



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 0801313 ชื่อวิชา มรดก  
(Succession)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	9

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801313 มรดก

3(3-0-6)

(Succession)

หลักกฎหมายลักษณะมรดกตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Succession law under Civil and Commercial Code, Book 6

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์มาตา สินดำ

(วิทยาเขตพัทลุง)

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

อาจารย์มาตา สินดำ

(วิทยาเขตพัทลุง)

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2/ชั้นปีที่ 3

6. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวมเอนกประสงค์ (วิทยาเขตพัทลุง)

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 ธันวาคม 2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา :

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมายลักษณะมรดก ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมายลักษณะมรดก และสามารถปรับบทข้อกฎหมายลักษณะมรดก มาบูรณาการกับข้อเท็จจริงและใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์สังคม

1.3 เพื่อให้บัณฑิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ชุมชน และสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์

1.4 นิสิตสามารถแบ่งมรดกได้จากตัวอย่างสมมติ สามารถร่างพินัยกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ตามกฎหมายได้

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการศกษาหมายยุคโลกาภิวัตน์ และการเรียนรู้แบบ Active Learning

2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

จัดเวลาให้นิสิตเข้าพบเพื่อปรึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมงโดยประกาศให้ทราบทางเว็บไซต์คณะและติดตารางเข้าพบได้หน้าห้องทำงานของอาจารย์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801313 มรดก	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน และอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	สอดแทรกในชั้นเรียน เกี่ยวกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมายและยกตัวอย่างให้เห็นถึงโทษที่เกิดขึ้นจากตัวอย่างจริงอันเป็น-- ผลจากการทำผิดจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมายรวมถึงผลกระทบและความเสียหายที่เกิดขึ้นจริงกับชีวิตของประชาชนอันเนื่องมาจากการไม่มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมายเพื่อให้บัณฑิตมีความตระหนักในการผดุงความยุติธรรมเมื่อออกไปประกอบวิชาชีพต่อไป	- สังเกตพฤติกรรม ตั้งคำถามที่เกี่ยวกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริตในชั้นเรียนและให้นิสิตตอบตามความเห็นของนิสิต
○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม	จรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมายรวมถึงผลกระทบและความเสียหายที่เกิดขึ้นจริงกับชีวิตของประชาชนอันเนื่องมาจากการไม่มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมายเพื่อให้บัณฑิตมีความตระหนักในการผดุงความยุติธรรมเมื่อออกไปประกอบวิชาชีพต่อไป	- สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการบรรยาย และกำหนดให้ส่งงานที่มอบหมายตามกำหนดเวลา และตรวจสอบความถูกต้องของงานที่มอบหมาย
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน	จรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมายรวมถึงผลกระทบและความเสียหายที่เกิดขึ้นจริงกับชีวิตของประชาชนอันเนื่องมาจากการไม่มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมายเพื่อให้บัณฑิตมีความตระหนักในการผดุงความยุติธรรมเมื่อออกไปประกอบวิชาชีพต่อไป	- สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการบรรยาย
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม	ค้นคว้าเพิ่มเติม โดยให้นิสิตอ้างอิงการค้นคว้าให้ถูกต้องตามหลักการอ้างอิง	- สังเกต ประเมินผลจากคำตอบตามความเห็นและความรู้สึกของนิสิตโดยตั้งคำถามที่เกี่ยวกับปัญหาทางจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมายที่ต้องของงาน
<b>2. ด้านความรู้</b>		
● 2.1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนโดยใช้หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน/เอกสาร	- การสอบปลายภาคและการสอดแทรกคำถามในห้องเรียน ในเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนและสังเกตจากคำตอบของ
○ 2.2 มีความสามารถในการศึกษา		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้</p>	<p>ประกอบการเรียน - มอบหมายงานให้นิสิตไปค้นคว้าร่างพินัยกรรมแต่ละแบบและการทำบัญชีเครือญาติ</p>	<p>นิสิต - ส่งงานรายบุคคล - ตรวจสอบของพินัยกรรม/บัญชีเครือญาติ</p>
<p>○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย</p>	<p>ร่างพินัยกรรม/ ทำบัญชีเครือญาติ</p>	
<p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p>		
<p>● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบท ข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย โดยสอบถามและให้นิสิตแสดงความคิดเห็นพร้อมกับแสดงเหตุผลและวิธีการคิด ประกอบกับการใช้หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน อีกทั้งมอบคำถามให้แก่ นิสิตเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนเพื่อไปศึกษาปรับบทกฎหมาย และเขียนส่ง</p>	<p>- สอบกลางภาคและสอบปลายภาค - การให้โจทย์ในชั้นเรียนแล้วให้นิสิตฝึกทำ</p>
<p>○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม</p>	<p>นิสิตไปค้นคว้าโดยนำเสนอในลักษณะงานเขียนส่วนบุคคล</p>	
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม</p> <p>○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น</p> <p>○ 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม</p> <p>○ 4.4 การอยู่ร่วมกับ สังคม หลากหลายวัฒนธรรม งาน บำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>		
<p><b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>○ 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
<input type="radio"/> 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		
<input type="radio"/> 5.3 ทักษะการใช้เครื่องมือ		
<input type="radio"/> 5.4 สื่อสารความคิด ความหมาย สร้างสรรค์ผลงาน		

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล บทที่ 1 มรดกกับการตกทอดแห่งมรดก	6		- บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย โดยใช้ หนังสือ / เอกสารประกอบการเรียน และ Power Pointที่ใช้ในการสอน (ทุกสัปดาห์) - ให้นิสิตอ่านข่าวหรือสื่อออนไลน์และนำมาอภิปรายโดยตั้งคำถามสองคำถามให้เพื่อนตอบ เพื่อนในห้องเลือกตอบคำถามสัปดาห์ละไม่น้อยกว่าหนึ่งคำถาม - ให้นำแนวทางการคิดวิเคราะห์(สอดแทรก	อ. มาตา สิ้นคำ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				จากสื่อหรือข่าว) แล้วให้ นิสิต คิด วิเคราะห์คำตอบด้วย ตนเอง และการตั้ง คำถามโดยเพื่อน นิสิต (เกือบทุก สัปดาห์)	
3	บทที่ 2 ทายาทและความสามารถในการ เป็นทายาท	3		- บรรยาย - เปิดโอกาสให้ อภิปราย ชักถาม	อ. มาตา สีนดำ
4	บทที่ 3 ทายาทโดยธรรม	3		- บรรยาย -เปิดโอกาสให้ อภิปราย ชักถาม	อ. มาตา สีนดำ
5	บทที่ 4 การรับมรดกแทนที่	3		- บรรยาย - เปิดโอกาสให้ อภิปราย ชักถาม - บูรณาการกับ วิทยานิพนธ์ เรื่อง การรับมรดกแทนที่ โดย ศิริศักดิ์ ศุภ มนตรี	อ. มาตา สีนดำ
6	บทที่ 5 สิทธิและส่วนแบ่งของทายาทโดย ธรรมและสิทธิของทายาทที่เป็นพระภิกษุ	3		- บรรยาย - เปิดโอกาสให้ อภิปราย ชักถาม - ให้แนวทางการคิด วิเคราะห์ และตั้ง คำถามเกี่ยวกับส่วน แบ่งมรดกแล้วให้ นิสิตคิดวิเคราะห์ คำตอบด้วยตนเอง	อ. มาตา สีนดำ
7	บทที่ 6 ผู้ได้ทรัพย์สินของผู้ตายโดยเหตุ อื่นนอกจากการเป็นทายาท บทที่ 7 การเสียสิทธิในการรับมรดก (กำจัดไม่ให้รับมรดก)	3		- บรรยาย - เปิดโอกาสให้ อภิปราย ชักถาม	อ. มาตา สีนดำ
8	บทที่ 7 การเสียสิทธิในการรับมรดก (การ ตัดและการสละมรดก)	3		- บรรยาย - เปิดโอกาสให้	อ. มาตา สีนดำ



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				อภิปราย ชักถาม	
9	บทที่ 8 พันัยกรรม - ความหมายและลักษณะของ พันัยกรรม - ผู้ทำพันัยกรรม/ผู้รับพันัยกรรม - พยานในพันัยกรรม	3		- บรรยาย - กรณีศึกษา - อภิปราย - การฝึกสร้าง พันัยกรรม/บัญญัติ เครือญาติ	อ. มาตา สิ้นดำ
10	<b>สอบกลางภาค</b>				
11	บทที่ 8 พันัยกรรม - แบบของพันัยกรรม	3		- บรรยาย - กรณีศึกษา - อภิปราย	อ. มาตา สิ้นดำ
12	บทที่ 8 พันัยกรรม - ความไม่เป็นผลของพันัยกรรมหรือ ข้อกำหนดพันัยกรรม	3		- บรรยาย - กรณีศึกษา - อภิปราย	อ. มาตา สิ้นดำ
13	บทที่ 9 ผู้จัดการมรดก	3		- บรรยาย - ชักถาม	อ. มาตา สิ้นดำ
14	บทที่ 10 การจัดการมรดก	3		- บรรยาย - ชักถาม	อ. มาตา สิ้นดำ
15	บทที่ 10 การจัดการมรดก	3		- บรรยาย - ชักถาม	อ. มาตา สิ้นดำ
16	บทที่ 11 อายุความคดีมรดก	3		- บรรยาย - ชักถาม	อ. มาตา สิ้นดำ
17	บรรยายสรุป	3		- บรรยาย - ชักถาม	อ. มาตา สิ้นดำ
18	<b>สอบปลายภาค</b>				
<b>รวม</b>		<b>45</b>			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ข้อ 1.1, 1.4)	สังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	-

2	ด้านความรู้/ด้านทักษะทาง ปัญญา (ข้อ 2.1, 3.1)	สอบกลางภาคเรียน/สอบปลายภาค การซักถาม/ อภิปราย	10/18	40/60
3	ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลฯ			
4	ด้านการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี			

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6

สหัส สิงหวิริยะ. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 ว่าด้วยมรดก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2545.

วรพจน์ วิศรุตพิชญ์. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก. กรุงเทพมหานคร: บริษัท โรงพิมพ์เดือนตุลา จำกัด, 2549.

สมศักดิ์ เอี่ยมพลับใหญ่. มรดก ทฤษฎี ปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2557.

สุพร อิศรเสนา. ตำราว่าความ ผู้จัดการมรดก. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติบรรณการ, 2548

อาจารย์ มีอินทร์เกิด. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 ว่าด้วยมรดก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2557.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, เอกสารการสอนชุดวิชากฎหมายแพ่ง 3 : ครอบครัว มรดก หน่วยที่ 8-15: กรุงเทพมหานคร, 2559.

ไชยยศ เหมะรัชตะ. ปัญหากฎหมายชาวบ้าน เล่ม 2 มรดก. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2548.

ไพโรจน์ กัมพูสิริ. กฎหมายลักษณะมรดก รวบรวมเหตุทำคำพิพากษาฎีกาของ ศาสตราจารย์จิตติ - ดิงศกัทธิย์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: บริษัท โรงพิมพ์เดือนตุลา จำกัด, 2554.

เพิ่มบุญ แก้วเขียน. ถาม - ตอบ มรดก. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2552.

ประเสริฐ เสียงสุทิววงศ์. ผู้จัดการมรดกและพินัยกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติบรรณการ, 2547.

สหัส สิงหวิริยะ. พินัยกรรม ความรู้เรื่องการทำและข้อแนะนำในการทำ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติบรรณการ, 2547.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 บทความกฎหมายจากเว็บไซต์ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ศาลยุติธรรม ([www.library.coj.go.th](http://www.library.coj.go.th))

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป