



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0801413 การวิจัยทางนิติศาสตร์
(Legal Research)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	9

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801413 การวิจัยทางนิติศาสตร์

2(1-2-3)

(Legal Research)

ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ จุดมุ่งหมาย กระบวนการขั้นตอนของการวิจัยทางนิติศาสตร์ การค้นคว้าจากเอกสารและงานวิจัยการวิเคราะห์และการนำข้อมูลทฤษฎีทางนิติศาสตร์มาเป็นกรอบในการค้นคว้าวิจัย รวมทั้งจรรยาบรรณของการวิจัย ฝึกทำวิจัยและนำเสนอ

Legal research methodology, objectives, process in conducting legal research, such as documentary research, literature review, analysis, including ethics of researchers and practice

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต / รายวิชาในหมวดเอกบังคับ

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วิทยาเขตสงขลา รองศาสตราจารย์กรกฎ ทองชะโชค

อาจารย์ ดร.อุกฤษ มุสิกะพันธ์

อาจารย์ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์

อาจารย์กฤษฎา อภินวถาวรกุล

อาจารย์ ดร.จันทราทิพย์

อาจารย์จิรนนท์ ไชยบุปผา

อาจารย์เจษฎา ทองขาว

อาจารย์ ดร. จันทราทิพย์ สุขุม

อาจารย์ศรุต จุ่มมณี

อาจารย์ศาสตรา แก้วแพง

อาจารย์นฤมล ฐานิสโร
อาจารย์ธีรยุทธ ปักษา
อาจารย์นิจันรินทร์ อวะภาค
อาจารย์ณัฐกานต์ ต้วงปาน
อาจารย์วิรัตน์ นาทิพเวทย์
อาจารย์หทัยกาญจน์ กำเหนิดเพชร
วิทยาเขตพัทลุง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนากร โกมลวาณิช
อาจารย์เอกราช สุวรรณรัตน์
อาจารย์ปพนธิ์ ธีระพันธ์
อาจารย์ศิริชัย กุมารจันทร์
อาจารย์ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
อาจารย์มาตา สิ้นดำ

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 4

6. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม 2 (วิทยาเขตสงขลา)

อาคารเรียนรวมเอนกประสงค์ (วิทยาเขตพัทลุง)

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

3 ธันวาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา :

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 มีความรู้ ความเข้าใจระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ จุดมุ่งหมาย กระบวนการขั้นตอนของการวิจัยทางนิติศาสตร์ การค้นคว้าจากเอกสารและงานวิจัยการวิเคราะห์และการนำข้อมูลทฤษฎีทางนิติศาสตร์มาเป็นกรอบในการค้นคว้าวิจัย รวมทั้งจรรยาบรรณในการดำเนินการวิจัย พร้อมทั้งมีทักษะในการดำเนินการวิจัยทางนิติศาสตร์ และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

1.2 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจัยบนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมาย รวมถึงสามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ในรูปของผลงานทางกฎหมายได้

1.3 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลผ่านเทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

1.4 ให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

1.5 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อสร้างสรรค์สังคม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการศีกษาแบบยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย/ได้เรียนรู้สาระต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	45 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801413 การวิจัยทาง นิติศาสตร์	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	1. การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 2. สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง 3. ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลกระทบของการละเลยกรณีกระทำผิดจรรยาบรรณการวิจัย	1. ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา 3. ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
● 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม		
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคม พหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน		
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและเข้าใจบริบทของสังคม	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. วิเคราะห์ตัวอย่างงานวิจัย	การนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในระดับคณะและระดับชาติ
● 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย 		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<ul style="list-style-type: none"> ● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. การอภิปราย/ กระบวนการกลุ่ม 3. ฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากตัวอย่างงานวิจัย 4. การมอบหมายงาน 	การนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในระดับคณะและระดับชาติ
<ul style="list-style-type: none"> ● 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม 		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้งในและนอกชั้นเรียนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจัดกิจกรรมให้บัณฑิตได้มีโอกาสปฏิบัติงานจริงเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก 	การนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในระดับคณะและระดับชาติ
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น 	<ol style="list-style-type: none"> 2. สอดแทรกความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยกิจกรรมการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคมและตลอดจนเป็นผู้นำทางความคิดในการแก้ปัญหาและ 		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข 		
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.5. มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<ul style="list-style-type: none"> ● 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เน้นการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้ 	การนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในระดับคณะและระดับชาติ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม 3. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำโครงการวิจัยเป็นกลุ่มโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และอินเทอร์เน็ต	
● 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		
● 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายได้		
● 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการเพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ชี้แจงขอบเขตรายวิชา วิธีการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล กิจกรรม/งานที่มอบหมาย	2		-บรรยายชี้แจง แนะนำข้อปฏิบัติ ต่างๆเกี่ยวกับ รายวิชา	รศ.กรกฎ ทองชะไฉด และคณะ (สข) ผศ.ชนากร โกมลวานิช และคณะ (พท)
2	ความหมายและความสำคัญของการวิจัย ทางนิติศาสตร์และทฤษฎีทางนิติศาสตร์	2		- บรรยาย - เปิดโอกาสให้อภิปราย ชักถาม	รศ.กรกฎ ทองชะไฉด และคณะ (สข) ผศ.ชนากร โกมลวานิช และคณะ (พท)
3	ประเภทของการวิจัย	2		- บรรยาย -เปิดโอกาสให้อภิปราย ชักถาม	รศ.กรกฎ ทองชะไฉด และคณะ (สข) ผศ.ชนากร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
					โกมลวานิช และคณะ (พท)
4	หลักและวิธีการวิจัยทางกฎหมาย การค้นคว้าเอกสารการวิจัย	2		- บรรยาย - เปิดโอกาสให้ อภิปราย ชักถาม	รศ.กรกฏ ทองชะไชลค์ และคณะ (สข) ผศ.ชนากร โกมลวานิช และคณะ (พท)
5	การเขียนที่มาและความสำคัญของปัญหา	2		- บรรยาย - เปิดโอกาสให้ อภิปราย ชักถาม	รศ.กรกฏ ทองชะไชลค์ และคณะ (สข) ผศ.ชนากร โกมลวานิช และคณะ (พท)
6	การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย	2		- บรรยาย - เปิดโอกาสให้ อภิปราย ชักถาม	รศ.กรกฏ ทองชะไชลค์ และคณะ (สข) ผศ.ชนากร โกมลวานิช และคณะ (พท)
7	การวิจัยเอกสาร	2		- บรรยาย - เปิดโอกาสให้ อภิปราย ชักถาม <u>วิเคราะห์งานวิจัย</u> “ยุทธธรรมชุมชน: ศึกษาการลงโทษ ผู้กระทำความผิดทาง อาญา” และงานวิจัยอื่นๆ	รศ.กรกฏ ทองชะไชลค์ และคณะ (สข) ผศ.ชนากร โกมลวานิช และคณะ (พท)
8	การวิจัยภาคสนาม	2		<u>วิเคราะห์งานวิจัย</u> “การมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการ จัดการป่าชายเลน” และงานวิจัยอื่นๆ	รศ.กรกฏ ทองชะไชลค์ และคณะ (สข) ผศ.ชนากร โกมลวานิช และคณะ (พท)
9	สอบกลางภาค				

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
10-13	การฝึกปฏิบัติ		16		รศ.กรกฎ ทองชะไฉน และคณะ (สข) ผศ.ธนากร โกมลวานิช และคณะ (พท)
14-16	การสอบโครงการวิจัย		12	- บรรยาย - กรณีศึกษา - อภิปราย	รศ.กรกฎ ทองชะไฉน และคณะ (สข) ผศ.ธนากร โกมลวานิช และคณะ (พท)
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		15	30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการ ประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ ประเมิน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ข้อ 1.2, 1.4	สังเกตพฤติกรรม/การทำรายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	5
2. ด้านความรู้/ ด้านทักษะปัญญา	ข้อ 2.1-2.3 , 3.1-3.2	รายงานงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ สอบปากเปล่า นำเสนอผลงานวิจัย	17-18	85
3. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ด้านบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ข้อ 4.1-4.3	- ประเมินจากความรับผิดชอบในการ จัดทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่ง งานตามกำหนดเวลา	ทุกสัปดาห์	10
4. ด้านการ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี	ข้อ 5.1, 5.2-5.4	รายงานงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ สอบปากเปล่า นำเสนอผลงานวิจัย	17-18	พิจารณาควคู่ กับทักษะด้าน ความรู้และ ปัญญา

รวม	100
-----	-----

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนน

หลักเกณฑ์	สัดส่วนคะแนน ร้อยละ
1. รายงานงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ - สภาพปัญหา (5) - ระเบียบวิธีวิจัย (5) - การวิเคราะห์ข้อกฎหมาย (15) - ข้อเสนอแนะ (5) - การค้นคว้าและอ้างอิง (5) - ประโยชน์จากงานวิจัย (5)	40
2. การสอบปากเปล่า (Oral test) - การนำเสนอ (10) - การตอบข้อซักถาม (10)	20
3. การนำเสนอ/ เผยแพร่ผลงานวิจัย - การนำเสนอ (20) (เนื้อหา/ สื่อ/ บุคลิกภาพ/ ความ เชื่อมโยง) การตอบคำถาม (10)	30
4. การมีส่วนร่วม	10
รวม	100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- 1.1 สุนีย์ มัลลิกะมาลย์. (2549). วิทยาการวิจัยทางนิติศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 1.2 ธาณี วรภัทร. (2550). หลักการพื้นฐานของระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย. กรุงเทพฯ : วิญญูชน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 ฐานข้อมูลงานวิจัย TDC <http://tdc.thailis.or.th/tdc/>
- 3.2 กรกฎ ทองชะโชค (2554). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการป่าชายเลน

3.3 กรกฎ ทองชะโชค (2554). ยุติธรรมชุมชน : ศึกษาการลงโทษผู้กระทำความผิดทางอาญา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ

1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป