



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0801214 ชื่อวิชา ละเมิด จัดการงานนอกสั่งและ
ลาภมิควรได้
(Tort, Management of Affair without Mandate
And Undue Enrichment)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	5
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0801214 ละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้

3(3-0-6)

(Tort, Management of Affair without Mandate And Undue Enrichment)

บูรพาวิชา : -ไม่มี-

ควบคู่ : -ไม่มี-

หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่งและลาภมิควรได้
ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.จirinันท์ ไชยบุปผา (วิทยาเขตสงขลา)

อ.ศิริชัย กุมารจันทร์ (วิทยาเขตพัทลุง)

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.จirinันท์ ไชยบุปผา (วิทยาเขตสงขลา)

อ.ศิริชัย กุมารจันทร์ (วิทยาเขตพัทลุง)

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. สถานที่เรียน

ห้อง 15403 (วิทยาเขตสงขลา)

ห้อง MF 3304 (วิทยาเขตพัทลุง)

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 ธันวาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายละเมิด จัดการงานนอกสั่งและลาภมิควรได้ พร้อมทั้งทักษะในการปฏิบัติทางด้านกฎหมาย และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

1.2 เพื่อให้บัณฑิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจัย บนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมายได้

1.3 เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมาย โดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 เพื่อให้บัณฑิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

1.5 เพื่อให้บัณฑิตมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเอง พร้อมทั้งตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ได้อย่างมีความสุข

1.6 เพื่อให้บัณฑิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการศึกษายุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย ได้เรียนรู้สาระต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่งและลาภมิควรได้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801214 ละเมียดฯ	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○			○	○	○	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 คุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน ขยันและอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต อย่างพอเพียง	(1) การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน (2) สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง (3) ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และผลกระทบของการละเลยกรณีฝ่าฝืนกฎหมาย	(1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (2) ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา (3) ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม		
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคม พหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน		
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและชีวิต และสังคม	(1) บรรยาย (2) อภิปราย (3) การทำงานกลุ่ม (4) วิเคราะห์กรณีศึกษา (5) มอบหมายงานให้ค้นคว้า (6) การทำแบบฝึกหัด	(1) ประเมินจากผลงาน (2) ประเมินจากการสอบกลางภาค (3) ประเมินจากสอบปลายภาค
○ 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลสามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมาย มาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	(1) บรรยาย (2) การอภิปราย/กระบวนการกลุ่ม (3) ฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย	(1) สอบกลางภาค (2) สอบปลายภาค
○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
● 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	(1) บรรยายในชั้นเรียน ประกอบเอกสารการเรียนการสอน	(1) ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น	(2) การทำงานเป็นกลุ่มโดยกำหนดให้รับผิดชอบพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล ในชุมชน และนำเสนอข้อมูล	(2) ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามเวลา
○ 4.3 จิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม		(3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
4.5 ส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(1) เน้นการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ (2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ	(1) ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม (2) ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน	<p>การสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม</p> <p>(3) มอบหมายงานให้นิสิตทำรายงานเป็นกลุ่มโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และอินเทอร์เน็ต</p>	(3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับกฎหมายได้		
5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยาย และชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของรายวิชาตลอดจน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายละเมิด จัดการงานนอกสั่งและลาภมิควรได้ 	3		<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. ภาพเหตุการณ์จริงที่เคยเกิดในชีวิตประจำวันที่ปรากฏบนสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 3. Power point/ เอกสาร ประกอบการสอน 4. กิจกรรมกลุ่ม โดยมอบหมายให้นิสิตแต่ละกลุ่มค้นคว้าประวัติความเป็นมาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับละเมิด พร้อมทั้งส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน 	อ.จirinันท์ อ.ศิริชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
2 - 3	- ความรับผิดชอบเพื่อละเมิดอันเกิด จากการกระทำของตนเอง	6		<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. ภาพเหตุการณ์ จริงที่เคยเกิดใน ชีวิตประจำวัน ที่ปรากฏบนสื่อ ต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัดทำ บท 4. กิจกรรมกลุ่ม โดยให้นิสิตแต่ละ กลุ่มทำ mind map สรุปองค์ ความรู้ในแต่ละ มาตรา 	อ.จirnันท์ อ.ศิริชัย
4 - 6	- ความรับผิดชอบเพื่อละเมิดอันเกิด จากการกระทำของบุคคลอื่น	9		<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. ภาพเหตุการณ์ จริงที่เคยเกิดใน ชีวิตประจำวัน ที่ปรากฏบนสื่อ ต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 3. กิจกรรมกลุ่มโดย ให้นิสิตแต่ละ กลุ่มทำ mind map สรุปองค์ ความรู้ในแต่ละ มาตรา 	อ.จirnันท์ อ.ศิริชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
7-8	- ความรับผิดชอบเพื่อละเมิดในความ เสียหายอันเกิดจากทรัพย์สิน	6		1. บรรยาย 2. ภาพเหตุการณ์ จริงที่เคยเกิดใน ชีวิตประจำวัน ที่ปรากฏบนสื่อ ต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัดทำ บท 4. กิจกรรมกลุ่มโดย ให้นิสิตแต่ละ กลุ่มทำ mind map สรุปองค์ ความรู้ในแต่ละ มาตรา	อ.จirnันท์ อ.ศิริชัย
9	สอบกลางภาคเรียน				
10 - 11	- ค่าสินไหมทดแทนเพื่อละเมิด	6		1. บรรยาย 2. ภาพเหตุการณ์ จริงที่เคยเกิดใน ชีวิตประจำวัน ที่ปรากฏบนสื่อ ต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 3. กิจกรรมกลุ่มโดย กำหนดให้นิสิต ลงพื้นที่ในชุมชน และนำข้อมูล ที่ได้รับมานำเสนอ หน้าชั้นเรียน 4. แบบฝึกหัดทำ บท	อ.จirnันท์ อ.ศิริชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
12	- นิรโทษกรรม	3		1. บรรยาย 2. แบบฝึกหัดท้าย บท	อ.จिरันท์ อ.ศิริชัย
13	บทที่ 7 อายุความ	3		1. บรรยาย 2. แบบฝึกหัดท้าย บท	อ.จिरันท์ อ.ศิริชัย
14 - 15	- กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง - จัดการงานนอกสั่งและลาภมิ ควรได้	6		1. บรรยาย 2. แบบฝึกหัดท้าย บท	อ.จिरันท์ อ.ศิริชัย
16	นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน/สรุป ภาพรวมทั้งหมด	3		1. บรรยาย / นำเสนอผลงาน หน้าชั้นเรียน 2. กิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้	อ.จिरันท์ อ.ศิริชัย
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ข้อ 1.1, 1.4)	สังเกตพฤติกรรม/การทำรายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2	ด้านความรู้/ด้าน ทักษะปัญญา (ข้อ 2.1, 3.1)	สอบกลางภาค/ปลายภาคเรียน	9,18	100
3	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ด้าน บุคคลและความ รับผิดชอบ (ข้อ 4.1)	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของ นิสิต /การแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
4	ด้านการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี (4.1)	- ประเมินจากความรับผิดชอบในการ จัดทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากความรับผิดชอบในการ ส่งงานตามกำหนดเวลา - ประเมินจากการนำเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียน	16	ผ่าน/ไม่ผ่าน
5	การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-	-	-

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารตำราหลัก

- วารีนานาสกุล ปรับปรุงโดย จริญญา ภักดีธนากุล, คำอธิบายกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะ ละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลากมิควรได้, พิมพ์ครั้งที่ 4, (ม.ป.ท. : ม.ป.พ.), 2559
- เพ็ง เพ็งนิติ, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยละเมิด พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539, (กรุงเทพฯ : จีรัชการพิมพ์), 2560

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เขมภูมิ ภูมิถาวร, กฎหมายลักษณะละเมิดรวมหมายเหตุท้ายคำพิพากษาฎีกาของศาสตราจารย์จิตติ ตังศภักดิ์, (กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), 2556.
- เขมภูมิ ภูมิถาวร, กฎหมายลักษณะละเมิดรวมหมายเหตุท้ายคำพิพากษาฎีกาของพระยาเทพวิฑูรพหุลศรุตาบดี, (กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), 2556.
- ประจักษ์ พุทธิสมบัติ, ประมวลกฎหมายแพ่งลักษณะละเมิดและจัดการงานนอกสั่ง, ไม่ปรากฏสำนักพิมพ์, ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์
- ภัทรศักดิ์ วรรณแสง, หลักกฎหมายละเมิด, พิมพ์ครั้งที่ 8 (กรุงเทพฯ : วิญญูชน), 2560
- สมบูรณ์ ชัยรัตน์, คำอธิบายกฎหมายแพ่งว่าด้วยละเมิด, (กรุงเทพฯ : สุตรไพศาล), 2545
- ศนันกรณ (จำปี) โสทธิพันธ์, คำอธิบายกฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลากมิควรได้, พิมพ์ครั้งที่ 4 (กรุงเทพฯ : วิญญูชน), 2560
- ศักดิ์ สนองชาติ, คำอธิบายโดยย่อประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยละเมิด และความรับผิดทางละเมิด, (กรุงเทพฯ : นิติบรรณาการ), 2560
- สุขุม ศุภนิത്യ, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยละเมิด, (กรุงเทพฯ : นิติบรรณาการ, 2555)
- พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ.2539
- พระราชบัญญัติว่าด้วยข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม พ.ศ. 2540
- พระราชบัญญัติว่าด้วยความรับผิดต่อความเสียหายที่เกิดจากสินค้าไม่ปลอดภัย พ.ศ.2551

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 บทความกฎหมายจากเว็บไซต์ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ศาลยุติธรรม (www.library.coj.go.th)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

1.3 เปิดโอกาสให้นักนิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นักนิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้นของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป