



**มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา**

**Course Specification**

**รหัสวิชา 0801458**

**ชื่อวิชาภาษาไทย กฎหมายไทยเบื้องต้น**

**(Introduction to Thai Law)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา  
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
0801458 กฎหมายไทยเบื้องต้น (Introduction to Thai Law)
2. จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
วิทยาเขตพัทลุง  
อาจารย์ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
5. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคเรียนที่หนึ่งและสอง ทุกชั้นปียกเว้นสาขานิติศาสตร์
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
วิทยาเขตพัทลุง
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
12 ธันวาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของกฎหมายและความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับกฎหมายอื่น ๆ ในสังคม มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการเข้ากับศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 1.2 มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
- 1.3 สามารถสืบค้นรวบรวมข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.4 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม
- 1.5 มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักกฎหมาย ลักษณะทั่วไปของกฎหมายไทย นิยาม ที่มา ประเภทของกฎหมาย การปรับใช้ กฎหมาย สาระสังเขปของกฎหมายรัฐธรรมนูญ กระบวนการยุติธรรม ประมวลกฎหมายอาญา และประมวล กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

#### 2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคเรียน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำ โดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศใ้ นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ฯ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801458 กฎหมายไทยเบื้องต้น	○	○	○	○	●	●		●	○	○	○	○			●	●		

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
○ 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรม ประเด็นเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนกระทำ ความผิด 2. ตั้งคำถามให้นักศึกษาตอบประเด็นที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ความเข้าใจผู้อื่นที่อยู่ในฐานะด้อยกว่า	1. ประเมินจากการสังเกตความเข้าใจระหว่างบรรยายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต 3. ประเมินจากพฤติกรรม การปฏิบัติตนตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม		
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน	3. การประพาดิตนเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน	
○ 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม		
<b>2. ด้านความรู้</b>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายและตั้งคำถามให้นิสิิตตอบ</li> <li>2. แนะนำให้นิสิิตค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>3. ให้นิสิิตฟังการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดจากคำถามกรณีศึกษาในชั้นเรียน และงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการตอบคำถามของนิสิิต</li> <li>2. ประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์ความเข้าใจ</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย</li> </ul>		
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายในชั้นเรียน</li> <li>2. ฝึกคิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการบรรยายในชั้นเรียน</li> <li>2. ประเมินจากการซักถามระหว่างบรรยาย</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม</li> </ul>		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายในชั้นเรียนประกอบเอกสารการเรียนการสอน</li> <li>2. ซักถามและร่วมอภิปรายระหว่างบรรยายในชั้นเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากความสนใจของนิสิิตระหว่างบรรยายในชั้นเรียน</li> <li>2. ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิิต</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น</li> </ul>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม		
4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
4.5 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		

<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
● 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นนำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม	1. ประเมินจากความสนใจในชั้นเรียน 2. ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวินิจฉัย
● 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		
5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายได้		



ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการ สร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมาย ได้		

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-3	บทที่ 1 ลักษณะของกฎหมายและ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับ กฎเกณฑ์อื่น ๆ ในสังคม <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญหรือบทบาทของ กฎหมายที่มีต่อสังคม</li> <li>- ประโยชน์ของการศึกษา กฎหมาย</li> <li>- วิวัฒนาการของกฎหมาย</li> <li>- ความหมายของกฎหมาย</li> <li>- ลักษณะของกฎหมาย</li> <li>- ระบบ และ ประเภท ของ กฎหมาย</li> <li>- สภาพบังคับทางกฎหมาย</li> </ul>	9		บรรยายและการร่วม แสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน นำเสนองานที่มอบหมาย ในชั้นเรียนทุกสัปดาห์	อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
4-5	บทที่ 2 สิทธิขั้นพื้นฐานตามกฎหมาย เอกชนและกฎหมายมหาชน <ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์ประกอบของสิทธิ</li> <li>- ประเภทของสิทธิ</li> <li>- สิทธิตามกฎหมายเอกชน</li> <li>- สิทธิตามกฎหมายมหาชน</li> </ul>	6		บรรยายและการร่วม แสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน นำเสนองานที่มอบหมาย ในชั้นเรียนทุกสัปดาห์	อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
6	บทที่ 3 สิทธิมนุษยชน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและที่มาของสิทธิ มนุษยชน</li> <li>- ปณิญาญาสากลว่าด้วยสิทธิ มนุษยชน</li> <li>- สิทธิมนุษยชนในรัฐธรรมนูญ</li> </ul>	3		บรรยายและการร่วม แสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน นำเสนองานที่ มอบหมายในชั้นเรียน ทุกสัปดาห์ นางานวิจัยของผู้สอน เกี่ยวกับผู้สูงอายุมาเป็น กรณีศึกษา	อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
7-8	บทที่ 4 หลักทั่วไปเกี่ยวกับนิติกรรม สัญญา - หลักทั่วไปเกี่ยวกับนิติกรรม สัญญา - นิติกรรม สัญญา ที่สำคัญใน ชีวิตประจำวัน - ซื้อขาย เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ - ค่าประกัน จำนำ จำนอง	6		บรรยายและการร่วม แสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน นำเสนองานที่ มอบหมายในชั้นเรียน ทุกสัปดาห์	อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
9	บทที่ 5 กฎหมายครอบครัว - การหมั้นและการสมรส - ความเป็น โมฆะหรือ โมฆิยะ ของการสมรส - ความสัมพันธ์ระหว่างสามี ภรรยา - การสิ้นสุดการสมรส - บิดา มารดา บุตร	3		บรรยายและการร่วม แสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน นำเสนองานที่มอบหมาย ในชั้นเรียนทุกสัปดาห์	อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
10	บทที่ 6 กฎหมายมรดก - มรดก - ทายาท - การแบ่งมรดก - พันัยกรรม	3		บรรยายและการร่วม แสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน นำเสนองานที่มอบหมาย ในชั้นเรียนทุกสัปดาห์	อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
12-13	บทที่ 7 กฎหมายอาญา - ลักษณะทั่วไป - โครงสร้างความรับผิดในทาง อาญา - การกระทำไม่เป็นความผิด การ ยกเว้นโทษ และเหตุผลโทษ	6		บรรยายและการร่วม แสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน นำเสนองานที่มอบหมาย ในชั้นเรียนทุกสัปดาห์	อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
14	บทที่ 8 กระบวนการยุติธรรม - ความหมายของกระบวนการ ยุติธรรม - กระบวนการยุติธรรมและ เกี่ยวข้องต่อ การ ดำเนิน ชีวิตประจำวัน	3		บรรยายและการร่วม แสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน นำเสนองานที่มอบหมาย ในชั้นเรียนทุกสัปดาห์	อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
15	บทที่ 9 การระงับข้อพิพาท	3		บรรยายและการร่วม แสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน นำเสนองานที่มอบหมาย ในชั้นเรียนทุกสัปดาห์	อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
16	บทที่ 10 การเมืองการปกครองของไทย	3		บรรยายและการร่วม แสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน นำเสนองานที่มอบหมาย ในชั้นเรียนทุกสัปดาห์	อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
สัปดาห์ที่ 11 สอบกลางภาค					
สัปดาห์ที่ 18 สอบปลายภาค					
รวม		45			

## 2. แผนประเมินการเรียนรู้

● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ ประเมิน
1. ทักษะด้าน คุณธรรม จริยธรรม	1.1, 1.2	สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
2. ทักษะ ด้านความรู้	2.2	การสอบ	สัปดาห์ที่ 11, 18	ร้อยละ 50

3. ทักษะทางปัญญา	3.1, 3.2	การแสดงความคิดเห็น การเสนอผลงาน	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ 50
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	4.3	สังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกในการทำงาน ความรับผิดชอบในการทำงานที่ มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.1, 5.2	โดยการวิเคราะห์ผลงานที่ นำเสนอ	ทุกสัปดาห์	

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว, เอกสารประกอบคำสอน 0801458 กฎหมายในชีวิตประจำวัน.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประสิทธิ์ ปิวาวัฒนพานิช. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545

หยุด แสงอุทัย. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 17 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กฎหมายสำหรับประชาชน. จัดทำโดยโครงการเผยแพร่วิชานิติศาสตร์ ศูนย์นิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 17 กรุงเทพฯ : ศูนย์, 2543

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การกำหนดกิจกรรมในชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ประเมินจากรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
- 2.2 ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพ
- 3.3 จัดการระดมสมอง อภิปราย และสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 จัดประชุมคณาจารย์เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน
- 4.3 ก่อนสอบปลายภาคมีคณาจารย์ช่วยประเมินและตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนร่วมกัน เพื่อให้ได้ข้อสอบและวิธีการให้คะแนนที่ได้มาตรฐาน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุม สัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชา ก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้าหรือภาคการศึกษาถัดไป