



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0801331 ชื่อวิชา วิธีพิจารณาความแพ่ง 1
(Civil Procedure 1)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	4
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	7
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	8

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801331 วิธีพิจารณาคความแพ่ง 1
(Civil Procedure 1)

3(3-0-6)

กฎหมายวิธีพิจารณาคความแพ่ง ภาค 1 ว่าด้วยบททั่วไป และภาค 2 วิธีพิจารณาคดีในศาลชั้นต้น
Civil procedure law in general stipulated in Part I and Part II regarding
procedures of Court of First Instance.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต / รายวิชาในหมวดเอกบังคับ

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์หทัยกาญจน์ กำเหนิดเพชร (วิทยาเขตสงขลา)

อาจารย์ปิยปาณ อุปลัมภ์ (วิทยาเขตพัทลุง)

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์หทัยกาญจน์ กำเหนิดเพชร (วิทยาเขตสงขลา)

อาจารย์พรรณชม อ่อนน้อย และ อาจารย์ปิยปาณ อุปลัมภ์ (วิทยาเขตพัทลุง)

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. สถานที่เรียน

ห้องเรียน 17403 อาคารเรียนรวม 2 (วิทยาเขตสงขลา)

ห้องเรียน MF1307 อาคารเรียนรวมเอนกประสงค์ (วิทยาเขตพัทลุง)

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

13 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา :

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจหลักกฎหมายวิพิจารณาความแพ่ง พร้อมทักษะในการปฏิบัติทางด้านกฎหมาย และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้
- 1.2 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจัยบนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมาย
- 1.3 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลผ่านเทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน
- 1.4 ให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
- 1.5 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการค้นคว้าหาความรู้ยุคโลกาภิวัตน์
- 2.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย/ได้เรียนรู้สาระต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	
0801351 วิธีพิจารณาความ แพ่ง 1	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในขณะบรรยาย และมอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติม ภายหลังจากการบรรยาย เปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายหลังจากการมอบหมายงาน	- สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการบรรยาย และกำหนดให้ส่งงานที่มอบหมายตามกำหนดเวลา และตรวจสอบความถูกต้องของงานที่มอบหมาย
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม	มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม โดยให้นิสิตอ้างอิงการค้นคว้าให้ถูกต้องตามหลักการอ้างอิง	ตรวจสอบความถูกต้องของงาน
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม	- บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย โดยใช้หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน	- สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
● 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลสามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้	- มอบหมายงานให้นิสิตไปค้นคว้า โดยนำเสนอในรูปแบบของการทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- กิจกรรมกลุ่ม/ รายงาน/ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาท้ายคาบเรียน
● 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้าน		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
กฎหมาย		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<ul style="list-style-type: none"> ● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมาย มาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ● 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม 	- บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย โดยสอบถามและให้นิสิตแสดงความ คิดเห็นพร้อมกับแสดงเหตุผลและวิธีการคิด ประกอบกับการใช้หนังสือ/ เอกสารประกอบการสอน	- สอบกลางภาคและสอบปลายภาค - ทดสอบความเข้าใจในเนื้อหา ท้ายคาบเรียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม ● 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพ และให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น 	- บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย โดยสอบถามและให้นิสิตแสดงความ คิดเห็นพร้อมกับแสดงเหตุผลและวิธีการคิด - มอบหมายงานกลุ่ม	- ทดสอบความเข้าใจในเนื้อหา ท้ายคาบเรียน
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<ul style="list-style-type: none"> ● 5.1 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ● 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ ผลงานทางกฎหมายได้ 	- บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย โดยสอบถามและให้นิสิตแสดงความ คิดเห็นพร้อมกับแสดงเหตุผลและวิธีการคิด - มอบหมายงานให้นิสิตไปค้นคว้า โดยนำเสนอในรูปแบบของการทำ รายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- ตรวจสอบความถูกต้องของงานที่มอบหมาย - สังเกตทักษะด้านการสื่อสาร ขณะนำเสนอหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
1	- แนะนำเค้าโครงรายวิชาและการศึกษา ในรายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 และ ภาค 2 - ชี้แจงรูปแบบและวิธีการในการสอน และการวัดและประเมินผลรายวิชา - ภาพรวมของกระบวนการยุติธรรมทาง แพ่ง	3	-บรรยายชี้แจง แนะนำข้อปฏิบัติ ต่างๆเกี่ยวกับ รายวิชา	อ.หทัยกาญจน์ อ.ณัฐกัณฑ์
2-3	บททั่วไป - สิทธิในการดำเนินคดีแพ่ง - คู่ความ - ร้องสอด	6	- บรรยาย - เปิดโอกาสให้ อภิปราย ชักถาม	อ.หทัยกาญจน์ อ.ณัฐกัณฑ์
4-5	- เขตอำนาจศาล - การนั่งพิจารณา	6	- บรรยาย - เปิดโอกาสให้ อภิปราย ชักถาม - ศึกษาดูงานใน กระบวนการ ยุติธรรม	อ.หทัยกาญจน์ อ.ณัฐกัณฑ์
6	- การยื่นและส่งคำคู่ความ	3	- บรรยาย - เปิดโอกาสให้ อภิปราย ชักถาม	อ.หทัยกาญจน์ อ.ณัฐกัณฑ์
7-8	คำพิพากษาและคำสั่ง - ผลแห่งคำพิพากษาและคำสั่ง - ค่าฤชาธรรมเนียมศาล	6	- บรรยาย - เปิดโอกาสให้ อภิปราย ชักถาม	อ.หทัยกาญจน์ อ.ณัฐกัณฑ์
9	สอบกลางภาค			
10-12	วิธีพิจารณาสามัญในศาลชั้นต้น - คำฟ้อง คำให้การ - ฟ้องแย้ง	9	- บรรยาย - กรณีศึกษา - ศึกษาดูงานใน กระบวนการ ยุติธรรม	อ.หทัยกาญจน์ อ.ณัฐกัณฑ์
13	- ทิ้งฟ้อง ถอนฟ้อง - แก้ไขคำฟ้องคำให้การ	3	- บรรยาย - กรณีศึกษา - อภิปราย	อ.หทัยกาญจน์ อ.ณัฐกัณฑ์
14-15	วิธีพิจารณาวิสามัญในศาลชั้นต้น - การพิจารณาโดยขาดนัด - วิธีพิจารณาคดีมีโนสำเร่	6	- บรรยาย - กรณีศึกษา - อภิปราย - งานกลุ่ม (ทำ	อ.หทัยกาญจน์ อ.ณัฐกัณฑ์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป