



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0000146
ชื่อวิชาภาษาไทย กฎหมายในชีวิตประจำวัน
(Laws in Daily Life)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
0000146 กฎหมายในชีวิตประจำวัน (Laws in Daily Life)
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
วิทยาเขตสงขลา
อาจารย์จันทราทิพย์ สุขุม
- ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนที่หนึ่งและสอง ทุกชั้นปียกเว้นสาขานิติศาสตร์
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
วิทยาเขตสงขลา ห้อง 15305 อาคารเรียนที่ 15
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
12 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของกฎหมายและความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับกฎเกณฑ์อื่น ๆ

ในสังคม มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการเข้ากับศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

1.2 มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

1.3 สามารถสืบค้นรวบรวมข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม

1.5 มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะของกฎหมายและความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับกฎเกณฑ์อื่น ๆ ในสังคม สภาพบังคับทางกฎหมาย สิทธิขั้นพื้นฐานตามกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชน การเมืองการปกครองไทย สิทธิมนุษยชน กระบวนการยุติธรรมไทย กฎหมายอาญาที่ควรรู้ หลักทั่วไปเกี่ยวกับนิติกรรมและสัญญา กฎหมายครอบครัว มรดก และการระงับข้อพิพาท

2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคเรียน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศใ้ นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
- (2) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม
- (3) ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพ สิทธิมนุษยชน

1.2 วิธีการสอน

1. การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน
2. สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง

1.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อภาระงานตามกำหนดเวลา
3. ประเมินจากพฤติกรรมปฏิบัติตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
4. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่มทั้งในฐานะสมาชิกและผู้นำ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและชีวิตและสังคม
- (2) มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

2.2 วิธีการสอน

1. บรรยาย
2. ทำงานกลุ่ม
3. มอบหมายงานให้ค้นคว้า
4. นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากผลงาน
2. ประเมินจากการสอบกลางภาค และ ปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
- (2) มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

3.2 วิธีการสอน

1. กระบวนการกลุ่ม

2. การอภิปราย

3.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินกระบวนการกลุ่ม
2. ประเมินการแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย
3. ประเมินผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
- (2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น
- (3) จิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม
- (4) เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

4.2 วิธีการสอน

1. กิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้งในและนอกชั้นเรียน
2. การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

4.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมกลุ่ม
2. ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

5.1 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยี

- 1. มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสาร โดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้รับผิดชอบค้นหาข้อมูลจากหนังสือ เอกสารและอินเทอร์เน็ต
2. การนำเสนอผ่านสื่อต่าง ๆ
3. สอนโดยใช้ power point
4. จัดให้มีการแสดงความคิดเห็นและจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากผลงานการทำรายงาน
2. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น

6. ด้านคุณภาพชีวิต

- 6.1 รู้วิธีการดูแล รักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต สังคม อารมณ์ และปัญญา
- 6.2 มีทัศนคติที่เปิดกว้างต่อการรับรู้ถึงความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 6.3 สนใจใฝ่รู้และสืบสานศิลปวัฒนธรรม
- 6.4 ตระหนักถึงคุณค่าของธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 6.5 มีความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรอย่างสมสมัย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-3	บทที่ 1 ลักษณะของกฎหมายและ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับ กฎเกณฑ์อื่น ๆ ในสังคม - ความสำคัญหรือบทบาทของ กฎหมายที่มีต่อสังคม - ประโยชน์ของการศึกษา กฎหมาย - วิวัฒนาการของกฎหมาย - ความหมายของกฎหมาย - ลักษณะของกฎหมาย - ระบบและประเภทของกฎหมาย - สภาพบังคับทางกฎหมาย	9		บรรยายและการร่วมแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน นำเสนองานที่มอบหมาย ในชั้นเรียนทุกสัปดาห์	อ.จันทราทิพย์ สุขุม
4-5	บทที่ 2 สิทธิขั้นพื้นฐานตามกฎหมาย เอกชนและกฎหมายมหาชน - องค์ประกอบของสิทธิ - ประเภทของสิทธิ - สิทธิตามกฎหมายเอกชน - สิทธิตามกฎหมายมหาชน	6		บรรยายและการร่วมแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน นำเสนองานที่มอบหมาย ในชั้นเรียนทุกสัปดาห์	อ.จันทราทิพย์ สุขุม
6	บทที่ 3 สิทธิมนุษยชน - ความหมายและที่มาของสิทธิ มนุษยชน - ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิ มนุษยชน - สิทธิมนุษยชนในรัฐธรรมนูญ	3		บรรยายและการร่วมแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน นำเสนองานที่มอบหมาย ในชั้นเรียนทุกสัปดาห์ งานวิจัยของผู้สอน เกี่ยวกับผู้สูงอายุมาเป็น กรณีศึกษา	อ.จันทราทิพย์ สุขุม
7-8	บทที่ 4 หลักทั่วไปเกี่ยวกับนิติกรรม สัญญา - หลักทั่วไปเกี่ยวกับนิติกรรม สัญญา - นิติกรรม สัญญา ที่สำคัญใน ชีวิตประจำวัน - ซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ - ค้ำประกัน จำน่า จำนอง	6		บรรยายและการร่วมแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน นำเสนองานที่มอบหมาย ในชั้นเรียนทุกสัปดาห์	อ.จันทราทิพย์ สุขุม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
9	บทที่ 5 กฎหมายครอบครัว - การหมั้นและการสมรส - ความเป็นโมฆะหรือโมฆียะของการสมรส - ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยา - การสิ้นสุดการสมรส - บิดา มารดา บุตร	3		บรรยายและการร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน นำเสนองานที่มอบหมาย ในชั้นเรียนทุกสัปดาห์	อ.จันทราทิพย์ สุขุม
10	บทที่ 6 กฎหมายมรดก - มรดก - ทายาท - การแบ่งมรดก - พันัยกรรม	3		บรรยายและการร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน นำเสนองานที่มอบหมาย ในชั้นเรียนทุกสัปดาห์	อ.จันทราทิพย์ สุขุม
12-13	บทที่ 7 กฎหมายอาญา - ลักษณะทั่วไป - โครงสร้างความรับผิดในทางอาญา - การกระทำไม่เป็นความผิด การยกเว้นโทษ และเหตุผลโทษ	6		บรรยายและการร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน นำเสนองานที่มอบหมาย ในชั้นเรียนทุกสัปดาห์	อ.จันทราทิพย์ สุขุม
14	บทที่ 8 กระบวนการยุติธรรม - ความหมายของกระบวนการยุติธรรม - กระบวนการยุติธรรมและเกี่ยวข้องต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน	3		บรรยายและการร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน นำเสนองานที่มอบหมาย ในชั้นเรียนทุกสัปดาห์	อ.จันทราทิพย์ สุขุม
15	บทที่ 9 การระงับข้อพิพาท	3		บรรยายและการร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน นำเสนองานที่มอบหมาย ในชั้นเรียนทุกสัปดาห์	อ.จันทราทิพย์ สุขุม
16	บทที่ 10 การเมืองการปกครองของไทย	3		บรรยายและการร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน นำเสนองานที่มอบหมาย ในชั้นเรียนทุกสัปดาห์	อ.จันทราทิพย์ สุขุม
สัปดาห์ที่ 11 สอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 18 สอบปลายภาค					
รวม		45			

2. แผนประเมินการเรียนรู้

● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1. ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1, 1.2	สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
2. ทักษะด้านความรู้	2.2	การสอบ	สัปดาห์ที่ 11, 18	ร้อยละ 55
3. ทักษะทางปัญญา	3.1, 3.2	การแสดงความคิดเห็น การเสนอผลงาน	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ 45
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.3	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการทำงาน ความรับผิดชอบในการทำงานที่มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1, 5.2	โดยการวิเคราะห์ผลงานที่นำเสนอ	ทุกสัปดาห์	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กรรณภัทร ชิตวงศ์, จิรนนท์ ชูชีพ, หทัยกาญจน์ กำเหนิดเพชร, อานนท์ ศรีบุญโรจน์, เอกสารประกอบคำสอน 0000146 กฎหมายในชีวิตประจำวัน. สงขลา : เหมการพิมพ์ . 2555

จันทร์ทาทิพย์ สุขุม, (ร่าง) เอกสารประกอบคำสอน วิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน (ปรับปรุงทุกปี)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประสิทธิ์ ปิวาวัฒนพานิช. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545

หยุด แสงอุทัย. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 17 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กฎหมายสำหรับประชาชน. จัดทำโดยโครงการเผยแพร่วิชานิติศาสตร์ ศูนย์นิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 17 กรุงเทพฯ : ศูนย์, 2543

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การกำหนดกิจกรรมในชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ประเมินจากรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
- 2.2 ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพ
- 3.3 จัดการระดมสมอง อภิปราย และสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 จัดประชุมคณาจารย์เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน
- 4.3 ก่อนสอบปลายภาคมีคณาจารย์ช่วยประเมินและตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนร่วมกัน เพื่อให้ได้ข้อสอบและวิธีการให้คะแนนที่ได้มาตรฐาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุม สัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชา ก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้าหรือภาคการศึกษาถัดไป