



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0801412 ชื่อวิชา นิติปรัชญา

(Philosophy of Law)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	7
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	13
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	

รายละเอียดรายวิชา
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา วิทยาเขตพัทลุง/คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 0801412
ชื่อวิชา นิติปรัชญา (Philosophy of Law)

2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต / รายวิชาในหมวดเอกบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์นิพนธ์รินทร์ อวะภาค
อาจารย์ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว

5. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนปลาย / ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

-

8. สถานที่เรียน

วิทยาเขตสงขลา/วิทยาเขตพัทลุง

๑. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 ธันวาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและผลงานของนักปรัชญากฎหมายในสำนักความคิดทางกฎหมายต่าง ๆ ปรัชญาที่เป็นรากฐานของทฤษฎีกฎหมาย อำนาจอธิปไตย โทษลัทธิ ความยุติธรรม ความเป็นธรรมในสังคม ความเสมอภาค อิทธิพลของนิติปรัชญาต่อการสร้างและการใช้กฎหมาย

1.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับข้องกับนิติปรัชญา และสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้

1.3 สามารถนำเสนอประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับนิติปรัชญาได้อย่างมีเหตุผล

1.4 สามารถเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของสังคม

1.5 เห็นความสำคัญของแนวความคิดด้านนิติปรัชญา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานด้านกฎหมายได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการทัศน์กฎหมายยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย/ได้เรียนรู้สาระต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติและผลงานของนักปรัชญากฎหมายในสำนักความคิดทางกฎหมายต่าง ๆ ปรัชญาที่เป็นรากฐานของ ทฤษฎีกฎหมาย อำนาจอธิปไตย โทษสิทธิ์ ความยุติธรรม ความเป็นธรรมในสังคม ความเสมอภาค อิทธิพลของนิติ ปรัชญาต่อการสร้างและการใช้กฎหมาย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศใ้ นิสิตด้วยการประกาศใ้ นิสิตทราบทางเว็บไซต์และติดประกาศหน้าห้องพักอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะ ทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	5. ทักษะ การวิเคราะห์ฯ
---------	---------------------	------------	----------------------	--	---------------------------

	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801412 นิติปรัชญา	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรม ประเด็นเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนกระทำ ความผิด 2. ตั้งคำถามให้นักศึกษาตอบ ประเด็นที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ความเข้าใจผู้อื่นที่อยู่ในฐานะค้อยกว่า 3. การประพาดิตนเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน	1. ประเมินจากการสังเกตความเข้าใจระหว่างบรรยายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต 3. ประเมินจากพฤติกรรมกาปฏิบัติตนตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
● 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม		
● 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน		
○ 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม	1. บรรยายและตั้งคำถามให้นิสิตตอบ 2. แนะนำให้นิสิตค้นคว้าด้วยตนเอง 3. ให้นิสิตฟังการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดจากคำถามกรณีศึกษาในชั้นเรียน และงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	1. ประเมินจากการตอบคำถามของนิสิต 2. ประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์ความเข้าใจ
○ 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
พัฒนาตนเองและสังคมได้		
○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ฝึกคิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย	1. ประเมินจากการบรรยายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการซักถามระหว่างบรรยาย
● 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
● 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	1. บรรยายในชั้นเรียนประกอบเอกสารการเรียนการสอน 2. ซักถามและร่วมอภิปรายระหว่างบรรยายในชั้นเรียน	1. ประเมินจากความสนใจของนิสิตระหว่างบรรยายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเอง และผู้อื่น		
● 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกของชุมชนและสังคม		
● 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
● 4.5 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาและทำนุบำรุง		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ศิลปวัฒนธรรม		

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<ul style="list-style-type: none"> ● 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากความสนใจในชั้นเรียน 2. ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวินิจฉัย
○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		
○ 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับกฎหมายได้		
● 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
------------	--------------------	-------	--------------------	--------

		ชั่วโมง	การสอน/สื่อที่ใช้	
1-2	บทที่ 1 ทฤษฎีว่าด้วยศาสตร์ - ข้อความคิดทั่วไป - นิติศาสตร์ - วิชานิติปรัชญา	6	- บรรยาย - แบบฝึกหัดก่อนเรียน - อภิปรายกลุ่ม	อ.นิจนิรันดร์ อวะภาค อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
3	บทที่ 2 ทฤษฎีกฎหมายสามชั้น - กฎหมายชาวบ้าน - กฎหมายของนักกฎหมาย - กฎหมายเทคนิค	3	- บรรยาย - กรณีศึกษา	อ.นิจนิรันดร์ อวะภาค อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
4-6	บทที่ 3 แนวคิดสำนักกฎหมาย ธรรมชาติ - ยุคกรีก - ยุคโรมัน - ยุคกลาง - สมัยใหม่ - นักปรัชญาที่สำคัญ - บริบทแวดล้อมทางสังคมที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ	9	- บรรยาย - ทำงานกลุ่มและนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	อ.นิจนิรันดร์ อวะภาค อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
7	บทที่ 4 สำนักกฎหมายประวัติศาสตร์ - วิวัฒนาการของสำนักกฎหมาย ประวัติศาสตร์ - แนวคิด ทฤษฎีของสำนักกฎหมาย ประวัติศาสตร์ - ประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ	3	- บรรยาย - ทำแบบฝึกหัด - นำเสนอรายงาน - อภิปราย	อ.นิจนิรันดร์ อวะภาค อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
8	บทที่ 5 สำนักกฎหมายบ้านเมือง - ประวัติความเป็นมา - สาระสำคัญของสำนักกฎหมาย บ้านเมือง - แนวคิดของนักปรัชญาที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ	3	- บรรยาย - รูปภาพยนตร์ - อภิปราย	อ.นิจนิรันดร์ อวะภาค อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
สัปดาห์ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน

9	สอบกลางภาคเรียน (สำหรับนิสิตสาขาวิชาอื่น)			
10	บทที่ 6 สำนักความคิดสังคมวิทยาทาง กฎหมาย - ประวัติความเป็นมาของสำนักความคิด กฎหมายทางสังคมวิทยา - สาระสำคัญของสำนักความคิด กฎหมายทางสังคมวิทยา - แนวคิดของนักปรัชญาที่สำคัญ - รอสโค พาวด์ - เฮยริง - เกอร์เน่ - ประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ	3	- บรรยาย - กรณีศึกษา - อภิปราย	อ.นิจนิรันดร์ อวะภาค อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
11-12	บทที่ 7 แนวคิดทางนิติปรัชญาสมัยใหม่ - แนวคิดสตรีนิยม - แนวคิดสังคมนิยม - แนวคิดอรรถประโยชน์	6	- บรรยาย - อภิปราย - อภิปราย	อ.นิจนิรันดร์ อวะภาค อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
13-14	บทที่ 8 ปัญหาว่าด้วยกฎหมายกับความ ยุติธรรม	6	- วิเคราะห์กรณีศึกษา	อ.นิจนิรันดร์ อวะภาค อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
15	บทที่ 9 การเคารพกฎหมาย และการถือ แพ่งกฎหมายของประชาชน	3	- บรรยาย - แสดงความคิดเห็น	อ.นิจนิรันดร์ อวะภาค อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
16	บทที่ 10 คำถามเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมของนักกฎหมายใน ปัจจุบัน - สรุปสาระสำคัญของรายวิชา	3	- มอบหมายงานให้ ค้นคว้า - รายงาน - แบบฝึกหัดหลังเรียน	อ.นิจนิรันดร์ อวะภาค อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ข้อ 1.1, 1.2, 1.3)	สังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	-
2	ด้านความรู้/ด้านทักษะทางปัญญา (ข้อ 2.1, 3.1, 3.2)	การมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน/สอบกลางภาค/ สอบปลายภาคเรียน	9 17-18	40% 60%
3	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ (ข้อ 4.1, 4.3, 4.4)	-สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการทำงานกลุ่ม -ความรับผิดชอบในการทำงานที่มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	-
4	การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี (ข้อ 5.1, 5.4)	การซักถาม/อภิปราย	ทุกสัปดาห์	-

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารตำราหลัก

1.1 สมยศ เชื้อไทย. นิติปรัชญาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน. 2556

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 จรรย์ โฆษณานันท์. นิติปรัชญา. พิมพ์ครั้งที่ 11 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2545
- 2.2 _____. นิติปรัชญาแนววิพากษ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติธรรม. 2555
- 2.3 ปรีดี เกษมทรัพย์. นิติปรัชญา. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2555
- 2.4 สมชาย ปรีชาศิลปกุล. นิติปรัชญาทางเลือก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน. 2546

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนาวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป