



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0801113 ชื่อวิชาภาษาไทย สิทธิมนุษยชน
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Human Right)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร นิติศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์

หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5-6
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7-9
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10-11
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง/ คณะนิติศาสตร์/สาขาวิชานิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
0801113 สิทธิมนุษยชน
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต วิชาศึกษาทั่วไป(สังกัดคณะนิติศาสตร์)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์เอกราช สุวรรณรัตน์
5. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาปลาย / นิสิตทุกชั้นปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)
(ไม่มี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)
(ไม่มี)
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยทักษิณวิทยาเขตพัทลุง
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 มกราคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ความเป็นมาด้านสิทธิมนุษยชนได้
- 1.2 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผลของความยุติธรรม ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 1.3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ ในสถานการณ์ต่างที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ในการใช้ชีวิต เพื่อรู้เท่าทัน และไม่ให้อีกผู้อื่นเอาเปรียบทางด้านกฎหมาย ร้องแจ้งปกป้องชุมชน สังคม ทรัพยากร สามารถช่วยเหลือผู้อื่นตามหลักการสิทธิมนุษยชนได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ที่ทันสมัยเพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการสิทธิมนุษยชน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะของกฎหมาย และความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับกฎเกณฑ์อื่นๆในสังคม แนวคิด ปรัชญา และพัฒนาการของสิทธิมนุษยชน ลักษณะและหลักการของกฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ สหประชาชาติ องค์การระหว่างประเทศ ระดับภูมิภาค และองค์การเอกชนกับการส่งเสริมและคุ้มครองด้านสิทธิมนุษยชน กฎหมาย สิทธิเด็ก กฎหมายมนุษยธรรมและสิทธิของผู้ลี้ภัย กฎหมายที่เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและกระบวนการยุติธรรมในประเทศไทย ปัญหาและแนวโน้ม

2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคเรียน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 48 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และมีการประกาศให้ทราบทั้งทางประกาศและทางอินเตอร์เน็ต

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน และอดทน และตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน

1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกในการเรียนการสอนทุกครั้ง และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการสอน

1.3 วิธีการประเมิน

ประเมินจากพฤติกรรมทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายหลักการ ทฤษฎีกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน

2.2 วิธีการสอน

การบรรยายในห้องเรียน การค้นคว้าข้อมูลต่างๆ การศึกษากรณีศึกษาต่างๆ

2.3 วิธีการประเมิน

ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการสอบปลายภาค

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อกฎหมาย ศึกษาข้อเท็จจริงในสถานการณ์ต่างๆ

3.2 วิธีการสอน

ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมายตลอดภาคการศึกษา

3.3 วิธีการประเมิน

แสดงความคิดเห็นและการอภิปราย รวมทั้งการนำเสนอผลงานต่างๆ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.2 วิธีการสอน

ทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในและนอกชั้นเรียน

4.3 วิธีการประเมิน

การสอบปลายภาค

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

5.1 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา

สามารถสืบค้นรวบรวมข้อมูลทางด้านกฎหมายสิทธิมนุษยชน ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน โลกและข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนทนาได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

ใช้พาวเวอร์พอยท์ประกอบการบรรยายรวมทั้งศึกษากรณีศึกษาต่างๆ

5.3 วิธีการประเมิน

6.

6.1 ด้าน.....ที่ต้องพัฒนา

6.2 วิธีการสอน

6.3 วิธีการประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ประวัติความเป็นมาของแนวคิดสิทธิมนุษยชน	3	Powerpoint	อ.เอกราช
2	สถานการณ์การละเมิดสิทธิมนุษยชน สมัยสงครามโลกครั้งที่ 1 และ 2	3	Powerpoint	อ.เอกราช
3	สถานการณ์การละเมิดสิทธิมนุษยชน สมัยสงครามโลกครั้งที่ 1 และ 2 (ต่อ)	3	Powerpoint	อ.เอกราช

4	กำเนิดองค์การสหประชาชาติ	3	Powerpoint	อ.เอกราช
5	ความหมายของสิทธิประเภทต่างๆ - สิทธิตามธรรมชาติ - สิทธิตามกฎหมาย	3	Powerpoint	อ.เอกราช
6.	วิวัฒนาการสิทธิมนุษยชน - ยุคกลางสถิต - ยุคกลาง	3	Powerpoint	อ.เอกราช
7	แนวคิดสิทธิมนุษยชนสมัยใหม่	3	Powerpoint	อ.เอกราช
8	สิทธิมนุษยชนในกฎบัตรสหประชาชาติ	3	Powerpoint	อ.เอกราช
9	การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในกฎหมายระหว่างประเทศ	3	Powerpoint	อ.เอกราช
10	ปรัชญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน	3	Powerpoint	อ.เอกราช
11	กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	3	Powerpoint	อ.เอกราช
12	พิธีสารเลือกตั้งแห่งกติการะหว่างประเทศเกี่ยวกับสิทธิทางแพ่งและทางการเมือง	3	Powerpoint	อ.เอกราช

13	สิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและ ตะวันออก	3	Powerpoint	อ.เอกราช
14	อภิปรายกรณีศึกษา	3	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน นิสิต/อาจารย์	อ.เอกราช
15	สิทธิมนุษยชนในกฎหมาย รัฐธรรมนูญ	3	Powerpoint	อ.เอกราช
16	กลไกของรัฐในการคุ้มครองสิทธิ มนุษยชน	3	Powerpoint	อ.เอกราช
<p>สัปดาห์ที่ 9 สอบกลางภาค</p> <p>สัปดาห์ที่ 17 – 18 สอบปลายภาค</p>				

2. แผนประเมินการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1	ความรู้	การสอบปลายภาค	18	
2	คุณธรรม จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	
3	ทักษะทาง ปัญหาการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์	สังเกตการอภิปราย	ทุกสัปดาห์	
4	ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	
5	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขและ เทคโนโลยี	-	-	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- 1.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย (รศ.ดร.มานิต จุ่มป่า)
- 1.2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (รศ.ดร. โกเมศ ขวัญเมือง, สิทธิกร ศักดิ์แสง)
- 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (รศ.สมคิดบางโม)
- 1.4 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย (รวินท์ ลีละพัฒนะ)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

1.2 สอบถาม

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

มอบหมายการค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม สังเกตผลสัมฤทธิ์ของงาน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 -

3.2 -

3.3 -

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 -

4.2 -

4.3 -

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร