



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0801216 ชื่อ กฎหมายลักษณะยืมและการประกันหนี้
(Loan and Security Transactions)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0801216กฎหมายลักษณะยืมและการประกันหนี้ 3(3-0-6)

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

กฎหมายลักษณะยืม และค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ3

Loan and suretyship, mortgage and pledge laws under Civil and Commercial Code, Bool III

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่2 ชั้นปีที่ 2

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา / พัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 ธันวาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่างๆดังนี้

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ยืมใช้คงรูป ยืมใช้สิ่งเปลือง ค่าประกัน จำนอง จำนำ
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจัยบนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมายได้
- 1.3 เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการปฏิบัติทางด้านกฎหมาย และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 1.4 เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นนำเสนอและสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมาย โดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.5 เพื่อให้บัณฑิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงพร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
- 1.6 เพื่อให้บัณฑิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม
- 1.7 เพื่อให้บัณฑิตมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 สร้างนักกฎหมายที่เข้าใจกฎหมายอิสลามที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- 2.2 สร้างนักกฎหมายที่นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้จริง ถูกต้อง และเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยใช้เวลาหลังจากเลิกคาบเรียน หรือ หลังจากทำกิจกรรมเสร็จท้ายคาบเรียน หรือ ให้คำปรึกษาทาง e – mail , Facebook (Messenger app)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
0801216 กฎหมายลักษณะยืมและการประกันหนี้	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 เป็นนักกฎหมายที่ยึดความถูกต้องตามกฎหมายเป็นที่ตั้ง มีความตรงต่อเวลา ไม่ละทิ้งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	จัดกิจกรรมกลุ่ม โดย 1.ให้หัวข้อ “นักกฎหมายในสังคมพหุวัฒนธรรมควรเป็นอย่างไร และนักกฎหมายต้นแบบนสังคมพหุวัฒนธรรม”	ในเครื่องมือวัดคุณธรรมจริยธรรม โดยนำต้นแบบมาจาก http://202.129.46.119/pckpb/public/doc/article_academic/tqfpi_1.pdf โดยอาจารย์ผู้สอนจะประเมินผ่านกิจกรรมตลอดปีการศึกษา
○ 1.2 เป็นนักกฎหมายที่รู้	2.กำหนดให้นิสิตสืบค้นจากสื่อ	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>หน้าที่ในขอบเขตงานของตนเป็นอย่างดี ทั้งหน้าที่ตนเองในฐานะที่เป็นนักกฎหมาย และหน้าที่ที่มีต่อสังคมในฐานะที่ผู้ให้บริการทางกฎหมาย</p>	<p>อิเล็กทรอนิกส์ ข่าว หรือ ข้อมูลในชุมชนที่นิสิตอาศัย</p> <p>3. นำเสนอหน้าชั้นเรียน หรือนำนักกฎหมายต้นแบบมาเป็นวิทยากรให้เพื่อนๆในสห้องเรียน (หากนิสิตเชิญมาได้)</p>	
<p>○ 1.3 เป็นนักกฎหมายที่เข้าใจสภาพสังคมและสภาพของเศรษฐกิจของประเทศเป็นอย่างดี เพื่อให้ทราบถึงเบื้องหลังของการบัญญัติกฎหมาย และการตีความทางกฎหมายที่ถูกต้อง และเป็นประโยชน์ตรงตามเจตนารมณ์ของกฎหมายอย่างแท้จริง</p>		
<p>● 1.4 เป็นนักกฎหมายที่ไม่ละเมิดจรรยาบรรณในวิชาชีพกฎหมาย</p>		
<p>2. ด้านความรู้</p>		
<p>● 2.1 นิสิตมีความเข้าใจในกฎหมายลักษณะยืมใช้คงรูป ยืมใช้สิ่งเคลื่อน ค้ำประกัน จำนอง จำนำ โดยสามารถอธิบายถึง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเกิดของสัญญาของสัญญา ยืมใช้คงรูป ยืมใช้สิ่งเคลื่อน ค้ำประกัน จำนอง จำนำ - ความสมบูรณ์ของสัญญา ยืมใช้คงรูป ยืมใช้สิ่งเคลื่อน ค้ำประกัน 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบ่งกลุ่มนิสิตกลุ่มละไม่เกิน 6 คน เพื่อไปศึกษาขอบเขตมาตราที่ได้มอบหมายให้นิสิตไป เพื่อออกมารายงานก่อนที่จะเข้าในเนื้อหาวิชานั้นๆ ● หลักจากที่นิสิตได้ออกมา รายงานเสร็จแล้ว ก็จะบรรยายรายละเอียดของเนื้อหาอีกครั้งหนึ่งเพื่อให้มีความชัดเจนและอุดช่องว่างที่นิสิตขาดตกบกพร่องจากการนำเสนอ 	<p>-ใช้แบบประเมินในด้านต่างๆเพื่อพิจารณาคคุณภาพในเนื้อหาที่ออกรายงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>-สอบกลางภาค / สอบปลายภาค</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>จำนอง จำน่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักฐานในการฟ้องร้อง - การบังคับจำนอง จำน่า <p>เป็นต้น</p>		
<p>● 2.2 นิสิตสามารถค้นคว้า เป็น โดยอาศัยจาก ทรัพยากร หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา</p>		
<p>● 2.3 นิสิตสามารถร่าง สัญญายืมใช้คงรูป ยืมใช้ สิ้นเปลือง ค่าประกัน จำนอง จำน่า เป็น</p>		
<p>●○ 2.4 [คลิกพิมพ์]</p>		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>● 3.1 นิสิตสามารถจำแนก ความแตกต่างระหว่าง สัญญายืมใช้คงรูปกับยืมใช้ สิ้นเปลือง และสามารถ จำแนกความแตกต่าง ระหว่างสัญญาค้ำประกัน จำนอง จำน่า และ สามารถที่ใช้ความเห็นทาง กฎหมายต่อข้อเท็จจริงที่ อาจารย์มอบหมายให้อย่าง ถูกต้องครบถ้วน</p>	<p>- บรรยายเนื้อหา/ ฝึกวางแผนสัญญา</p>	<p>ประเมินจากการทดสอบท้ายคาบ</p>
<p>○ 3.2 เห็นคุณค่าของ กฎหมายยืมใช้คงรูป ยืมใช้ สิ้นเปลือง ค่าประกัน จำนอง จำน่า ว่ามี ประโยชน์ต่อระบบ เศรษฐกิจของประเทศไทย</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>อย่างไร และประโยชน์ในการแก้ปัญหาทางสังคมโดยใช้ ยืมใช้คงรูป ยืมใช้ สิ้นเปลือง ค้ำประกัน</p> <p>จำนอง จำนำ</p>		
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> 3.3 [คลิกพิมพ์]		
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> 3.4 [คลิกพิมพ์]		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<input type="radio"/> 4.1 นิสิตทำตามกฎระเบียบที่กำหนดในชั้นเรียนอย่างเคร่งครัด	1. ทำกิจกรรมกลุ่ม 2. ร่วมกันออกแบบกฎระเบียบร่วมกันในชั้นเรียน	1. ประเมินจากคุณภาพงานที่ได้จากการทำกิจกรรมกลุ่ม 2. ประเมินจากการปฏิบัติตนของนิสิตว่ามีการทำตามกฎที่สร้างร่วมกันในชั้นเรียนหรือไม่
<input type="radio"/> 4.2 นิสิตเข้ากับเพื่อร่วมชั้นเรียนในการทำกิจกรรมกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์		
<input type="radio"/> 4.3 ร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนิสิตที่เป็นต่างศาสนิกหรือ เพศทางเลือกได้อย่างเหมาะสม		
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> 4.4 [คลิกพิมพ์]		

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<input checked="" type="radio"/> 5.1 นิสิต สืบค้นข้อมูลจากสื่อทางอิเล็กทรอนิกส์เป็น	ให้นิสิตทำรายงาน และกิจกรรมกลุ่ม โดยการอ้างอิงเนื้อหาให้ถูกต้องตามรูปแบบที่ถูกต้อง	จากเชิงอรรถในรายงานว่าถูกต้องตามหลักการอ้างอิงหรือไม่

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● 5.2 นิสิต สามารถจำแนก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ น่าเชื่อถือ กับไม่น่าเชื่อถือ ได้		
●○ 5.3 [คลิกพิมพ์]		
●○ 5.4 [คลิกพิมพ์]		

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	<ul style="list-style-type: none"> ● อธิบาย มคอ.3 ให้นิสิตฟัง ● แบ่งกลุ่มนิสิตเพื่อจัดทำข้อตกลงร่วมกันชั้นเรียน ● แบ่งเนื้อหาให้นิสิตเตรียมออกมารายงานหน้าชั้นเรียนตลอดทั้งเทอม 	3	0	-ใช้สื่อการสอน (Power point) -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์
2	<ul style="list-style-type: none"> ● ยืมใช้คิงรูป <ul style="list-style-type: none"> ✓ ความหมายและสาระสำคัญของสัญญา ยืมใช้คิงรูป ✓ หน้าที่ของผู้ยืม ✓ ความระงับของสัญญา ยืมใช้คิงรูป ✓ อายุความฟ้องร้องของสัญญา ยืมใช้คิงรูป 	3	0	-ใช้สื่อการสอน (Power point) -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์
3	<ul style="list-style-type: none"> ● ยืมใช้สิ้นเปลือง 	3	0	ใช้สื่อการสอน (Power point)	อาจารย์ วิรัตน์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ความหมายและสาระสำคัญของสัญญาอิมใช้สิ้นเปลือง ✓ หน้าที่ของผู้อิมใช้สิ้นเปลือง 			point) -กิจกรรมกลุ่ม	นาทิพเวทย์
4	<ul style="list-style-type: none"> ● การกู้ยืมเงิน <ul style="list-style-type: none"> ✓ ความบริบูรณ์ของสัญญาอิมใช้คงรูป ✓ หลักเกณฑ์ในการกู้ยืมเงิน ✓ ดอกเบี้ย ✓ การตกลงรับของแทนเงินกู้ ✓ การชำระหนี้เงินกู้ ✓ อายุความฟ้องคดี 	3	0	ใช้สื่อการสอน (Power point) -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์
5	<ul style="list-style-type: none"> ● คำประกัน <ul style="list-style-type: none"> ✓ ความหมายและองค์ประกอบของสัญญาคำประกัน ✓ หนี้ประธาน ✓ สัญญาอุปกรณ์ ✓ ผู้รับเงื่อนไข ✓ ขอบเขตความรับผิดของผู้คำประกัน ✓ ข้อตกลงในสัญญาคำประกันที่เป็นโมฆะ 	3	0	ใช้สื่อการสอน (Power point) -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์
6	<ul style="list-style-type: none"> ● คำประกัน <ul style="list-style-type: none"> ✓ การเริ่มต้นความรับผิดของผู้คำประกัน ✓ สิทธิเกี่ยวข้องของผู้คำประกัน ✓ ข้อตกลงปรับลดจำนวนหนี้ ✓ อายุความสะดุดหยุดลง 	3	0	ใช้สื่อการสอน (Power point) -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์
7	<ul style="list-style-type: none"> ● คำประกัน <ul style="list-style-type: none"> ✓ สิทธิไต่เบียดและรับช่วงสิทธิ ✓ สิทธิในการยกข้อต่อสู้ของผู้คำประกัน ✓ การหลุดพ้นความรับผิดของผู้คำประกัน 	3	0	ใช้สื่อการสอน (Power point) -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์
8	<ul style="list-style-type: none"> ● คำประกัน 	3	0	ใช้สื่อการสอน (Power point)	อาจารย์ วิรัตน์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ความระงับสิ้นไปของสัญญาคู่ ประกัน ✓ ทบทวนเนื้อหา ตอบข้อซักถาม นิสิตในเนื้อหาก่อนสอบกลางภาค 			point) -กิจกรรมกลุ่ม	นาทิพเวทย์
9	สอบกลางภาค				
10	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวน <ul style="list-style-type: none"> ✓ ความหมายและองค์ประกอบของ สัญญาจำนวน ✓ แบบและข้อความในสัญญา จำนวน ✓ การจำนองทรัพย์สินหลายสิ่งประกัน หนี้รายเดียว ✓ การจำนองทรัพย์สินเดียวประกัน หนี้หลายราย ✓ ผู้จำนองล้างจำนองเป็นงวดๆ 	3	0	ใช้สื่อการสอน (Power point) -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์
11	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวน <ul style="list-style-type: none"> ✓ สิทธิจำนองครอบเพียงใด ✓ สิทธิและหน้าที่ของผู้รับจำนอง 	3	0	ใช้สื่อการสอน (Power point) -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์
12	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวน <ul style="list-style-type: none"> ✓ การบังคับจำนอง ✓ สิทธิและหน้าที่ของผู้รับโอน ทรัพย์สินซึ่งจำนอง ✓ ความระงับสิ้นไปแห่งสัญญา จำนอง 	3	0	ใช้สื่อการสอน (Power point) -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์
13	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนำ <ul style="list-style-type: none"> ✓ ความหมายและองค์ประกอบ สำคัญของสัญญาจำนำ ✓ หน้าที่จำนำเป็นประกัน ✓ ข้อตกลงในสัญญาจำนำที่ กฎหมายห้ามมิให้ตกลงก่อนหนี้ ถึงกำหนดชำระ ✓ การจำนำกับโรงรับจำนำ 	3	0	ใช้สื่อการสอน (Power point) -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์
14	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนำ <ul style="list-style-type: none"> ✓ การจำนำสิทธิซึ่งมีตราสาร 	3	0	ใช้สื่อการสอน (Power point)	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	✓ สิทธิและหน้าที่ของผู้รับจํานำ และผู้จํานำ			-กิจกรรมกลุ่ม	
15	<ul style="list-style-type: none"> ● จํานำ ✓ การบังคับจํานำ ✓ ความระงับสิ้นไปของสัญญาจํานำ 	3	0	ใช้สื่อการสอน (Power point) -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์
16	<ul style="list-style-type: none"> ● การร่างสัญญา ● สรุปสิ่งที่เรียนมาทั้งหมด ● ตอบข้อซักถามนิสิต 	3	0	ใช้สื่อการสอน (Power point) -กิจกรรมกลุ่ม -สอบย่อย	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1.ด้าน คุณธรรม	(●1.1,○1.2,○1.3,●1.4)	สังเกตพฤติกรรม/การทำกิจกรรม กลุ่ม และทำแบบประเมิน	ทุก สัปดาห์	
2.ด้านความรู้	(● 2.1, ● 2.2, ● 2.3)	สอบย่อย/สอบปลายภาค	9,17, 18	40/60
3.ด้าน ปัญหา	(●3.1,○3.2)			
4.ด้าน ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	(○4.1,○4.2,○4.3)	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของ นิสิต/ การแสดงความคิดเห็น/การ ร่วมกันร่างข้อตกลง กฎระเบียบใน ชั้นเรียน	ทุก สัปดาห์	ผ่าน /ไม่ผ่าน
5.ด้านการ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี	(●5.1,●5.2)	ออกรายงาน/ตรวจสอบผลงานจาก เชิงอรรถ	มีรายงาน ทุก สัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
			รวม	100 %

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ไพฑูริย์ เอกจริยกร. (2561). คำอธิบาย ยืม ผากทรัพย์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

นนทวิษฐ์ นวตระกูลพิสุทธิ์. (2561). หลักกฎหมายเอกเทศสัญญา ลักษณะยืม – ผากทรัพย์.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เดือนตุลา.

มาโนช สุทธิวาทนฤพฒิ. (2548). ประมวลกฎหมายว่าด้วยยืม ผากทรัพย์ เก็บของในคลังสินค้า ประณีประนอมยอมความ การพินันชั้นต่อ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อานนท์ ศรีบุญโรจน์ (2561). กฎหมายประกันด้วยบุคคลและทรัพย์ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

ปัญญา ถนอมรอก (2560). คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วย ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ. กรุงเทพมหานคร: สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- เอกสารการสอนชุดวิชา กฎหมายพาณิชย์ 2 : ยืม ผากทรัพย์ ตัวแทน ประกันภัย

- เอกสารการสอนชุดวิชา กฎหมายพาณิชย์ 3 : ประกันด้วยบุคคลและทรัพย์ ตัวเงิน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ

1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินผลการเรียนการสอนของรายวิชาตามระบบประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงการสอนตามแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

3.2 ปรับเปลี่ยนเนื้อหาการสอนตามผลการสำรวจให้ตรงตามความต้องการของ Stakeholders

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอน เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนน (กลางภาค/ปลายภาค)

4.3 คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบข้อสอบว่าข้อสอบนั้นๆตอบตัวชี้วัดในรายวิชา หรือไม่

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจข้อสอบ วิธีการให้คะแนน และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป