหลักการของกฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ สหประชาชาติ องค์การระหว่างประเทศ ระดับภูมิภาค และองค์การเอกชนกับการส่งเสริมและคุ้มครองด้านสิทธิมนุษยชน กฎหมาย สิทธิเด็ก กฎหมายมนุษยธรรมและสิทธิของผู้ลี้ภัย กฎหมายที่เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและกระบวนการยุติธรรมในประเทศไทย ปัญหาและแนวโน้ม

#### 2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคเรียน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 48 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และมีการประกาศให้ทราบทั้งทางประกาศและทางอินเทอร์เน็ต

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● (1) มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน

● (2) ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพ สิทธิมนุษยชน

● (3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม

#### 1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกในการเรียนการสอนทุกครั้ง และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการสอน

#### 1.3 วิธีการประเมิน

ประเมินจากพฤติกรรมทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

### 2. ด้านความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

● (1) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายหลักการ ทฤษฎีกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน

#### 2.2 วิธีการสอน

การบรรยายในห้องเรียน การค้นคว้าข้อมูลต่างๆ การศึกษากรณีศึกษาต่างๆ

#### 2.3 วิธีการประเมิน

ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการสอบปลายภาค

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● (1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลกฎหมาย ปรับบทข้อมูลกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

#### 3.2 วิธีการสอน

ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลกฎหมายตลอดภาคการศึกษา

### 3.3 วิธีการประเมิน

แสดงความคิดเห็นและการอภิปราย รวมทั้งการนำเสนอผลงานต่างๆ

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) เคารพพระเบี่ยงสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
- (2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น
- (3) จิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม
- (4) เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข
- (5) ส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### 4.2 วิธีการสอน

ทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในและนอกชั้นเรียน

### 4.3 วิธีการประเมิน

การสอบปลายภาค

## 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

### 5.1 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา

- 1 สามารถสืบค้นรวบรวมข้อมูลทางด้านกฎหมายสิทธิมนุษยชน(ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน โลกและข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

ใช้พาวเวอร์พอยท์ประกอบการบรรยายรวมทั้งศึกษากรณีศึกษาต่างๆ

### 5.3 วิธีการประเมิน

สังเกตการณ์ตอบคำถาม การให้เหตุผล

6. ....

6.1 ด้าน.....ที่ต้องพัฒนา

6.2 วิธีการสอน

-

6.3 วิธีการประเมิน

-

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

#### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ประวัติความเป็นมาของแนวคิดสิทธิมนุษยชน	3	Powerpoint	อ.เอกราช



2	สถานการณ์การละเมิดสิทธิมนุษยชน สมัยสงครามโลกครั้งที่ 1 และ 2	3	<b>Powerpoint</b>	อ.เอกราช
3	สถานการณ์การละเมิดสิทธิมนุษยชน สมัยสงครามโลกครั้งที่ 1 และ 2 (ต่อ)	3	<b>Powerpoint</b>	อ.เอกราช
4	กำเนิดองค์การสหประชาชาติ	3	<b>Powerpoint</b>	อ.เอกราช
5	ความหมายของสิทธิประเภทต่างๆ - สิทธิตามธรรมชาติ - สิทธิตามกฎหมาย	3	<b>Powerpoint</b>	อ.เอกราช
6.	วิวัฒนาการสิทธิมนุษยชน - ยุคกลาง - ยุคกลาง	3	<b>Powerpoint</b>	อ.เอกราช
7	แนวคิดสิทธิมนุษยชนสมัยใหม่	3	<b>Powerpoint</b>	อ.เอกราช
8	สิทธิมนุษยชนในกฎบัตร สหประชาชาติ	3	<b>Powerpoint</b>	อ.เอกราช
9	การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนใน กฎหมายระหว่างประเทศ	3	<b>Powerpoint</b>	อ.เอกราช

10	ปรัชญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน	3	Powerpoint	อ.เอกราช
11	กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	3	Powerpoint	อ.เอกราช
12	พิธีสารเลือกตั้งแห่งกติการะหว่างประเทศเกี่ยวกับสิทธิทางแพ่งและทางการเมือง	3	Powerpoint	อ.เอกราช
13	สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย	3	Powerpoint	อ.เอกราช
14	วิวัฒนาการสิทธิมนุษยชนของตะวันออก	3	Powerpoint	อ.เอกราช
15	สิทธิมนุษยชนในกฎหมายรัฐธรรมนูญ	3	Powerpoint	อ.เอกราช
16	กลไกของรัฐในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน	3	Powerpoint	อ.เอกราช

สัปดาห์ที่ 9 สอบกลางภาค

สัปดาห์ที่ 17 – 18 สอบปลายภาค

## 2. แผนประเมินการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1	ความรู้	การสอบปลายภาค	18	
2	คุณธรรม จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	
3	ทักษะทาง ปัญหาการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์	สังเกตการอภิปราย	ทุกสัปดาห์	
4	ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	
5	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขและ เทคโนโลยี	-	-	

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

- 1.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย (รศ.ดร.มานิต จุ่มป่า)
- 1.2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (รศ.ดร. โกเมศ ขวัญเมือง,สิทธิกร ศักดิ์แสง)
- 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (รศ.สมคิดบางโม)
- 1.4 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย (รวินท์ ลีละพัฒนะ)

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

#### ภาษาไทย

-

#### ภาษาอังกฤษ

-

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- คดีเซอร์แอน
- การต่อสู้ตามหลักอหิงสา ของมหาตมะ คานธี

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

1.2 สอบถาม

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 รับฟังข้อเสนอแนะในการประเมินจากนิสิตเพื่อพัฒนาในภาคการศึกษาถัดไป

3.2 รับฟังข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำหลักสูตร

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 จากการมอบหมายชิ้นงานในคาบเรียน

4.2 จากการสอบ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการประชุมกรรมการหลักสูตรและนำข้อเสนอแนะดังกล่าวจากการประชุมเพื่อพัฒนา ปรับปรุง ต่อไป