



## มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

### Course Specification

รหัสวิชา 0801121

ชื่อวิชาภาษาไทยกฎหมายอาญา 1 : บทบัญญัติทั่วไป  
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Criminal Law 1 : General Principles

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2560

คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	17

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**(Course Specification)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะนิติศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

0801121 กฎหมายอาญา 1 : บทบัญญัติทั่วไป

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3(3-0-6)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

รองศาสตราจารย์กรกฎ ทองชะโชค วิทยาเขตสงขลา

อาจารย์ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว วิทยาเขตพัทลุง

**5. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน**

2/2561 ชั้นปีที่ 1

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา/วิทยาเขตพัทลุง

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

12 ธันวาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ และเข้าใจ มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคมและสาระสำคัญขั้นพื้นฐานของกฎหมายในทางอาญา 1 บทบัญญัติทั่วไปได้

1.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นสามารถและใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้น ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกฎหมายอาญา 1 บทบัญญัติทั่วไปและวิทยาการทางอาญาได้

1.3 เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย วินิจฉัยตัวอย่างกรณีกฎหมายอาญา 1 บทบัญญัติทั่วไปได้ รวมถึงมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการใช้กฎหมายอาญา 1 บทบัญญัติทั่วไปได้

1.4 เพื่อให้บัณฑิตใช้กฎหมายอาญา 1 บทบัญญัติทั่วไปได้ โดยมีความสามารถเคารพต่อระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคมเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

1.6 เพื่อให้บัณฑิตมีความตระหนักถึงคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน มีจิต สำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม และตระหนักและเห็นคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมสามารถใช้ทักษะในการใช้กฎหมายอาญา 1 บทบัญญัติทั่วไปได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้และปรับกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนทัศน์กฎหมายยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้สาระต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักทั่วไปในกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบในทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการและผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอื่น อายุความ และหลักกฎหมายที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษ

#### 2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคเรียน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
...45... ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	....96... ชั่วโมง/ภาคเรียน

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่ม จำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801121 อาญา 1	●	○	○	●	●	○		●	○	○	○	○			○	○		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	(1) สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนในทุกครั้ง (2) การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ (3) การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน	(1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (2) ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา (3) ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม		
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพ สิทธิมนุษยชน		
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม		
<b>2. ด้านความรู้</b>		
● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม	มีการบรรยาย การอภิปราย การทำรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การค้นคว้าด้วยตนเอง รวมทั้งเชิญวิทยากรมาบรรยาย	(1) ประเมินจากผลงาน (2) ประเมินจากสอบปลายภาค
○ 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
กว้างไกลสามารถ บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมได้		
2.3 มีทักษะปฏิบัติด้าน กฎหมาย		
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
● 3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อ กฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมาย มาใช้กับข้อเท็จจริงใน สถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย สะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ การทำแฟ้มวิเคราะห์ ข่าวตลอดภาคการศึกษา	(1) ประเมินจากกระบวนการกลุ่ม (2) ประเมินการแสดงความคิดเห็น และการอภิปราย (3) ประเมินจากผลงานและการ นำเสนอ
○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และ สามารถนำความรู้ไป สร้างสรรค์สังคม		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b>		
○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	(1) ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ในชั้นเรียน (2) ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ นอกชั้นเรียน	(1) ประเมินจากความสนใจของนิสิต ระหว่างบรรยายในชั้นเรียน (2) ประเมินจากการเข้าเรียนและ พฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต (3) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิง วินิจฉัยตามหลักกฎหมาย
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเอง และผู้อื่น		
○ 4.3 จิตอาสาและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกของชุมชนและ สังคม		
4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับ สมาชิกในสังคมที่มีความ		



ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
หลากหลายทางวัฒนธรรมได้ อย่างมีความสุข		
4.5 ส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนาและทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม		
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>		
○ 5.1 มีความสามารถในการ สืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสาร ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	(1) การสอนโดยใช้ power point ประกอบ การบรรยาย การทำรายงาน โดยค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	(1) ประเมินจากความสนใจในชั้น เรียน (2) ประเมินจากผลการสอบย่อย (3) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิง วินิจฉัย
○ 5.2 สามารถเลือกใช้ เทคโนโลยีและสารสนเทศ อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		
5.3 มีทักษะในการใช้ เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ใน ปัจจุบันต่อการทำงานที่ เกี่ยวกับกฎหมายได้		
5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการ สร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมาย ได้		

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	-ลักษณะของกฎหมายอาญา 1. ความหมายของกฎหมายอาญา 2. หลักเกณฑ์ในการกำหนดความผิดทางอาญา 3. เอกลักษณะของกฎหมายอาญา -การใช้กฎหมายอาญาอื่นหลัก เพื่อเป็นคุณแก่ผู้กระทำความผิด กฎหมายที่บัญญัติในภายหลังยกเลิก ความผิดตามกฎหมายที่ใช้ในขณะกระทำความผิด กฎหมายที่บัญญัติในภายหลังมิได้ ยกเลิกความผิดกฎหมาย ที่ใช้ขณะกระทำ แต่มีความแตกต่างกัน	3	บรรยาย / กรณีศึกษา / PowerPoint	รศ.กรกฎ ทองชะไชล อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
2	-โครงสร้างความผิดทางอาญา 1. การกระทำครบ ตาม “องค์ประกอบที่ กฎหมายบัญญัติ” 2. การกระทำไม่มีกฎหมายยกเว้นความผิด 3. การกระทำไม่มีกฎหมายยกเว้นโทษ	3	บรรยาย / กรณีศึกษา/ PowerPoint	รศ.กรกฎ ทองชะไชล อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
3	โครงสร้างข้อที่ 1 กระทำครบตามองค์ประกอบที่กฎหมาย บัญญัติ 1. ต้องมีการกระทำ 2. การกระทำครบ “องค์ประกอบภายนอก” 3. การกระทำครบ “องค์ประกอบภายใน”	3	บรรยาย / กรณีศึกษา/ <b>PowerPoint</b>	รศ.กรกฎ ทองชะไชล อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	โครงสร้างข้อที่ 1 (ต่อ) 4. ผลของการกระทำสัมพันธ์กับการ กระทำตามหลักในเรื่องของความสัมพันธ์ ระหว่างการกระทำและผลของการกระทำ	3	บรรยาย / กรณีศึกษา/ <b>PowerPoint</b>	รศ.กรกฎ ทองชะไฉน อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
5	โครงสร้างข้อที่ 2 การกระทำที่ไม่มีกฎหมายยกเว้นความผิด การกระทำที่มีกฎหมายยกเว้นความผิด -กฎหมายยกเว้นความผิดในประมวล กฎหมายอาญา ป้องกัน	3	บรรยาย / กรณีศึกษา/ <b>PowerPoint</b>	รศ.กรกฎ ทองชะไฉน อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
6	โครงสร้างข้อที่ 3 การกระทำที่ไม่มีกฎหมายยกเว้นโทษ -การกระทำที่มีกฎหมายยกเว้นโทษ (1) จำเป็น	3	บรรยาย / กรณีศึกษา/ <b>PowerPoint</b>	รศ.กรกฎ ทองชะไฉน อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
7	โครงสร้างข้อที่ 3 (ต่อ) -การกระทำที่มีกฎหมายยกเว้นโทษ (2) อายุน้อย (3) คนวิกลจริต (4) ผู้มีนเมา (5) คำสั่งที่มีชอบด้วยกฎหมายของเจ้า พนักงาน (6) การกระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ความผิดระหว่างสามีและภรรยา	3	บรรยาย / กรณีศึกษา/ <b>PowerPoint</b>	รศ.กรกฎ ทองชะไฉน อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
8	สัปดาห์แห่งการสอบกลางภาคของคณะ และสาขาอื่น	-	-	-

9	เหตุผลโทษ -บันดาลโทษ	3	บรรยาย/กรณีศึกษา/ <b>PowerPoint</b>	รศ.กรกฎ ทองชะไชลค์ อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
<b>ลำดับที่</b>	<b>หัวข้อ/รายละเอียด</b>	<b>จำนวน* (ชั่วโมง)</b>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้</b>	<b>ผู้สอน</b>
10	การกระทำความผิดโดยพลาดและสำคัญ ผิด -การกระทำโดยพลาด -การกระทำโดยสำคัญผิดในตัวบุคคล	3	บรรยาย / กรณีศึกษา/ <b>PowerPoint</b>	รศ.กรกฎ ทองชะไชลค์ อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
11	-การสำคัญผิดในข้อเท็จจริง (1) สำคัญผิดว่ามีข้อเท็จจริงซึ่งทำให้การ กระทำไม่เป็นความผิด (2) สำคัญผิดว่ามีข้อเท็จจริงซึ่งทำให้การ กระทำไม่ต้องรับโทษ (3) สำคัญผิดว่ามีข้อเท็จจริงซึ่งให้ ผู้กระทำควมได้รับโทษน้อยลง	3	บรรยาย/ กรณีศึกษา/ <b>PowerPoint</b>	รศ.กรกฎ ทองชะไชลค์ อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
12	การพยายามกระทำผิด -พยายามกระทำผิด -พยายามกระทำผิดที่เป็นไปไม่ได้ อย่างแท้จริง -การขยับยั้งกลับใจ	3	บรรยาย/ กรณีศึกษา/ <b>PowerPoint</b>	รศ.กรกฎ ทองชะไชลค์ อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว

13	ผู้เกี่ยวข้องในการกระทำความผิดตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป (1) ตัวการ (2) ผู้ใช้ (3) ผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหลายกระทง (1) กรรมเดียวผิดกฎหมายหลายบท (2) หลายกรรมต่างกัน	3	บรรยาย/ กรณีศึกษา/ <b>PowerPoint</b>	รศ.กรกฎ ทองชะไชลค์ อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
14	ขอบเขตการใช้กฎหมายอาญา (1) หลักดินแดน (2) หลักอำนาจลงโทษสากล (3) หลักบุคคล (4) ห้ามศาลลงโทษอีก	3	บรรยาย/ กรณีศึกษา/ <b>PowerPoint</b>	รศ.กรกฎ ทองชะไชลค์ อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน

<p>15</p>	<p>โทษ</p> <p>(1) ประเภทของโทษ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-โทษประหารชีวิต</li> <li>-โทษจำคุก <ul style="list-style-type: none"> <li>1) การคำนวณระยะเวลาจำคุก</li> <li>2) การรับโทษจำคุก</li> <li>3) การเปลี่ยนโทษจำคุกเป็นโทษกักขัง</li> <li>4) การยกโทษจำคุก</li> <li>5) รอกการลงโทษ รอกการกำหนดโทษ</li> </ul> </li> <li>-โทษกักขัง <ul style="list-style-type: none"> <li>1) โทษกักขังจะใช้แก่ผู้กระทำความผิดในกรณีดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>1.เปลี่ยนมาจากโทษจำคุก</li> <li>2.เปลี่ยนมาจากโทษปรับ</li> <li>3.ขัดขึ้นคำพิพากษาให้ยึดทรัพย์สิน</li> <li>4. ไม่ยอมทำทัณฑ์บนหรือยอมทำแต่หาประกันไม่ได้</li> </ul> </li> <li>2) ลักษณะของโทษของกักขัง</li> <li>3) สภาพความเป็นอยู่และการทำงานในขณะถูกกักขัง</li> <li>4) การเปลี่ยนโทษกักขังเป็นโทษจำคุก</li> </ul> </li> <li>-โทษปรับ <ul style="list-style-type: none"> <li>1) หน้าที่ของผู้ถูกลงโทษปรับ</li> <li>2) บทบังคับเพื่อให้ได้ชำระค่าปรับ</li> <li>3) การกักขังแทนค่าปรับ</li> <li>4) การยกโทษปรับ</li> <li>5) การปรับจำเลยหลายคน</li> <li>6) ผลของการที่ผู้ต้องหาจ่ายเงินค่าปรับมาชำระ</li> </ul> </li> </ul>	<p>3</p>	<p>บรรยาย/ กรณีศึกษา/ <b>PowerPoint/</b>ศึกษาจาก ผลการวิจัย <b>เรื่อง ยุติธรรมชุมชน: ศึกษา</b> <b>การลงโทษผู้กระทำความผิด</b> <b>ทางอาญาโดยชุมชน</b></p>	<p>รศ.กรกฎ ทองชะไชล อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว</p>
-----------	--	----------	--	---

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
16	- โทษริบทรัพย์สิน - การเพิ่มโทษ ลดโทษ วิธีการเพื่อความปลอดภัย - อายุความฟ้องคดี - การลงโทษผู้กระทำความผิดโดยชุมชน			รศ.กรกฎ ทองชะไชค อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว

สัปดาห์ที่ 18 สอบปลายภาค

## 2. แผนประเมินการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ข้อ 1.3, 1.4)	สังเกตพฤติกรรม/การทำรายงาน กลุ่ม	ทุกสัปดาห์	-
2	ด้านความรู้/ด้านทักษะทาง ปัญญา (ข้อ 2.1, 3.1, 3.2)	สอบกลางภาคเรียน	9	40%
		สอบปลายภาคเรียน	17-18	60%
3	ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลฯ (ข้อ 4.1, 4.3)	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของ นิสิต / การแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	-
4	ด้านการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี (ข้อ 5.4)	- ประเมินจากความรับผิดชอบใน การจัดทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากความรับผิดชอบใน การส่งงานตามกำหนดเวลา - ประเมินจากการนำเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	-

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

- ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ.(2554). คำอธิบายกฎหมายอาญาภาคทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ: วิญญูชน
- เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์.(2546) คำอธิบายกฎหมายอาญาภาค 1. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: จีรัชการพิมพ์

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

#### ภาษาไทย

- กรกฎ ทองชะ โชค.คนัย ศรีจุฑาธนาทนาม.ธีรพร ทองชะ โชค.(2554).โครงการวิจัยเรื่อง“ยุติธรรมชุมชน: ศึกษาการลงโทษผู้กระทำความผิดทางอาญาโดยชุมชน” ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ(วช.) ผู้สนับสนุนทุนหลัก และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(สกอ.) สนับสนุนทุนร่วม
- ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ.(2552).กฎหมายอาญา: หลักและปัญหา คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- แสวง บุญเฉลิมวิภาส.(2549). หลักกฎหมายอาญา. คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- จิตติ ดิงศภัทย์.(2546). กฎหมายอาญา 1 สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา
- คณิต ณ นคร.(2548). ประมวลกฎหมาย หลักกฎหมายและพื้นฐานการเข้าใจกรุงเทพ : นิติธรรม

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- กรกฎ ทองชะ โชค.(2554). เอกสารประกอบการสอนกฎหมายอาญา 1 : บทบัญญัติทั่วไป



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

#### 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน  
ถึงสนับสนุนการเรียนการสอน ที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ ด้วยระบบเครือข่ายด้วยระบบมหาวิทยาลัย

1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกคาบระหว่างทำการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

โดยการจัดประชุมระดมความคิดเห็น โดยอาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้สอนได้  
ทบทวน

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินการสอนประสิทธิผลจากรายวิชา  
มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ๆ มาใช้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/เพื่ออภิปรายรายวิชาเพื่อให้เหมาะสม ทันสมัย

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนเกรดคะแนนของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนน และเกรด ก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประเมินผล

4.3 ก่อนสอบปลายภาคประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกัน เพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้  
ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนานำมาสรุปผลและ  
พัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า

