



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 0801333 ชื่อวิชา พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบ  
ตุลาการ  
Constitution of Courts of Justice and Judicial system

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555  
คณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	[คลิกพิมพ์]

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801333 พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบตุลาการ 2 (2-0-4)

Constitution of Courts of Justice and Judicial system

พระธรรมนูญศาลยุติธรรม ศาลยุติธรรม อำนาจศาล อำนาจผู้พิพากษาในการพิจารณาพิพากษาคดี  
Constitution of courts of justice, courts of justice, jurisdictions, considerations and adjudications of judgment.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์ (ทั้งวิทยาเขตสงขลาและวิทยาเขตพัทลุง)

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2/2561 วิทยาเขตสงขลาและวิทยาเขตพัทลุง ชั้นปีที่ 3 ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

6. สถานที่เรียน

วิทยาเขตสงขลาและวิทยาเขตพัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มกราคม 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นิสิตสามารถจำแนกความหมายและความสำคัญของพระธรรมบัญญัติธรรม อันจะทำให้สามารถอธิบาย ประเภทศาลยุติธรรม ชั้นของศาล หน่วยงานในศาล การจัดตั้ง การยุบเลิกศาล และนิสิตยังสามารถจำแนกถึงหลักกฎหมายเกี่ยวกับเขตอำนาจศาลซึ่งจะนำไปสู่การวินิจฉัยปัญหาว่าจะต้องนำคดีไปฟ้องที่ศาลใดและศาลใดมีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีนั้น

1.2 เพื่อให้นิสิตทราบถึงที่มาของกระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งผู้พิพากษาและอำนาจหน้าที่ของผู้พิพากษาในตำแหน่งต่างๆ และนิสิตสามารถอธิบายอำนาจหน้าที่ของผู้พิพากษาผู้รับผิดชอบราชการศาลผู้พิพากษาผู้รับผิดชอบราชการศาลในตำแหน่งรอง และหลักการของการทำการแทนผู้พิพากษาผู้รับผิดชอบราชการศาล

1.3 เพื่อให้นิสิตสามารถวินิจฉัยได้ว่าการดำเนินกระบวนการพิจารณาใดเป็นอำนาจทั่วไปของผู้พิพากษาคนเดียวหรือต้องกระทำโดยองค์คณะผู้พิพากษา, หลักการและกฎหมายเกี่ยวกับการทำการแทนองค์คณะผู้พิพากษาในการนั่งพิจารณาคดีและการตรวจสำนวนทำคำพิพากษา, หลักเกณฑ์การจ่ายสำนวน การเรียกคืนสำนวนคดีและการโอนสำนวนคดี

1.4 เพื่อให้นิสิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจัยบนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมาย รวมถึงสามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ในรูปของผลงานทางกฎหมายได้

1.5 เพื่อให้นิสิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลผ่านเทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

1.6 เพื่อให้นิสิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

1.7 เพื่อให้นิสิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการทัศน์กฎหมายยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้นิสิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย ได้เรียนรู้สาระต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศใ้ นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
0801323 พระธรรมมุนีศาสตรบัณฑิต	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
○ 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง		
○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเองและสังคม		
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคม พหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพ สิทธิมนุษยชน		
○ 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และผดุงความยุติธรรม		
<b>2. ด้านความรู้</b>		
● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย โดยใช้หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน	(1) ประเมินจากการสอบกลางภาค (2) ประเมินจากการสอบปลายภาค
○ 2.2 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลสามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้		
○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย โดยสอบถามและให้นิสิตแสดงความ คิดเห็นพร้อมกับแสดงเหตุผลและวิธีการคิด ประกอบกับการใช้หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน	การสอบปลายภาคการตั้งโจทย์ปัญหา ในชั้นเรียนแล้วให้นิสิตฝึกตอบพร้อม ทั้งเหตุผลในการตอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม</li> </ul>		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.3 จิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.5 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนา และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</li> </ul>		
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 5.1 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน</li> </ul>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับกฎหมายได้		
5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้		

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ความหมายความสำคัญของพระธรรมนูญศาลยุติธรรม ระบบตุลาการและระบบศาลในประเทศไทย	2	-	บรรยาย ชี้แจง แนะนำข้อปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับรายวิชา/บรรยาย เนื้อหารายละเอียด/ ใช้ สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการเรียนการสอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์
2	ระบบศาลไทย ความสำคัญของศาลประเภทศาล การจัดตั้งศาล คุณสมบัติอำนาจหน้าที่ผู้พิพากษาและ/หรือตุลาการศาลต่างๆในประเทศไทย	2	-	บรรยาย เนื้อหา รายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการเรียนการสอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์
3	การใช้บังคับของพระธรรมนูญศาลยุติธรรม ประเภทของศาลยุติธรรม ลำดับชั้นของศาล แผนกและหน่วยงานในศาล	2	-	บรรยาย เนื้อหา รายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการ	อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				เรียนการสอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกียรติงจันทร์	
4	เขตอำนาจศาลต่างๆตามพระธรรมนูญศาลยุติธรรมของศาลชั้นต้น ศาลแพ่ง ศาลอาญาและศาลอื่นๆในกรุงเทพมหานคร	2	-	บรรยายเนื้อหา รายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการเรียนการสอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกียรติงจันทร์	อ.ศุภวีร์ เกียรติงจันทร์
5	ศาลจังหวัด ศาลแขวง อำนาจของผู้พิพากษาคนเดียว การโอนคดีตามพระธรรมนูญศาลยุติธรรม	2	-	บรรยายเนื้อหา รายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการเรียนการสอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกียรติงจันทร์	อ.ศุภวีร์ เกียรติงจันทร์
6	คดีมีทุนทรัพย์กับคดีไม่มีทุนทรัพย์	2	-	บรรยายเนื้อหา รายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการเรียนการสอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกียรติงจันทร์	อ.ศุภวีร์ เกียรติงจันทร์
7	คดีมีทุนทรัพย์กับคดีไม่มีทุนทรัพย์	2	-	บรรยายเนื้อหา รายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการเรียนการสอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกียรติงจันทร์	อ.ศุภวีร์ เกียรติงจันทร์
8	อำนาจของศาลแรงงาน ศาลภาษีอากร ศาลเยาวชนและครอบครัว ศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ และศาลล้มละลาย	2	-	บรรยายเนื้อหา รายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการเรียนการสอนและ	อ.ศุภวีร์ เกียรติงจันทร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์/ สรุ เนื้อหา ก่อน สอ กลางภาค	
9	<b>สอบกลางภาค</b>				
10	เขตศาลชั้นต้น เขตศาลอุทธรณ์ และเขต ศาลฎีกา เขตศาลที่จะรับฟ้อง อำนาจ ทั่วไปของศาลอุทธรณ์และศาลฎีกา	2	-	บรรยาย เนื้อหา รายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการ เรียนการสอนและ ตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	อ .ศุ ภ วี ร เกลี้ยงจันทร์
11	อำนาจทั่วไปของศาลอุทธรณ์และศาลฎีกา เขตศาลที่จะรับฟ้อง เขตศาลชั้นต้น เขตศาลอุทธรณ์ และเขต ศาลฎีกา	2	-	บรรยาย เนื้อหา รายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการ เรียนการสอนและ ตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	อ .ศุ ภ วี ร เกลี้ยงจันทร์
12	การเข้าสู่ตำแหน่ง อำนาจหน้าที่ ข้อจำกัด อำนาจหน้าที่ การโยกย้าย และการพ้น จากราชการของผู้พิพากษาในศาลยุติธรรม	2	-	บรรยาย เนื้อหา รายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการ เรียนการสอนและ ตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	อ .ศุ ภ วี ร เกลี้ยงจันทร์
13	ตำแหน่งผู้พิพากษาผู้รับผิดชอบราชการ ศาลต่างๆ ผู้พิพากษาผู้รับผิดชอบราชการ ศาลในตำแหน่งรอง และอำนาจหน้าที่ การเป็นผู้ทำการแทน	2	-	บรรยาย เนื้อหา รายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการ เรียนการสอนและ ตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	อ .ศุ ภ วี ร เกลี้ยงจันทร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
14	องค์คณะผู้พิพากษาในศาลชั้นต้น ศาล อุทธรณ์ศาลอุทธรณ์ภาคและศาลฎีกา และอำนาจหน้าที่	2	-	บรรยายเนื้อหา รายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการ เรียนการสอนและ ตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์
15	การกระทำการแทนองค์คณะผู้พิพากษาใน การนั่งพิจารณาคดี และการตรวจสำนวน ทำคำพิพากษา	2	-	บรรยายเนื้อหา รายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการ เรียนการสอนและ ตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์
16	การจ่ายสำนวนคดี การเรียกคืนสำนวนคดี และการโอนสำนวนคดี สรุปเนื้อหาวิชา แนะนำการเขียนตอบข้อสอบและศึกษาดู งานนอกสถานที่	2	-	บรรยายเนื้อหา รายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการ เรียนการสอนและ ตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์/ สรุป เนื้อหาก่อนสอบ ปลายภาค	อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	-		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
2.	ด้านความรู้	สอบกลางภาคเรียน สอบปลายภาคเรียน	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 17- 18	40% 60%

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
3.	ด้านทักษะทางปัญญา	การสอบปลายภาคการตั้งโจทย์ปัญหาในชั้นเรียนแล้วให้นักศึกษาฝึกตอบพร้อมทั้งเหตุผลในการตอบ	ทุกสัปดาห์	-
4.	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
5.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
รวม				100 %

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- 1.1 ตำราคำอธิบายพระธรรมนุญศาลยุดิธรรม อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์  
ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์. (2562). คำอธิบายพระธรรมนุญศาลยุดิธรรม. บริษัท นำศิลป์โฆษณา จำกัด.
- 1.2 พระธรรมนุญศาลยุดิธรรม

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ชุมพล จันทราทิพย์และสมลักษณ์ จัดกระบวนพล. (2546). พระธรรมนุญศาลยุดิธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เดือน จิตรกร. (2550). พระธรรมนุญศาลยุดิธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ธานีศ เกศวพิทักษ์. (2559). หัวใจของพระธรรมนุญศาลยุดิธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร : บริษัท กรุงสยาม พับลิชชิ่ง จำกัด.
- พิพัฒน์ จักรางกูร. (2538). พระธรรมนุญศาลยุดิธรรม พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด พิมพ์อักษร.
- ไพโรจน์ วายุภาพ. (2559). คำอธิบายระบบศาลและพระธรรมนุญศาลยุดิธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน.
- วิชัย ตันติกุลานันท์. (2556). คำอธิบายกฎหมายพระธรรมนุญศาลยุดิธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด พิมพ์อักษร.

สมชัย ทีฆาอุตมากร. (2559). พระธรรมนุญศาลยุติธรรม. กรุงเทพมหานคร : บริษัทกรุงสยาม พับลิชชิ่ง จำกัด.

สุรียา ปานแป้น และอนุวัฒน์ บุญนันท์. (2559). หลักกฎหมายพระธรรมนุญศาลยุติธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ร่มโพธิ์.

อภิรัฐ บุญทอง. (2559). คู่มือสอบพระธรรมนุญศาลยุติธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน.

รวมคำบรรยายภาคสอง : สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 ก่อนสอบกลางภาคและปลายภาคจัดประชุมคณะกรรมการทวนสอบเพื่อตรวจสอบการออกข้อสอบให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล  
และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป