



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 0801345 ชื่อวิชา ตัวเงิน  
(Bills and Notes)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555  
คณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	5
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดรายวิชา  
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา-พัทลุง/คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 0801345

ชื่อวิชา ตั๋วเงิน (Bills and Notes)

2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต / รายวิชาในหมวดเอกบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนากร โกมลวานิช (วิทยาเขตพัทลุง)

อาจารย์จิรนนท์ ไชยบุปผา (วิทยาเขตสงขลา)

5. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนต้น / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

-

**8. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา/พัทลุง

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

12 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายตัวเงิน พร้อมทักษะในการปฏิบัติทางด้านกฎหมาย และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

1.2 เพื่อให้บัณฑิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจัยบนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมาย รวมถึงสามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ในรูปแบบของผลงานทางกฎหมายได้

1.3 เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลผ่านเทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสม และรู้เท่าทัน

1.4 เพื่อให้บัณฑิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

1.5 เพื่อให้บัณฑิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการศึกษายุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย/ได้เรียนรู้สาระต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรหน่วยกิตตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศใ้ นิตินิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### - คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม

1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน

1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม

#### - วิธีการสอน

(1) การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน

(2) สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง

(3) ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลกระทบของการละเลยกรณีฝ่าฝืนกฎหมาย

#### - วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

(2) ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตามกำหนดเวลา

(3) ประเมินจากพฤติกรรมปฏิบัติตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย

### 2. ความรู้

#### - ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม

2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย

#### - วิธีการสอน

(1) บรรยาย

(2) อภิปราย

(3) การทำงานกลุ่ม เช่น ให้นิสิตแบ่งกลุ่มและร่วมกันเขียนแผนที่ความคิด (Mind Mapping) ในเรื่องที่สำคัญ

(4) วิเคราะห์กรณีศึกษา

(5) มอบหมายงานให้คั่นคว่ำ เช่น คั่นคว่ำคำพิพากษาของศาลที่เกี่ยวข้องกับคดีตัวเงิน

(6) การทำแบบฝึกหัด

- **วิธีการประเมินผล**

(1) ประเมินจากผลงาน

(2) ประเมินจากสอบปลายภาค

**3. ทักษะทางปัญญา**

- **ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

● 3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

● 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม

- **วิธีการสอน**

(1) บรรยาย

(2) การอภิปราย/กระบวนการกลุ่ม

(3) ฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย

- **วิธีการประเมินผล**

(1) สอบปลายภาค

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

● 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น

○ 4.3 จิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม

○ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

○ 4.5 ส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- **วิธีการสอน**

(1) บรรยายในชั้นเรียนประกอบเอกสารการเรียนการสอน

(2) การทำงานเป็นกลุ่ม



- วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามเวลา
- (3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับกฎหมายได้

5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้

- วิธีการสอน

(1) เน้นการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ

(2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม

(3) มอบหมายงานให้นักเรียนจัดทำรายงานเป็นกลุ่มโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และ

อินเทอร์เน็ต

- วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม

(2) ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา

(3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ตลอดจนภาพรวมเกี่ยวกับหลักกฎหมายตัวเงิน	3	บรรยาย	ผศ.ธนากร โกมลวานิช อ.จิรนนท์ ไชยบุปผา
2	- วิวัฒนาการของกฎหมายตัวเงิน - ลักษณะทั่วไปของสัญญาตัวเงิน - คู่สัญญาในสัญญาตัวเงิน - บทบัญญัติทั่วไปของสัญญาตัวเงิน	3	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างคดีที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมทำบทบาท - การทำงานกลุ่ม เช่น ให้นิสิตแบ่งกลุ่มและร่วมกันเขียนแผนที่ความคิด (Mind Mapping) ในเรื่องที่สำคัญ	ผศ.ธนากร โกมลวานิช อ.จิรนนท์ ไชยบุปผา
3 - 4	- ตัวแลกเปลี่ยน	6	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างคดีที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมทำบทบาท - การทำงานกลุ่ม เช่น ให้นิสิตแบ่งกลุ่มและร่วมกันเขียนแผนที่ความคิด (Mind Mapping) ในเรื่องที่สำคัญ	ผศ.ธนากร โกมลวานิช อ.จิรนนท์ ไชยบุปผา
5 - 7	- การโอนตัวแลกเปลี่ยน - การรับรอง - การอาวัล	9	- บรรยาย (โดยอ้างอิงวิทยานิพนธ์ดุชะฎี บัณฑิต ของ เสาวณีย์ อัครโรจน์)พร้อม	ผศ.ธนากร โกมลวานิช อ.จิรนนท์ ไชยบุปผา

			ยกตัวอย่างคดีที่ เกี่ยวข้อง กิจกรรมทำย บท - มอบหมายงานให้ ค้นคว้า เช่น ค้นคว้าคำ พิพากษาของศาลที่ เกี่ยวข้องกับคดีตัวเงิน	
8	- สิทธิไต่เบี่ย	3	บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างคดีที่ เกี่ยวข้อง กิจกรรมทำย บท	ผศ.ธนากร โกมลวานิช อ.จิรนนท์ ไชยบุปผา
9	<b>สอบกลางภาคเรียน สำหรับนิสิตสาขาวิชาอื่น</b>			
10	- การใช้เงิน	3	บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างคดีที่ เกี่ยวข้อง กิจกรรมทำย บท	ผศ.ธนากร โกมลวานิช อ.จิรนนท์ ไชยบุปผา
11 - 12	- เชื้อค - ตัวสัญญาใช้เงิน	6	- บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างคดีที่ เกี่ยวข้อง กิจกรรมทำย บท - มอบหมายงานให้ ค้นคว้า เช่น ค้นคว้าคำ พิพากษาของศาลที่ เกี่ยวข้องกับคดีเชื้อค	ผศ.ธนากร โกมลวานิช อ.จิรนนท์ ไชยบุปผา
13	- อายุความ	3	บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างคดีที่ เกี่ยวข้อง กิจกรรมทำย บท	ผศ.ธนากร โกมลวานิช อ.จิรนนท์ ไชยบุปผา
14	- ตัวเงินปลอม ตัวเงินถูกลัก ตัวเงิน หาย	3	บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างคดีที่	ผศ.ธนากร โกมลวานิช อ.จิรนนท์ ไชยบุปผา

			เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมทำ บท	
15	- การคุ้มครองผู้ใช้เงินตามตัว	3	บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างคดีที่ เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมทำ บท	ศศ.ธนากร โกมลวานิช อ.จิรนนท์ ไชยบุปผา
16	- นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน/ สรุป ภาพรวมทั้งหมด	3	- บรรยาย - นำเสนอผลงานหน้า ชั้นเรียน	ศศ.ธนากร โกมลวานิช อ.จิรนนท์ ไชยบุปผา

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับ การ ประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ ประเมิน
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ข้อ 1.4)	สังเกตพฤติกรรม/การทำรายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2	ด้านความรู้/ด้าน ทักษะปัญญา (ข้อ 2.1, 3.1, 3.2)	สอบปลายภาคเรียน	18	100
3	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ด้าน บุคคลและความ รับผิดชอบ (ข้อ 4.1)	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของ นิสิต /การแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
4	ด้านการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	- ประเมินจากความรับผิดชอบในการ จัดทำกิจกรรมกลุ่ม	16	ผ่าน/ไม่ผ่าน

	(ข้อ 5.2, 5.4)	- ประเมินจากรับผิดชอบในการ ส่งงานตามกำหนดเวลา  - ประเมินจากการนำเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียน		
--	----------------	--	--	--

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารตำราหลัก

- 1.1 ธนากร โภจฉายานิช, คำอธิบายกฎหมายตั๋วเงิน, สงขลา : คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2554
- 1.2 สหชน รัตนไพจิตร, หลักกฎหมายตั๋วเงิน พิมพ์ครั้งที่ 14 , กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2561

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 ประทีป เฉลิมภัทรกุล, คำอธิบาย ตั๋วเงิน บัญชีเดินสะพัด พิมพ์ครั้งที่ 4, กรุงเทพฯ : สำนักอบรม  
กฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, 2551
- 2.2 ไพฑูรย์ คงสมบูรณ์, คำอธิบายกฎหมายลักษณะตั๋วเงิน พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : นิติธรรม, 2550
- 2.3 เสาวนีย์ อัสวโรจน์, การโอนสิทธิตามตั๋วเงิน : ศึกษาในเชิงประวัติศาสตร์และพัฒนาการของกฎหมาย,  
วิทยานิพนธ์ดุสิตบัณฑิต มหาวิทยลัยธรรมศาสตร์, 2544
- 2.4 เสาวนีย์ อัสวโรจน์, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยตั๋วเงิน พิมพ์ครั้งที่ 6 แก้ไข  
เพิ่มเติม, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554
- 2.5 อัมพร ณ ตะกั่วทุ่ง, คำอธิบายกฎหมายแพ่งและพาณิชย์, กรุงเทพฯ : นิติบรรณการ, 2540

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 บทความกฎหมายจากเว็บไซต์ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ศาลยุติธรรม ([www.library.coj.go.th](http://www.library.coj.go.th))

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป