



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0801324 พยาน
Evidence

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	9

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801324 พยาน

3(3-0-6)

Evidence

กฎหมายเกี่ยวกับพยานหลักฐาน พยานหลักฐานในการดำเนินคดีแพ่งและคดีอาญา

Evidence law and burden of proof in civil litigation and criminal litigation

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ณัฐกัณฑ์ ดั่งวงปาน

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ณัฐกัณฑ์ ดั่งวงปาน

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

2/2561 (วิทยาเขตพัทลุง)/ชั้นปีที่ 3 ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

2/2561 (วิทยาเขตสงขลา)/ชั้นปีที่ 3 ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

6. สถานที่เรียน

วิทยาเขตพัทลุง

วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 ธันวาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นิสิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน พร้อมทั้งทักษะในการปฏิบัติทางด้านกฎหมาย และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

1.2 เพื่อให้นิสิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจัยบนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมาย รวมถึงสามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ในรูปแบบของผลงานทางกฎหมายได้

1.3 เพื่อให้นิสิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลผ่านเทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

1.4 เพื่อให้นิสิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

1.5 เพื่อให้นิสิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการทัศน์กฎหมายยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้นิสิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย/ได้เรียนรู้สาระต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	-	-	90 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตในวันและเวลาที่ติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์ และที่กำหนดไว้ในคำโครงการสอน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.3	4.4	5.3	5.4
0801324 พยาน	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	(1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและมีจรรยาบรรณทางวิชาการ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยในการเข้าเรียนและการตรงต่อเวลา เป็นต้น (2) การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีโดยผู้สอน	(1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (2) ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา (3) ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม		
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพ สิทธิมนุษยชน		
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และผดุงความยุติธรรม		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม	(1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่บรรยาย (2) อภิปราย (3) การทำงานกลุ่ม (4) มอบหมายงานให้ค้นคว้า (5) การทำแบบฝึกหัด	(1) ประเมินจากการสอบกลางภาค (2) ประเมินจากการสอบปลายภาค
○ 2.2 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลสามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้		
○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบท ข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	(1) กระบวนการกลุ่ม (2) การอภิปราย (3) ฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย	(1) ประเมินจากกระบวนการกลุ่ม (2) ประเมินการแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย (3) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวินิจฉัยตามหลักกฎหมาย
○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	(1) บรรยายในชั้นเรียนประกอบเอกสารการเรียนการสอน (2) ซักถามระหว่างบรรยายในชั้นเรียน	(1) ประเมินจากความสนใจของนิสิตระหว่างบรรยายในชั้นเรียน (2) ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต (3) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอ
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น		
○ 4.3 จิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม		
○ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
○ 4.5 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนา และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(1) บรรยายในชั้นเรียน (2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม	(1) ประเมินจากความสนใจในชั้นเรียน (2) ประเมินจากผลการสอบย่อย (3) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวินิจฉัย
○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับกฎหมายได้		
○ 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำเค้าโครงการสอน การวัดผล และการให้คำปรึกษา อธิบายภาพรวมและขั้นตอนของกฎหมาย ลักษณะพยาน	3	-	บรรยาย ชี้แจง แนะนำข้อปฏิบัติ ต่างๆ เกี่ยวกับ รายวิชา/บรรยาย เนื้อหารายละเอียด/ ใช้ สื่อ Power Point/ ประกอบ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.ณัฐกัณฑ์ ด้วงปาน
2	พยานคดีอาญา การรวบรวมพยานหลักฐานในชั้นสอบสวน	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.ณัฐกัณฑ์ ด้วงปาน
3	พยานคดีอาญา หลักทั่วไป (มาตรา 226-231)	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.ณัฐกัณฑ์ ด้วงปาน
4	พยานคดีอาญา หลักทั่วไป (มาตรา 226-231) ต่อ	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.ณัฐกัณฑ์ ด้วงปาน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
5	พยานคดีอาญา พยานบุคคล (มาตรา 232-237ตรี) พยานเอกสาร (มาตรา 238-240)	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.ณัฐกัณฑ์ ด้วงปาน
6	พยานคดีอาญา พยานวัตถุ (มาตรา 241-242) ผู้เชี่ยวชาญ (มาตรา 243-244/1)	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.ณัฐกัณฑ์ ด้วงปาน
7	ทบทวนพยานคดีอาญา	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.ณัฐกัณฑ์ ด้วงปาน
8	พยานคดีแพ่ง ประเด็นข้อพิพาท การวินิจฉัยปัญหา ข้อเท็จจริง	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.ณัฐกัณฑ์ ด้วงปาน
9	สอบกลางภาค				
10	พยานคดีแพ่ง หลักทั่วไป (มาตรา 84-105)	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.ณัฐกัณฑ์ ด้วงปาน
11	พยานคดีแพ่ง หลักทั่วไป (มาตรา 84-105) ต่อ	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.ณัฐกัณฑ์ ด้วงปาน
12	พยานคดีแพ่ง หลักทั่วไป (มาตรา 84-105) ต่อ	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.ณัฐกัณฑ์ ด้วงปาน
13	พยานคดีแพ่ง การมาศาลของพยานและการซักถาม พยาน (มาตรา 106-121)	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.ณัฐกัณฑ์ ด้วงปาน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
14	พยานคดีแพ่ง การมาศาลของพยานและการซักถาม พยาน (มาตรา 106-121) ต่อ	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.ณัฐกัณฑ์ ด้วงปาน
15	การนำพยานเอกสารมาสืบ (มาตรา 122- 127ทวิ) การตรวจและการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญโดย ศาล (มาตรา 128-130)	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.ณัฐกัณฑ์ ด้วงปาน
16	บรรยายสรุป	3	-	บรรยาย/แลกเปลี่ยน เรียนรู้/ตอบข้อ ซักถาม	อ.ณัฐกัณฑ์ ด้วงปาน
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม/การทำรายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	-
2.	ด้านความรู้	สอบกลางภาคเรียน สอบปลายภาคเรียน	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 17- 18	40% 60%
3.	ด้านทักษะทางปัญญา	ให้แสดงความเห็นทางกฎหมาย	ทุกสัปดาห์	-
4.	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนิสิต /การแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	-
5.	ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ประเมินจากความรับผิดชอบในการ จัดทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่ง งานตามกำหนดเวลา - ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้า ชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	-
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

จรัญ ภักดีธนากุล, คำอธิบายกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน, พิมพ์ครั้งที่ 13, พฤษภาคม 2561
 ธาณี สิงหนาท, คำอธิบายพยานหลักฐานคดีแพ่ง และคดีอาญา, พิมพ์ครั้งที่ 15, มกราคม 2561
 ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง
 ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
 วิเชียร ติเรกอุดมศักดิ์, กฎหมายพยานพิสดาร (ฉบับปรับปรุงใหม่ปี 2561)
 อภिरัฐ บุญทอง, คู่มือสอบพยานหลักฐาน, พิมพ์ครั้งที่ 2, กรกฎาคม 2561

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือรวมคำบรรยาย ภาคสอง สมัยที่ 71 ปีการศึกษา 2561 เล่มที่ 1 ถึงเล่มที่ 16. สำนักอบรมศึกษา
 กฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอก
 ชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการ
 สอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
 ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนิสิต และสอบทวนผลประเมินที่ได้รับ

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนา
 คุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 มีกระบวนการวางแผนควบคุมกำกับสาระของวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 เพื่อตอบสนองความต้องการของนิสิตและตลาดวิชาชีพ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ผู้สอนทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการ การศึกษา

4.3 สุ่มเรียกนิสิตที่ได้คะแนนการสอบกลางภาคน้อยกว่า 50% มาสอบถาม

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลประเมินที่ได้รับ นำมาสรุปผลและ พัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป