



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0801434 การว่าความและศาลจำลอง
Advocacy and Moot Court

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801434 การว่าความและศาลจำลอง

3(3-0-6)

Advocacy and Moot Court

ทฤษฎีการว่าความ การเตรียมคดี และทฤษฎีทั้งหลายเกี่ยวกับการสืบพยาน โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ การฝึกภาคปฏิบัติ เตรียมคดี และว่าความในศาลจำลอง

Advocacy theories, preparation of lawsuit, evidence proving theories
Considering professional ethics, practice and moot court

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.ณัฐกันต์ ดั่งวงปาน

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

อ.ณัฐกันต์ ดั่งวงปาน

อาจารย์ผู้สอนร่วม (วิทยาเขตสงขลา)

รศ.กรกฎ ทองชะโชค

อาจารย์เจษฎา ทองขาว

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

1/2561 (วิทยาเขตพัทลุง) / ชั้นปีที่ 4 ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

1/2561 (วิทยาเขตสงขลา) / ชั้นปีที่ 4 ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

0801331, 0801332, 0801322

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

-

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวมวิทยาเขตพัทลุง
อาคารเรียนรวมวิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการว่าความ การเตรียมคดี และทฤษฎีทั้งหลายเกี่ยวกับการสืบพยาน โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ การฝึกภาคปฏิบัติ เตรียมคดีและว่าความในศาลจำลอง

1.2 เพื่อให้นิสิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจัยบนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมาย รวมถึงสามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ในรูปแบบของผลงานทางกฎหมายได้

1.3 เพื่อให้นิสิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลผ่านเทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

1.4 เพื่อให้นิสิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ชุมชน และสังคม

1.5 เพื่อให้นิสิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการทัศนกฎหมาย และให้ฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฟอร์มศาล และดูงานที่เกี่ยวข้องกับการว่าความ เช่น กองพิสูจน์หลักฐาน นิติเวช เป็นต้น

2.2 เพื่อให้นิสิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย/ได้เรียนรู้สาระต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	-	-	90 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตในวันและเวลาที่ติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์ และที่กำหนดไว้ในเค้าโครงการสอน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.4	5.1	5.3	5.4
0801434 การว่าความและศาลจำลอง	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้น ความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	(1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับ คุณ ธรรม และ มี จรรยาบรรณทางวิชาการ มีความ ซื่อสัตย์ มีวินัยในการเข้าเรียนและการตรงต่อเวลา เป็นต้น	(1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน (2) ประเมินจากพฤติกรรมความ รับผิดชอบ ในการส่งงาน ตาม กำหนดเวลา
● 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเองและสังคม	(2) สอนข้อบังคับและมรรยาทของ ทนายความ	(3) ประเมินจากพฤติกรรมปฏิบัติ ตน ตาม ระเบียบ ของ คณะ และ มหาวิทยาลัย
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุ วัฒนธรรม รวมถึงการเคารพ สิทธิ มนุษยชน	(3) การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี โดยผู้สอน	
○ 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และผดุงความยุติธรรม		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจใน ศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับ ธรรมชาติ ชีวิตและสังคม	(1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่บรรยาย (2) การวิเคราะห์ และอภิปราย	(1) ประเมินจากการมอบหมายงานให้ ปฏิบัติ (2) ประเมินจากการทำกิจกรรม
○ 2.2 มีความสามารถในการ ศึกษา ค้นคว้าและเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มี	(3) การทำงานกลุ่ม (4) มอบหมายงานให้ค้นคว้า	(3) ประเมินจากการสอบ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
โลกทัศน์ที่กว้างไกลสามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้	(5) การทำกิจกรรมท้ายคาบเรียน	
○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	(1) กระบวนการกลุ่ม (2) การอภิปราย (3) ฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย	(1) ประเมินจากกระบวนการกลุ่ม (2) ประเมินการแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย (3) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวินิจฉัยตามหลักกฎหมาย
● 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
● 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	(1) บรรยายในชั้นเรียนประกอบเอกสารการเรียนการสอน (2) ชักถามระหว่างบรรยายในชั้นเรียน	(1) ประเมินจากความสนใจของนิสิตระหว่างบรรยายในชั้นเรียน (2) ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต (3) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอ
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น		
○ 4.3 จิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม		
● 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
○ 4.5 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนา และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
● 5.1 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้	(1) บรรยายในชั้นเรียน (2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ	(1) ประเมินจากความสนใจในชั้นเรียน (2) ประเมินจากผลการสอบย่อย

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน</p> <p>● 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับกฎหมายได้</p> <p>● 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้</p>	สื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม	(3) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวินิจฉัย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	-แนะนำเค้าโครงการสอน การวัดผล และการให้คำปรึกษา -แบ่งกลุ่มตั้งชื่อสำนักงาน -อธิบายการทำงานของทนายความและที่ปรึกษากฎหมาย	3	-	บรรยาย ชี้แจง แนะนำข้อปฏิบัติต่างๆเกี่ยวกับบรรณวิชาว/บรรยายเนื้อหารายละเอียด โดยใช้ สื่อ Power Point ประกอบเอกสารการเรียนการสอน	อ.ณัฐกัณฑ์ ด้วงปาน
2	-การว่าความ -พระราชบัญญัติทนายความ พ.ศ. 2528 -การสอบใบอนุญาตทนายความ	3	-	บรรยาย/ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/เอกสารการเรียนการสอน ให้ทำกิจกรรมกลุ่ม โดยการค้นหาทนายความในต่างประเทศ แล้วนำมาเสนอหน้าชั้นเรียน	อ.ณัฐกัณฑ์ ด้วงปาน
3	ว่าด้วยข้อเท็จจริง -การสอบข้อเท็จจริง -การจดบันทึก -การรวบรวมข้อเท็จจริง	3	-	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/เอกสารการเรียนการสอน ให้ทำกิจกรรมกลุ่ม โดยการค้นหาข่าวอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต แล้วนำมาเสนอข้อเท็จจริงหน้าชั้นเรียน	อ.ณัฐกัณฑ์ ด้วงปาน
4	ว่าด้วยข้อกฎหมาย	3	-	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ	อ.ณัฐกัณฑ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	-ข้อกฎหมายที่ใช้กับคดี -ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง -แนวคำวินิจฉัยของศาลฎีกา			Power Point/เอกสารการ เรียนการสอน ให้ทำกิจกรรมกลุ่ม โดยการ นำข้อเท็จจริงที่สืบค้นมาปรับ กับข้อกฎหมาย แล้วนำมา เสนอหน้าชั้นเรียน	ด้วงปาน
5	การเตรียมเอกสารและการเตรียมคดี	3	-	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/เอกสารการ เรียนการสอน ให้จัดทำเอกสารทางกฎหมาย	อ.ณัฐกัณฑ์ ด้วงปาน
6	การร่างคำร้องคดีแพ่ง (คดีไม่มีข้อพิพาท)	3	-	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/เอกสารการ เรียนการสอน ให้จัดทำเอกสารทางกฎหมาย	อ.ณัฐกัณฑ์ ด้วงปาน
7	การร่างคำฟ้องและคำให้การคดีแพ่ง	3	-	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/เอกสารการ เรียนการสอน ให้จัดทำเอกสารทางกฎหมาย	อ.ณัฐกัณฑ์ ด้วงปาน
8	การร่างคำฟ้องและคำให้การคดีอาญา	3	-	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/เอกสารการ เรียนการสอน ให้จัดทำเอกสารทางกฎหมาย	อ.ณัฐกัณฑ์ ด้วงปาน
9	สอบกลางภาค				
10	การดำเนินคดีในศาล (การเขียนคำร้อง คำ ขอ คำแถลง)	3	-	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/เอกสารการ เรียนการสอน ให้จัดทำเอกสารทางกฎหมาย	อ.ณัฐกัณฑ์ ด้วงปาน
11	ว่าด้วยพยานหลักฐาน	3	-	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/เอกสารการ เรียนการสอน ให้จัดทำเอกสารทางกฎหมาย	อ.ณัฐกัณฑ์ ด้วงปาน
12	การถามพยาน/การพิจารณาคดีในศาล	3	-	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/เอกสารการ เรียนการสอน ฝึกปฏิบัติห้องศาลจำลอง	อ.ณัฐกัณฑ์ ด้วงปาน
13	แถลงการณ์ปิดคดี/แถลงการณ์ด้วยวาจา	3	-	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ	อ.ณัฐกัณฑ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	ในศาลอุทธรณ์			Power Point/เอกสารการ เรียนการสอน ฝึกเขียนแถลงการณ์	ด้วงปาน
14	ประสบการณ์จากผู้ประกอบวิชาชีพ (เช่น ผู้พิพากษา, พนักงานอัยการ, ทนายความ, ตำรวจ, แพทย์นิติเวช)	3	-	ดูงาน หน่วยงาน ด้าน สอบสวน/นิติเวช รับฟังการบรรยายจาก วิทยากรของหน่วยงาน	อ.ณัฐกัณฑ์ ด้วงปาน
15	การแสดงศาลจำลอง	3	-	แสดงศาลจำลอง และบันทึก การแสดงเก็บไว้	อ.ณัฐกัณฑ์ ด้วงปาน
16	การแสดงศาลจำลอง	3	-	แสดงศาลจำลอง และบันทึก การแสดงเก็บไว้	อ.ณัฐกัณฑ์ ด้วงปาน
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม/การทำกิจกรรมในชั้น เรียน/ การมีส่วนร่วมของนิสิตในกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2.	ด้านความรู้	1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายและ ศาลจำลอง 40 คะแนน -ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย10คะแนน -การจัดบันทึกในสมุด 10 คะแนน -ศาลจำลอง 20 คะแนน <u>เกณฑ์การให้คะแนนศาลจำลอง</u> การมีส่วนร่วมของนิสิตในกลุ่ม (5) การใช้กฎหมายกับข้อเท็จจริง (5) การนำเสนอและการถามพยาน (5) การให้ความรู้และความน่าสนใจ (5) 2. สอบปลายภาคเรียน 60 คะแนน -การเขียนคำฟ้อง ใบแต่งตั้งทนายความ บัญชีพยาน -การเขียนคำร้อง คำขอ คำแถลง	สัปดาห์ที่ 9 และ 15-16	40%
			สัปดาห์ที่ 17- 18	60%

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
		-ใช้แบบฟอร์มศาลในการสอบภาคปฏิบัติ		
3.	ด้านทักษะทางปัญญา	ให้แสดงความเห็นทางกฎหมาย แลกเปลี่ยนการเห็นด้วยวาจาในศาลอุทธรณ์	สัปดาห์ที่ 9 และ 16	ผ่าน/ไม่ผ่าน
4.	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนิสิต /การแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
5.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา - ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

พระราชบัญญัติทนายความ พ.ศ. 2528

วิเชียร ศิริมงคล. ศิลปะการร่างคำคู่ความ, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์วิญญูชน. 2549

ทงศักดิ์ ดุลยกาญจน์. คำฟ้อง-คำร้องคดีครอบครัว. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร. 2551

มารุต บุญนาค. วิชาว่าความและมรรยาททนายความ. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรกฎาคม 2561.

ร้อยเอกหลวงสถิตย์ธชานาญ (เปลี่ยน สีละสร). หนังสือวิชาข้อเท็จจริง. สำนักฝึกอบรมวิชาว่าความแห่งสหภาพทนายความ.

รชฎ เจริญน้ำ. ชักความพิสดาร ฉบับศิลปะในการซักถาม. คณะวิชาการ The Justice Group.

สมพร พรหมพิตร, ศรีนิตา พรหมพิตร. กลอุบายให้ศาลสงฆ์พยานโจทก์. พิมพ์ครั้งที่ 5.

สำนักพิมพ์นิติธรรม. 2548

ไพศาล พิษมงคล. ว่าด้วยการสืบพยาน คู่มือที่ขาดไม่ได้สำหรับทนายความ. พิมพ์ครั้งที่ 5. 2554

ถวัลย์ รุยาพร. ว่าความและการถามพยาน. พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา. 2560.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือรวมคำบรรยาย ภาคสอง สมัยที่ 70 ปีการศึกษา 2560 เล่มที่ 1 ถึงเล่มที่ 16. สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนิสิต และสอบทวนผลประเมินที่ได้รับ

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 มีกระบวนการวางแผนควบคุมกำกับสาระของวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเพื่อตอบสนองความต้องการของนิสิตและตลาดวิชาชีพ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ผู้สอนทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 สุ่มเรียกนิสิตที่ได้คะแนนการสอบกลางภาคน้อยกว่า 50% มาสอบถาม
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลประเมินที่ได้รับ นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป