



**มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา**

**Course Specification**

**รหัสวิชา 0801121 ชื่อวิชาหลักการพื้นฐานทางนิติศาสตร์**

**(Introduction to Legal Science)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555**

**คณะนิติศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา  
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา-พัทลุง / คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
0801121 หลักการพื้นฐานทางนิติศาสตร์ (Introduction to Legal Science)
- จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเอกบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
วิทยาเขตสงขลา : อาจารย์เจษฎา ทองขาว  
วิทยาเขตพัทลุง : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนากร โกมลวานิช
- ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคเรียนต้น ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)  
ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา/ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายถึงหลักพื้นฐานทางนิติศาสตร์ได้
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงแนวปฏิบัติและสามารถวินิจฉัยปัญหา หรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นและนำไปปฏิบัติ ประกอบวิชาชีพหรือศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปได้
- 1.3 สามารถเข้าใจหลักการและเหตุผลในกฎหมายแต่ละเรื่องและทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย เรื่องนั้น ๆ ที่มีต่อสังคมได้
- 1.4 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการวินิจฉัยปัญหาหรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นและนำไปความรู้ที่ได้สู่การปฏิบัติ เพื่อการอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข
- 1.5 สามารถวิเคราะห์ปัญหาหลักกฎหมายอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลในการปรับใช้ หลักกฎหมายอย่างมีวิจารณญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์สามารถบูรณาการความรู้มาใช้ในการพิจารณา กฎหมายต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล
- 1.6 สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารในประเด็นปัญหา ด้านกฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.7 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคมและมีความมุ่งมั่นในการนำ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไปใช้ให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและสังคม
- 1.8 ตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้หลักกฎหมายในการพิจารณาข้อพิพาท โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรมรวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชนและมีจรรยาบรรณในวินิจฉัยและการปรับใช้หลัก กฎหมายต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันและการประกอบวิชาชีพ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้และปรับกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนทัศน์กฎหมาย ยุคโลกาภิวัตน์
- 2.2 เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยผ่านกิจกรรมที่ หลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้าง บัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ลักษณะ และโครงสร้างของกฎหมายโดยทั่วไป บ่อเกิดและวิวัฒนาการของกฎหมาย ทฤษฎี และแนวคิดทางกฎหมายต่าง ๆ ที่มาของกฎหมาย การบังคับใช้ หลักการตีความ การอุดช่องว่าง และการยกเลิกกฎหมาย สิทธิและการใช้สิทธิ และการระงับซึ่งสิทธิ บุคคลตามกฎหมาย

#### 2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคเรียน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
กิจกรรมนอกชั้นเรียน	-	4	4 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศใ้ นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### - คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมโดยยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

- 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
- 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม
- 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพ สิทธิมนุษยชน
- 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผลคุณความดีธรรม

#### - วิธีการสอน

1. การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน
2. การเปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็นเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม
3. ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมและผลกระทบของการละเลยกรณีฝ่าฝืนกฎหมาย
4. สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง

#### - วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อการทำงานตามกำหนดเวลา
3. ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
4. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่มทั้งในฐานะสมาชิกและผู้นำ

### 2. ด้านความรู้

#### - ความรู้ที่ต้องพัฒนา

มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม
- 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลสามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้
- 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย

- วิธีการสอน

1. บรรยาย
2. ทำงานกลุ่ม
3. วิเคราะห์กรณีศึกษา
4. มอบหมายงานให้ค้นคว้า
5. ทำแบบฝึกหัด
6. แสดงความคิดเห็น

- วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากการสอบปลายภาค

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ  
อย่างเป็นระบบสมเหตุสมผล มีความใฝ่รู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้  
กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม

- วิธีการสอน

1. บรรยาย
2. การอภิปราย/กระบวนการกลุ่ม
3. การสะท้อนความคิด
4. การวิเคราะห์กรณีศึกษาจากคดีและคำพิพากษาของศาล
5. ฝึกคิดและคิดตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย
6. มอบหมายให้นิสิตสำรวจปัญหาข้อกฎหมายที่เกิดขึ้นจริง

- วิธีการประเมิน

1. สอบปลายภาคเรียน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ



- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์และสามารถเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่นในสังคมด้วยความ

รับผิดชอบ

- 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
- 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น
- 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนแลสังคม
- 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข
- 4.5 มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- วิธีการสอน

1. กิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้งในและนอกชั้นเรียน เช่น จัดทำบอร์ดในวันรพี ร่วมแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย เป็นต้น

- วิธีการประเมิน

1. ประเมินความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมกลุ่ม
2. ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา
3. ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ  
สรุปประเด็นโดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

- 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน
- 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับกฎหมายได้
- 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานเป็นกลุ่มโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสารและอินเทอร์เน็ต
2. ให้นักศึกษาศึกษาจากสภาพจริง
3. บรรยายโดยใช้สื่อประกอบการสอนด้วยโปรแกรม power point

4. จัดให้มีการแสดงความคิดเห็นและจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

### 5.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากผลงานการทำรายงาน
2. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น
3. สอบปลายภาค

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	บทที่ 1 ความหมายและลักษณะของ กฎหมาย 1.1 ที่มาของกฎหมาย 1.2 วิวัฒนาการของกฎหมาย 1.3 การแบ่งแยกประเภทของ กฎหมาย	6	- บรรยาย - ประเมินผลก่อนเรียนและ หลังเรียน	อ.เจษฎา ผศ.ชนากร
3	บทที่ 2 การบังคับใช้กฎหมาย 2.1 ขอบเขตในการใช้กฎหมาย ลายลักษณ์อักษร 2.2 การตีความกฎหมาย 2.3 การอุดช่องว่างกฎหมาย 2.4 การยกเลิกกฎหมาย	3	- บรรยาย - ให้ผู้เรียนค้นคว้าข่าวสาร เกี่ยวกับการบัญญัติและการ พิจารณากฎหมายใน ปัจจุบัน - กิจกรรมท้ายบท ทำ แบบฝึกหัด	อ.เจษฎา ผศ.ชนากร
4	บทที่ 3 สิทธิ 3.1 ความหมายและการได้มาซึ่ง สิทธิ 3.2 การใช้สิทธิ 3.3 การระงับซึ่งสิทธิ	3	- บรรยาย - ให้ผู้เรียนค้นคว้าข่าวสาร และคำพิพากษาศาลฎีกา - กิจกรรมท้ายบท ทำแบบฝึกหัด	อ.เจษฎา ผศ.ชนากร
5-6	บทที่ 4 บุคคลธรรมดา 4.1 สภาพบุคคล 4.2 สิ่งซึ่งได้แก่สภาพบุคคล 4.3 การสิ้นสภาพบุคคล	6	- บรรยาย - ให้ผู้เรียนค้นคว้าข่าวสาร และคำพิพากษาศาลฎีกา - กิจกรรมท้ายบท ทำ แบบฝึกหัด	อ.เจษฎา ผศ.ชนากร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
7-9	บทที่ 5 ความสามารถของบุคคล : ผู้เยาว์ 5.1 ระยะเวลาแห่งการเป็นผู้เยาว์ 5.2 หลักทั่วไปในการทำนิติกรรมของผู้เยาว์ 5.3 ผู้เยาว์ประกอบธุรกิจและทำสัญญาเป็นลูกจ้าง	6	- บรรยาย - ให้ผู้เรียนค้นคว้าข่าวสารและคำพิพากษาฎีกา - กิจกรรมท้ายบท ทำแบบฝึกหัด	อ.เจษฎา ผศ.ชนากร
8	<b>สอบกลางภาค</b>			
10-11	บทที่ 6 คนไร้ความสามารถ หลักเกณฑ์การเป็นคนไร้ความสามารถ 6.1 ผลตามกฎหมายของการเป็นคนไร้ความสามารถ 6.2 การสิ้นสุดของการเป็นคนไร้ความสามารถ 6.3 คนวิกลจริตที่ศาลยังไม่ได้สั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถ	6	- บรรยาย - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	อ.เจษฎา ผศ.ชนากร
12-13	บทที่ 7 คนเสมือนไร้ความสามารถ 7.1 บุคคลที่อาจถูกศาลสั่งให้เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ 7.2 ผลของการเป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ 7.3 การสิ้นสุดแห่งการเป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ	6	- บรรยาย - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	อ.เจษฎา ผศ.ชนากร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
14-15	บทที่ 8 นิติบุคคล 8.1 ประเภทต่าง ๆ ของนิติบุคคล 8.2 สิทธิและหน้าที่ของนิติบุคคล 8.3 การจัดการนิติบุคคล 8.4 ภูมิอำนาจและการสิ้นสุดของ นิติบุคคล	3	- บรรยาย - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	อ.เจษฎา ผศ.ชนากร
16	นำเสนอผลงาน	3	- นำเสนอ - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ตอบข้อซักถาม	อ.เจษฎา ผศ.ชนากร
17 – 18	สอบปลายภาคเรียน			

## 2. แผนประเมินการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1. คุณธรรม จริยธรรม	1.1, 1.4	สังเกตพฤติกรรม / การทำรายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2. เรียนรู้และทักษะ ปัญหา	2.2, 3.1, 3.2	โดยการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค	8,17-18	100 คะแนน
3. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ความร่วมมือในการทำงานของนิสิต)	4.1, 4.3, 4.4 4.5	ให้ร่วมกันทำกิจกรรมวันรพี โดยการค้นคว้าประวัติพระองค์เจ้ารพีฯ และทำบอร์ดเผยแพร่ความรู้แก่ผู้สนใจทั่วไป / การทำรายงานกลุ่ม / การแสดงความคิดเห็น และการอภิปราย	1 และ 16	ผ่าน/ไม่ผ่าน
4. การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	5.4		ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

- 1) กรรณภัทร ชิตวงศ์. คำอธิบาย วิชาหลักการพื้นฐานทางนิติศาสตร์ (แฟ่ง :หลักทั่วไป). สงขลา :темการพิมพ์, 2555

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) กิตติศักดิ์ ปรกติ. คำอธิบายวิชากฎหมายแฟ่ง :หลักทั่วไป ว่าด้วยบุคคลธรรมดาและหลักทั่วไปว่าด้วยนิติบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :วิญญชน, 2550
- 2) พรชัย สุนทรพันธ์และคณะ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย. กรุงเทพมหานคร:สามดีการพิมพ์, 2538
- 3) ชีระ ศรีธรรมรักษ์และคณะ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 3กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544
- 4) ภูมิชัย สุวรรณดีและคณะ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2549
- 5) ประสิทธิ์ โขวิไลกุล. กฎหมายแฟ่ง หลักทั่วไป คำอธิบายประมวลกฎหมายแฟ่งและพาณิชย์ มาตรา 4-14. พิมพ์ครั้งแรก. กรุงเทพมหานคร :สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2545
- 6) —————. คำอธิบายประมวลแฟ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2548
- 7) ปริญญา ศรีเกตุ. คำอธิบายวิชากฎหมายแฟ่ง :หลักทั่วไป. กรุงเทพมหานคร :สำนักพิมพ์สุตรไพศาล, 2549
- 8) สาขาวิชานิติศาสตร์. กฎหมายแฟ่ง 1. พิมพ์ครั้งที่ 19. นนทบุรี :สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) บทความกฎหมายจากเว็บไซต์ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ศาลยุติธรรม ([www.library.coj.go.th](http://www.library.coj.go.th))

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

โดยการจัดประชุมระดมความคิดจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพ
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/ สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน
- 4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกัน เพื่อให้ได้ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชา ก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้าหรือภาคการศึกษาถัดไป