



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0801213 ชื่อวิชา ทรัพย์สินและที่ดิน
(Property and Land)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	[คลิกพิมพ์]

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0801213 ทรัพย์สินและที่ดิน 3(3-0-6)

Property and Land

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

ประเภทของทรัพย์สิน กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดินตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
บรรพ 4

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ธนากร โกมลวานิช

อาจารย์กฤษฎา อภินวถาวรกุล

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา/พัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับ ประเภทของทรัพย์สิน กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดินตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 4 ได้
- 1.2 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการวินิจฉัยปัญหาหรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นและนำไปความรู้ที่ได้สู่การปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข
- 1.3 สามารถเข้าใจหลักการและเหตุผลในกฎหมายแต่ละเรื่องและทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายเรื่องนั้น ๆ ที่มีต่อสังคมได้
- 1.4 สามารถวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับทรัพย์สินและที่ดินอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลในการปรับใช้กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินและที่ดินอย่างมีวิจารณญาณและมีความคิดสร้างสรรค์สามารถบูรณาการความรู้มาใช้ในการพิจารณากฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินและที่ดินได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล
- 1.5 สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารในประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินและที่ดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.6 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อนอง ชุมชน และสังคมและมีความมุ่งมั่นในการนำความรู้เกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินและที่ดินไปใช้ให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและสังคม
- 1.7 ตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินและที่ดินในการพิจารณาข้อพิพาทโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรมรวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชนและมีจรรยาบรรณในวินิจฉัยและการปรับใช้กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินและที่ดินในชีวิตประจำวันและการประกอบวิชาชีพ
- 1.8 มีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- 1.9 มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการพัฒนาคุณภาพยุคโลกาภิวัตน์
- 2.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย/ได้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกักฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
0801213 ทรัพย์สินและที่ดิน	●	○	○	●	●	○	○	●	○		○	○	○	○	○

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน และอดทน	1 การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดี ของอาจารย์ผู้สอน 2 สอดแทรกระหว่างการเรียนการ สอนทุกครั้ง 3 ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลกระทบของการ ละเลยกรณีฝ่าฝืนกฎหมาย	1 ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน 2 ประเมินจากพฤติกรรมความ รับผิดชอบในการส่งงานตาม กำหนดเวลา 3 ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติ ตนตามระเบียบของคณะและ มหาวิทยาลัย
○ 1.2 มีสัมมาคารวะ และ จิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ทั้ง ต่อตนเองและบุคคลอื่นในสังคม		
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่า ของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ใน สังคมพหุวัฒนธรรมรวมถึงการ เคารพในสิทธิมนุษยชน		
● 1.4 มีจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจ ในกฎหมายครอบครัว	1 บรรยาย 2 อภิปราย 3 การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับกฎหมายครอบครัว โดย กิจกรรมการบูรณาการเรียนการ สอนกับการบริการวิชาการ 4 วิเคราะห์กรณีศึกษา 5 มอบหมายงานให้ค้นคว้า	1 ประเมินจากผลงานและการ นำเสนอผลงาน 2 ประเมินจากสอบปลายภาค
○ 2.2 ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม ความรู้และทักษะที่จำเป็น มี โลกทัศน์ สามารถนำไปบูรณา การกับศาสตร์ต่าง ๆ บน ฐานความรู้ที่มีเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย	มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด	ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริงในสังคมได้	1 บรรยาย 2 การอภิปราย/กระบวนการกลุ่ม 3 ฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย 4 การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายครอบครัว	1 สอบปลายภาค 2 การนำเสนอผลงาน
○ 3.2 มุ่งมั่น ใฝ่รู้ สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคมได้อย่างเหมาะสม		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และชุมชน	1. สอดแทรกเกี่ยวกับระเบียบวินัย การแต่งกาย การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา 2. กิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้งในและนอกชั้นเรียนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจัดกิจกรรมให้นิสิตได้มีโอกาสปฏิบัติงานจริงเรียนรู้จากภาคปฏิบัติ สอดแทรกความรับผิดชอบต่อ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยกิจกรรมการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	1. สังเกตเกี่ยวกับการมีระเบียบวินัย 2. ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 3 ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามเวลา 4 ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี		
○ 4.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นตลอดจนร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหา และรับใช้สังคมทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกร่วมในสังคม		
4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลาย		
4.5. มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนา และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น และสื่อสารความคิด ความหมาย ออกมาได้	1 เน้นการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม	1 ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม 2 ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา 3 ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
○ 5.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3 มอบหมายงานให้นิสิตทำรายงาน	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
สืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้	เป็นกลุ่มโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และอินเทอร์เน็ต	
5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือ ที่มีอยู่ต่อการทำงานเกี่ยวกับกฎหมายได้		
5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการเพื่อ สร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมาย ได้		

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	ความหมาย ประเภทของทรัพย์สิน ส่วนควบ อุปกรณ์ ดอกผล	6		Power Point อภิปราย แบ่งกลุ่มค้นคว้า	ผศ.ธนากร อ.เจษฎา
3-4	บทเบ็ดเสร็จทั่วไปในบรรพ 4 มาตรา 1298-1303	6		Power Point อภิปราย แบ่งกลุ่มค้นคว้า	ผศ.ธนากร อ.เจษฎา
5	สาธารณสมบัติของแผ่นดิน ที่อกริมตลิ่ง โรงเรือนรูกล้า	3		Power Point อภิปราย แบ่งกลุ่มค้นคว้า	ผศ.ธนากร อ.เจษฎา
6-7	การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ตั้งแต่มาตรา 1313-มาตรา 1334	6		Power Point อภิปราย แบ่งกลุ่มค้นคว้า	ผศ.ธนากร อ.เจษฎา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
8	แดนกรรมสิทธิ์และการใช้กรรมสิทธิ์	3		Power Point อภิปราย แบ่งกลุ่มค้นคว้า	ผศ.ธนากร อ.เจษฎา
9					
10-11	กรรมสิทธิ์รวม สิทธิครอบครอง	6		Power Point อภิปราย แบ่งกลุ่มค้นคว้า	ผศ.ธนากร อ.เจษฎา
12-13	การจำยอม สิทธิอาศัย สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกิน ภาระติดพันใน อสังหาริมทรัพย์	6		Power Point อภิปราย แบ่งกลุ่มค้นคว้า	ผศ.ธนากร อ.เจษฎา
14-15	ประมวลกฎหมายที่ดิน	6		Power Point อภิปราย แบ่งกลุ่มค้นคว้า	ผศ.ธนากร อ.เจษฎา
16	การนำเสนอผลงาน		3	การรายงานหน้าชั้น เรียน อธิบาย ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ผศ.ธนากร อ.เจษฎา
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม					

	กิจกรรมนอกชั้นเรียน	15	1. จัดทำสื่อการสอน “วิชา หลักการพื้นฐานทาง นิติศาสตร์” โดยการนำ โครงการเผยแพร่สู่สังคม	ผศ.ธนากร อ.เจษฎา
--	---------------------	----	---	---------------------

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการ ประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ ประเมิน
1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	ข้อ 1.3, 1.4	สังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน

2. ด้านความรู้/ด้านทักษะปัญญา	ข้อ 2.1,2.2,2.3,3.1,3.2	สอบกลางภาค/ปลายภาค	9,17-18	100
3. ด้านทักษะความสัมพันธ์ด้านบุคคลและความรับผิดชอบ	ข้อ 4.1, 4.2,4.3	สังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
ด้านการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี	ข้อ 5.1,5.2	- ประเมินจากความรู้ความเข้าใจในการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากความรู้ความเข้าใจในการส่งงานตามกำหนดเวลา - ประเมินจากการเผยแพร่ความรู้กฎหมายครอบครัว ผ่านสื่อในการนำเสนอผลงาน	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
			รวม	100%

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ตำราหลัก

ศรีราชา เจริญพานิช.คำอธิบายกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน = Property law / กรุงเทพฯ: วิญญูชน 2555..

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

มานิตย์ จุมปา.คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยทรัพย์สิน / กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ 2556.

วิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์.คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 4 ว่าด้วยทรัพย์สิน / กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา. 2558.

วรวิทย์ เทพทอง.คำอธิบายกฎหมายที่ดิน. กรุงเทพฯ: นิติธรรม , 2557.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป