



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 0801112 นิติกรรมและสัญญา  
Juristic Act and Contract

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์  
หลักสูตร (ปรับปรุง) พ.ศ . 2560  
คณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิติศาสตร์
----------------------	---------------

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0801112 นิติกรรมและสัญญา Juristic Act and Contract
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรระดับปริญญาตรี หมวดวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ศาสตรา แก้วแพง อาจารย์ผู้สอน (วิทยาเขตสงขลา) จดหมายอิเล็กทรอนิกส์: <a href="mailto:tsu_sattra@hotmail.com">tsu_sattra@hotmail.com</a> โทร: 081-5405574 ผศ.ธนากร โกลวานิช (วิทยาเขตพัทลุง)
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 8 ธันวาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา:</b></p> <p>1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ของหลักกฎหมายลักษณะนิติกรรม ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 รวมทั้งระยะเวลา อายุความ และหลักกฎหมายสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2</p> <p>1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการวินิจฉัยประเด็นปัญหา หรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นและนำไปใช้ในการวินิจฉัยปัญหา หรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นให้ถูกต้องและเป็นธรรมในสังคม นำไปสู่การหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่ดีต่อไป</p> <p>1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะและหลักการของกฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญาได้</p> <p>1.4 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงเจตนารมณ์ของกฎหมายในเรื่องนั้นๆอันเกี่ยวข้องกับสังคม</p> <p>1.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการศึกษาค้นคว้า อันนำมาซึ่งการกำหนดประเด็นปัญหาที่เกิดจากตัวบทกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายที่ก่อให้เกิดความไม่ถูกต้องและไม่เป็นธรรมในสังคม นำไปสู่การหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่ดีต่อไป</p>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญหาในการนำความรู้ ความเข้าใจ หลักกฎหมายลักษณะนิติกรรม ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 รวมทั้งระยะเวลา อายุความ และหลักกฎหมายสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านการทำนิติกรรมและสัญญาที่ได้มีความก้าวหน้าไปตามยุคสมัย</p>

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>หลักกฎหมายลักษณะนิติกรรม ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 รวมทั้งระยะเวลา อายุความ และหลักกฎหมายสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2</p> <p>Legal juristic act under Civil and Commercial Code, Book I including periods of time and prescription. Contract law under Civil and Commercial Code, Book II</p>											
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>ไม่มี</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</b></p> <p>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>											

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมโดยยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง</p> <p>1.1.1 ● มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง</p> <p>1.1.2 ○ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.1.3 ○ ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน</p> <p>1.1.4 ● มีจรรยาบรรณทางวิชาการวิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม</p> <p><b>1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</b></p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้กฎหมายนิติกรรมและสัญญา</p> <p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li> </ul>
<p><b>2. ความรู้</b></p> <p><b>2.1 ความรู้ที่จะได้รับ</b></p> <p>มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม</p> <p>2.1.1 ● มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม</p> <p>2.1.2 ○ มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลสามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้</p> <p>2.1.3 ○ มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย</p> <p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรมการเรียน ความสนใจ</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น</li> <li>- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</li> <li>- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ อย่างเป็นระบบ สมเหตุสมผล มีความใฝ่รู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>3.1.1 ● มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.1.2 ○ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม</p> <p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงาน และนำเสนอรายงานพร้อมข้อเสนอแนะ</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำกฎหมายนิติกรรมและสัญญาที่นำมาใช้ในปัจจุบัน</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul> <p><b>3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของผู้เรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบกลางภาค สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้กฎหมายนิติกรรมและสัญญา</li> <li>- อภิปรายหน้าชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</b></p> <p>4.1.1 ● เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม</p> <p>4.1.2 ○ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.1.3 ● มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม</p> <p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul> <p><b>4.3 วิธีการประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</li> <li>- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> </ul>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>      มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ สรุประเด็นโดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.1.1 ○ มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์สังเคราะห์ สรุประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.1.2 ○ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน</p> <p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul> <p><b>5.3 วิธีการประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</li> </ul>

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำหนังสือเรียนและเอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนวิชานิติกรรม และสัญญา อธิบายขอบเขตเนื้อหาวิชา ข้อตกลง การเรียนการสอน และวิธีการวัดผล แนะนำวิธีตอบข้อสอบวิชากฎหมาย ให้ได้คะแนนดี	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารหมายเลข มคอ.3และให้ ผู้เรียน ฝึกทำข้อสอบวิชา กฎหมายนิติกรรมและสัญญา ข้อสอบเก่า เอกสารประกอบ คำบรรยาย	อ.ศาสตรา แก้วแพง/ ผศ. ธนากร โภมลวานิช
2	แนะนำวิธีตอบข้อสอบวิชากฎหมาย ให้ได้คะแนนดี - ตัวอย่างคำถาม – คำตอบ - แนะนำวิธีการตอบข้อสอบ และแนว ทางการเตรียมตัวสอบ - เกณฑ์การตรวจข้อสอบ - ฝึกทำข้อสอบเก่า	3	บรรยายและให้ผู้เรียน ฝึกทำ ข้อสอบวิชากฎหมายนิติกรรม และสัญญา ข้อสอบเก่า	อ.ศาสตรา แก้วแพง/ ผศ. ธนากร โภมลวานิช
3	- ฝึกทำข้อสอบเก่า (ต่อ) บทที่ 1 หลักทั่วไปว่าด้วยนิติกรรม ข้อความทั่วไป - กรณีศึกษากรณีใดเป็นนิติกรรม กรณี ใดไม่เป็นนิติกรรม - ประเภทของนิติกรรม	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย	อ.ศาสตรา แก้วแพง/ ผศ. ธนากร โภมลวานิช
4	บทที่ 2 องค์ประกอบที่เป็นสาระสำคัญของ นิติกรรม - การแสดงเจตนา - วิธีการแสดงเจตนา - การถอนการแสดงเจตนา - การตีความการแสดงเจตนา แนวทางในการทำรายงาน	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย แบบทดสอบย่อย	อ.ศาสตรา แก้วแพง/ ผศ. ธนากร โภมลวานิช

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	<b>บทที่ 3</b> วัตถุประสงค์แห่งนิติกรรม - นิติกรรมที่มีวัตถุประสงค์ - ต้องห้ามโดยขัดแย้งด้วยกฎหมาย - เป็นการพ้นวิสัย - ขัดต่อความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน - การคุ้มครองคู่สัญญาตาม พรบ. ว่าด้วยข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม <b>บทที่ 4</b> ความสามารถในการทำนิติกรรม - ผู้เยาว์ - คนไร้ความสามารถ - คนเสมือนไร้ความสามารถ	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย	อ.ศาสตรา แก้วแพง/ ผศ. ธนากร โภมลาวณิช
6	<b>บทที่ 5</b> ความบกพร่องในการแสดงเจตนา - การแสดงเจตนาลวง - นิติกรรมอำพราง <b>บทที่ 6</b> ความบกพร่องในการแสดงเจตนา - กลฉ้อฉล ช่มชู้ โฆษะกรรมและโมฆียะกรรม - การบอกล้างโมฆียะกรรม - การให้สัตยาบัน	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย	อ.ศาสตรา แก้วแพง/ ผศ. ธนากร โภมลาวณิช
7	<b>บทที่ 7</b> เงื่อนไขและเงื่อนไขเวลา - เงื่อนไข - เงื่อนไขเวลา	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย	อ.ศาสตรา แก้วแพง/ ผศ. ธนากร โภมลาวณิช
8	<b>บทที่ 8</b> ระยะเวลาและอายุความ - ระยะเวลา - อายุความ	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย	อ.ศาสตรา แก้วแพง/ ผศ. ธนากร โภมลาวณิช
9	<b>สอบกลางภาค</b>	3	ทำการสอบวิชากฎหมายนิติกรรมและสัญญา	อ.ศาสตรา แก้วแพง/ ผศ. ธนากร โภมลาวณิช
10	<b>รายงาน</b>	3	รายงาน ให้ผู้เรียนค้นคว้า และมาอภิปรายหน้าชั้นเรียน	อ.ศาสตรา แก้วแพง/ ผศ. ธนากร โภมลาวณิช
11	<b>หลักการเจรจาและร่างสัญญา</b>	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย	อ.ศาสตรา แก้วแพง/ ผศ. ธนากร โภมลาวณิช



1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	<b>บทที่ 9</b> หลักเบื้องต้นว่าด้วยสัญญา -ลักษณะของสัญญา -องค์ประกอบของสัญญา <b>บทที่ 10</b> การเกิดสัญญา - คำเสนอ - คำสนอง - คำมั่นจะให้รางวัล - ความสมบูรณ์ของสัญญา -ผลของสัญญา -การตีความสัญญา	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย	อ.ศาสตรา แก้วแพง/ ผศ. ธนากร โภมลวานิช
13	<b>บทที่ 11</b> มัดจำและเบี้ยปรับ - มัดจำ - เบี้ยปรับ	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย	อ.ศาสตรา แก้วแพง/ ผศ. ธนากร โภมลวานิช
14	<b>บทที่ 12</b> การเลิกสัญญา - สิทธิเลิกสัญญาโดยบทบัญญัติของ กฎหมาย - สิทธิบอกเลิกสัญญาโดยข้อสัญญา	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย	อ.ศาสตรา แก้วแพง/ ผศ. ธนากร โภมลวานิช
15	<b>บทที่ 12</b> การเลิกสัญญา -ผลของการบอกเลิกสัญญา	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย	อ.ศาสตรา แก้วแพง/ ผศ. ธนากร โภมลวานิช
16	<b>สรุป เนื้อหาวิชากฎหมายนิติกรรม และสัญญา</b> - ตอบคำถามข้อสงสัย	3	บรรยายและให้ผู้เรียน ฝึกทำ ข้อสอบวิชากฎหมายนิติกรรม และสัญญา ข้อสอบเก่า เอกสารประกอบ คำบรรยาย	อ.ศาสตรา แก้วแพง/ ผศ. ธนากร โภมลวานิช
17	สอบปลายภาค	3	ทำการสอบวิชากฎหมายนิติ กรรมและสัญญา เนื้อหาวิชากฎหมายนิติกรรม และสัญญา ทั้งหมด ข้อสอบวิชากฎหมายนิติกรรม และสัญญา	อ.ศาสตรา แก้วแพง/ ผศ. ธนากร โภมลวานิช
สัปดาห์ที่ 17 สอบปลายภาค				
2. แผนประเมินการเรียนรู้ (ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)				

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
ลำดับการ ประเมิน	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)		สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ ประเมิน
1.	สอบกลางภาค		9	20 %
2.	สอบปลายภาค		17	80 %
3.	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย		ตลอดภาค การศึกษา	0 %
4.	การเข้า ชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน		ตลอดภาค การศึกษา	0 %

### หมวดที่ 7 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>ศักดิ์ สอนงชาติ, คาอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา (พร้อมทั้งระยะเวลา และอายุ ความ) ข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม (ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม พ.ศ.2540) และธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์, แก้ไขเพิ่มเติม พิมพ์ครั้งที่ 11, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ นิติบรรณการ, 2557</p> <p>อรรยา สิงห์สงบ. กฎหมายว่าด้วยสัญญา. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2550.</p> <p>อัศววิทย์ สุมาวงศ์, คาอธิบายกฎหมายลักษณะนิติกรรมสัญญา, พิมพ์ครั้งที่ 9, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เนติบัณฑิตยสภา ,2557</p> <p>ณัฐวิมล อิศรางกูร ณ อยุธยา. นิติกรรมและสัญญา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์สุตรไพศาล, 2551.</p> <p>ศันนัทภรณ์ (จำปี) โสทธิพันธ์. คาอธิบายนิติกรรม - สัญญา. พิมพ์ครั้งที่ 21, กรุงเทพมหานคร : วิญญูชน, 2560.</p> <p>ธนากร โคมลานิช. เอกสารประกอบคำสอนกฎหมายลักษณะนิติกรรมสัญญา. 2550. (เฉพาะวิทยาเขตพัทลุง)</p> <p>2. ตำราอ่านประกอบ และเอกสารอื่น ๆ</p> <p>-ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (**ผู้เรียนต้องนำมาเรียนทุกคน และแนะนำว่าควรใช้เล่มใหญ่)</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คาอธิบายศัพท์ ค้นคว้าจากตำราวิชากฎหมายนิติกรรมและสัญญา และจากรวมคำพิพากษาฎีกาในท้องสมุด</p>

ระบบค้นหาคำพิพากษาศาลฎีกาที่ <http://www.supremecourt.or.th/search.asp>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b>          การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยผู้เรียน ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากผู้เรียนได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- ผลการสอบ</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b>          หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิตในรายวิชา</b>          ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามผู้เรียน หรือการสุ่มตรวจผลงานของผู้เรียน รวมถึงพิจารณาจากผลการสอบกลางภาค และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวม</p>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b>          จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน โดยนิสิตจากข้อ 1 ข้อ 2 และการประเมินจากและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 มาประเมินเพื่อปรับปรุงรายวิชา</li> </ul>

**\*\*\*หมายเหตุ** เนื้อหาในเอกสารหมายเลข มคอ.3 อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม