



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0801122 ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย
(Legal History)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0801122 ประวัติศาสตร์กฎหมาย 2(2-0-4)

Legal History

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

ประวัติศาสตร์ทางวัฒนธรรมและสังคมไทยดั้งเดิม อันเป็นรากฐานของสถาบันทางกฎหมายที่สำคัญของประเทศไทย อิทธิพลของแนวความคิด หลักกฎหมาย และระบบกฎหมายของอินเดียและประเทศตะวันตกที่มีต่อวิวัฒนาการของกฎหมายไทย วิวัฒนาการของกฎหมายไทยตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน โดยเฉพาะตั้งแต่สมัยจัดทำประมวลกฎหมายเป็นต้นมา โดยเน้นที่มาและอิทธิพลของกฎหมายต่างประเทศต่อกฎหมายไทย

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์หทัยกาญจน์ กำเนิดเพชร

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา 17401

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี วิวัฒนาการของประวัติศาสตร์กฎหมาย ทั้งกฎหมายไทยและกฎหมายต่างประเทศ
- 1.2 สามารถรวบรวม ศึกษา อภิปราย และสรุปประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์กฎหมาย
- 1.3 สามารถนำเสนอประเด็นด้านประวัติศาสตร์กฎหมายทั้งไทยและต่างประเทศได้อย่างถูกต้องและครอบคลุม
- 1.4 สามารถเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของสังคม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการศึกษายุคโลกาภิวัตน์
- 2.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย/ได้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางประวัติศาสตร์กฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้ คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801122 ประวัติศาสตร์ กฎหมาย	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สุขภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	1 การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 2 สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง 3 ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม	1 ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2 ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา 3 ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
● 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม		
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคม พหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน		
○ 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2. ด้านความรู้		
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม 	1 บรรยาย 2 อภิปราย 3 การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ โดยกิจกรรมการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ 4 วิเคราะห์กรณีศึกษา 5 มอบหมายงานให้ค้นคว้า 6 การทำแบบฝึกหัด	1 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน 2 สอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
<ul style="list-style-type: none"> ○ 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้ 		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย 		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<ul style="list-style-type: none"> ● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 	1 บรรยาย 2 การอภิปราย/ กระบวนการกลุ่ม	1 สอบกลางภาคและสอบปลายภาค 2 การนำเสนอผลงาน
<ul style="list-style-type: none"> ● 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม 		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม 	1 กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน	1 ประเมินจากผลงาน 2 ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามเวลา 3 ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น 		
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคมและตลอดจนเป็นผู้นำทางความคิดในการแก้ปัญหา 		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
4.5 ส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<ul style="list-style-type: none"> ● 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปประเด็นนำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน ○ 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายได้ ● 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้ 	<ul style="list-style-type: none"> 1 เน้นการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม 3 มอบหมายงานให้นิสิตทำรายงานเป็นกลุ่มโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และอินเทอร์เน็ต 	<ul style="list-style-type: none"> 1 ประเมินจากผลงาน 2 ประเมินจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	ความรู้เบื้องต้น - ความหมายของกฎหมาย - วิวัฒนาการของกฎหมาย - ประเภทของกฎหมาย - ระบบกฎหมายที่สำคัญของโลก แบ่งตาม Rene David	4		- บรรยาย - แบบทดสอบก่อนเรียน - ชี้แจง มคอ 3	อ.หทัยกาญจน์
3-4	ประวัติศาสตร์กฎหมายโรมัน - กฎหมายโรมันโบราณ - การรื้อฟื้นกฎหมายโรมัน - การจัดทำประมวลกฎหมายสมัยใหม่	4		- บรรยาย - แบบทดสอบหลังเรียน - มอบหมายงานกลุ่ม	อ.หทัยกาญจน์
5	ประวัติศาสตร์กฎหมายอังกฤษ - วิวัฒนาการของกฎหมายอังกฤษ	2		- บรรยาย - มอบหมายงานกลุ่ม	อ.หทัยกาญจน์
6	การแบ่งยุคทางประวัติศาสตร์และการแบ่งยุคประวัติศาสตร์กฎหมายไทย	2		- บรรยาย	อ.หทัยกาญจน์
9	สอบกลางภาค				
10	ลักษณะสังคม การปกครอง และกฎหมายสมัยอยุธยา - คัมภีร์พระธรรมศาสตร์ บทพระอัยการที่สำคัญ	2		- บรรยาย - ร่วมแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานกลุ่ม	อ.หทัยกาญจน์
11	การชำระสะสางกฎหมายในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น (รัชกาลที่ 1-3) - มูลเหตุในการชำระสะสางกฎหมาย กฎหมายตราสามดวง	2		- บรรยาย - ร่วมแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานกลุ่ม	อ.หทัยกาญจน์
12	ลักษณะสำคัญและความจำเป็นในการรับกฎหมายสมัยใหม่ (รัชกาลที่ 4) - ลักษณะสำคัญของกฎหมายสมัยใหม่ - ความจำเป็นในการรับกฎหมายสมัยใหม่	2		- บรรยาย - ร่วมแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานกลุ่ม	อ.หทัยกาญจน์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	- การปรับตัวของประเทศไทยในการเข้าสู่ยุคสมัยใหม่				
13	การปรับปรุงระบบการบริหารราชการแผ่นดิน การปฏิรูปการศาลและกฎหมายในสมัยรัชกาลที่ 5 - การปรับปรุงระบบบริหารราชการแผ่นดิน - การปฏิรูปการศาล - การปฏิรูปกฎหมาย	2		- บรรยาย - ร่วมแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานกลุ่ม	อ.หทัยกาญจน์
14	การรับกฎหมายสมัยใหม่และการจัดทำประมวลกฎหมาย (รัชกาลที่ 6 เป็นต้นมา) - การรับกฎหมายสมัยใหม่จากตะวันตก - การจัดทำประมวลกฎหมายของไทย	2		- บรรยาย - มอบหมายงานกลุ่ม	อ.หทัยกาญจน์
15	อิทธิพลของกฎหมายตะวันตกในกฎหมายไทย - อิทธิพลของกฎหมายอังกฤษ - อิทธิพลของกฎหมายภาคพื้นยุโรป - การผสมผสานความคิดสมัยใหม่ให้เข้ากับสังคมไทย	2		- บรรยาย - ร่วมแสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน	อ.หทัยกาญจน์
16	นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน				
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30			

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ข้อ 1.1-1.4	สังเกตพฤติกรรม/การทำรายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2. ด้านความรู้/ด้านทักษะปัญญา	ข้อ 2.1 , 3.1	สอบกลางภาคเรียน สอบปลายภาคเรียน	9 18	40 60
3. ด้านทักษะความสัมพันธ์ด้านบุคคลและความรับผิดชอบ	ข้อ 4.1, 4.3	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนิสิต / การแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	ข้อ 5.4	- ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา - ประเมินจากผลงาน	16	ผ่าน/ไม่ผ่าน
			รวม	100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

หทัยกาญจน์ กำเหนิดเพชร, เอกสารประกอบการสอนวิชาประวัติศาสตร์กฎหมาย, พิมพ์ครั้งที่ 2
สงขลา : นำศิลป์การพิมพ์, 2561

แสวง บุญเฉลิมวิภาส. **ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 10 กรุงเทพมหานคร : วิทยุชน,
2554.

สุเมธ จานประดับ และคณะ. **ประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและระบบกฎหมายหลัก**. กรุงเทพมหานคร
: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ประชุม โฉมฉาย. **วิวัฒนาการของกฎหมายโรมัน**. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสาร
ประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ประชุม โฉมฉาย. **หลักกฎหมายโรมันเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและ
เอกสาร ประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุนัย มโนมัยอุดม. **ระบบกฎหมายอังกฤษ**. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสาร
ประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

กิตติศักดิ์ ปรกติ. **การปฏิรูปกฎหมายไทยภายใต้อิทธิพลยุโรป**. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร :
วิทยุชน, 2553.

สุรพล ไตรเวทย์. **การร่างประมวลกฎหมายในประเทศสยาม**. กรุงเทพมหานคร : วิทยุชน, 2550.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งด้านวิธีสอน กิจกรรม สิ่งสนับสนุนการเรียน การสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกคาบที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย หรือสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน

4.3 ก่อนสอบกลางภาค และปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น การประเมินผลรายวิชาผ่านระบบออนไลน์ คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป