



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0801245 กฎหมายประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน
(Secured Transactions)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0801245 กฎหมายประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน

2(2-0-4)

Secured Transactions

บูรพวิชา : (ถ้ามี) ไม่มี

ควบคู่ : (ถ้ามี) ไม่มี

หลักกฎหมายลักษณะค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Suretyship, mortgage and pledge laws under Civil and Commercial Code, Book III

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

2 /2561

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 ธันวาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และพุดังไว้ซึ่งความยุติธรรม

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย นำข้อกฎหมายมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างสรรค์สังคม

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ชุมชน สังคม และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารความคิด ความหมายได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้และปรับกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนทัศน์ทางกฎหมายยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สาระต่าง ๆ โดยผ่านกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมีความชัดเจนในการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา	-	-	30 ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล ไม่เกิน 2 ชั่วโมงต่อคน โดยให้นักศึกษานัดหมายเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มคณะเป็นคราวๆไป

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801245 กฎหมายประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	- สอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในการสอนโดยการปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดี - สอดแทรกในระหว่างสอนในเรื่องหลักจริยธรรมวิชาชีพนักกฎหมายในส่วนของทนายความ อัยการ ผู้พิพากษาที่มีต่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม		
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน		
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม		
2. ด้านความรู้		
○ 2.1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม	- เน้นการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - เน้นให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียน	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค
○ 2.2 มีความสามารถในการศึกษา		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้</p>	<p>- เน้นการตั้งประเด็นคำถามให้คิดวิเคราะห์ ในชั้นเรียนโดยผู้สอนคอยชี้แนะและช่วยเหลือเมื่อผู้เรียนซักถาม</p>	
○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมายปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	<p>-จัดกระบวนการการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด และการปฏิบัติทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การวิเคราะห์ อภิปรายกลุ่ม การนำเสนอแนวความคิด</p>	<p>การใช้ข้อสอบ หรือแบบฝึกหัดคิดแก้ไขปัญหา โดยนำปัญหาจากคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกิดขึ้นจริงเป็นต้นแบบในการฝึกให้ผู้เรียน ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <p>การใช้แบบทดสอบ / สัมภาษณ์ที่ให้นิสิตได้ฝึกแก้ไขปัญหา</p>
● 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
● 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	<p>- สอดแทรกความรับผิดชอบต่อตนเอง การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตขณะทำกิจกรรมกลุ่ม</p>
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น	<p>- ทำงานเป็นกลุ่มโดยใช้จุดเด่นของมหาวิทยาลัยที่มีนักศึกษาที่มีความหลากหลายทางศาสนาโดยจัดให้รวมอยู่ในกลุ่มเดียวกัน เป็นการเข้าใจความ</p>	<p>- ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม</p>
○ 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชน และสังคม	<p>หลากหลายทางวัฒนธรรมผ่านทางปฏิบัติงานกลุ่ม</p>	<p>- ประเมินความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>
○ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
● 4.5 มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เสนอแนะแนวทางการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่หลากหลายและเหมาะสม	การนำเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลงาน
○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		
○ 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายได้		
● 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ ผลงานทางกฎหมายได้		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบาย มคอ 3 และและแนวทางการเรียนการสอน - ทำความตกลงระเบียบการเรียนรู้ร่วมกัน - แบ่งงานเพื่อให้นิสิตออกมารายงานหน้าชั้นเรียน 	2	-	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายและซักถาม -จัดกลุ่ม ระดมความคิด เห็น และ สรุป ข้อมูลนำเสนออย่างเป็นระบบ 	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์
2	<ul style="list-style-type: none"> - วิวัฒนาการของหลักการประกันการชำระหนี้ - หลักการทั่วไปเกี่ยวกับการ 	2	-	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายและซักถาม -จัดกลุ่ม ระดมความคิด เห็น และ สรุป 	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	ประกันการชำระหนี้			ข้อมูลนำเสนออย่างเป็นระบบ	
3	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและองค์ประกอบของสัญญาค้ำประกัน - หนี้อื่นจะมีการค้ำประกันได้ - ผู้รับเงื่อนไขและการค้ำประกันหมายคน - ขอบเขตความรับผิดของผู้ค้ำประกัน 	2	-	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายและซักถาม -จัดกลุ่ม ระดมความคิดเห็น และ สรุปข้อมูลนำเสนออย่างเป็นระบบ 	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์
4	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อตกลงในสัญญาค้ำประกันที่เป็นโมฆะ - การเริ่มต้นความรับผิดของผู้ค้ำประกัน - สิทธิเกี่ยงของผู้ค้ำประกัน - ข้อตกลงปรับลดจำนวนหนี้เป็นประโยชน์แก่ผู้ค้ำประกัน - อายุความสะดุดหยุดลงเป็นโทษแก่ผู้ค้ำประกัน 	2	-	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายและซักถาม -จัดกลุ่ม ระดมความคิดเห็น และ สรุปข้อมูลนำเสนออย่างเป็นระบบ 	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์
5	<ul style="list-style-type: none"> - สิทธิไถ่เบียและรับช่วงสิทธิ - ความระงับสิ้นไปของสัญญาค้ำประกัน - หลักการพื้นฐานการร่างสัญญาค้ำประกัน 	2	-	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายและซักถาม -จัดกลุ่ม ระดมความคิดเห็น และ สรุปข้อมูลนำเสนออย่างเป็นระบบ 	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์
6	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและองค์ประกอบของสัญญาจำนอง, ทรัพย์สินที่จำนองได้ - แบบ และ ข้อความในสัญญาจำนอง - การจำนองทรัพย์สินเพื่อประกันหนี้ครัวเดียวหรือหลายครัว - ผู้จำนองชำระหนี้ล้างจำนองเป็นงวดๆ 	2	-	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายและซักถาม -จัดกลุ่ม ระดมความคิดเห็น และ สรุปข้อมูลนำเสนออย่างเป็นระบบ 	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
7	<ul style="list-style-type: none"> - สิทธิจำนองครบเพียงใด - สิทธิและหน้าที่ของผู้รับจำนองและผู้จำนอง 	2	-	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายและซักถาม -จัดกลุ่ม ระดมความคิด เห็น และ สรุปรายข้อมูลนำเสนออย่างเป็นระบบ 	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์
8	<ul style="list-style-type: none"> - การบังคับจำนอง - ทบทวนสาระสำคัญก่อนสอบกลางภาค 	2	-	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายและซักถาม -จัดกลุ่ม ระดมความคิด เห็น และ สรุปรายข้อมูลนำเสนออย่างเป็นระบบ 	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์
9	สอบกลางภาค				
10	<ul style="list-style-type: none"> - สิทธิและหน้าที่ของผู้รับโอนทรัพย์สินที่จำนอง - ความระงับสิ้นไปแห่งสัญญาจำนอง - หลักการพื้นฐานการร่างสัญญาจำนอง 	2	-	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายและซักถาม -จัดกลุ่ม ระดมความคิด เห็น และ สรุปรายข้อมูลนำเสนออย่างเป็นระบบ 	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์
11	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและองค์ประกอบของสัญญาจำนำ - หน้าที่จำนำเป็นประกัน - ข้อตกลงในสัญญาจำนำที่กฎหมายห้ามมิให้ตกลงก่อนหนี้ถึงกำหนดชำระ - การจำนำกับโรงรับจำนำ 	2	-	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายและซักถาม -จัดกลุ่ม ระดมความคิด เห็น และ สรุปรายข้อมูลนำเสนออย่างเป็นระบบ 	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์
12	<ul style="list-style-type: none"> - การจำนำสิทธิที่มีตราสาร - สิทธิและหน้าที่ของผู้รับจำนำและผู้จำนำ 	2	-	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายและซักถาม -จัดกลุ่ม ระดมความคิด เห็น และ สรุปรายข้อมูลนำเสนออย่างเป็นระบบ 	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์
13	<ul style="list-style-type: none"> - การบังคับจำนำ - ความระงับสิ้นไปของสัญญาจำนำ 	2	-	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายและซักถาม -จัดกลุ่ม ระดมความคิด 	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				คิดเห็น และ สรุป ข้อมูลนำเสนออย่าง เป็นระบบ	
14	- วิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาใน เรื่องคำประกัน - ทบทวนหลักกฎหมายในเรื่องคำ ประกันโดยเชื่อมโยงการปรับใช้ กฎหมายอย่างเป็นระบบ	2	-	-บรรยายและซักถาม -จัดกลุ่ม ระดมความ คิดเห็น และ สรุป ข้อมูลนำเสนออย่าง เป็นระบบ	อาจารย์ วรรีตน์ นาทิพเวทย์
15	- วิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาใน เรื่องจำนอง - ทบทวนหลักกฎหมายในเรื่อง จำนองโดยเชื่อมโยงการปรับใช้ กฎหมายอย่างเป็นระบบ	2	-	-บรรยายและซักถาม -จัดกลุ่ม ระดมความ คิดเห็น และ สรุป ข้อมูลนำเสนออย่าง เป็นระบบ	อาจารย์ วรรีตน์ นาทิพเวทย์
16	- วิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาใน เรื่องจำนำ - ทบทวนหลักกฎหมายในเรื่อง จำนำโดยเชื่อมโยงการปรับใช้ กฎหมายอย่างเป็นระบบ	2	-	-บรรยายและซักถาม -จัดกลุ่ม ระดมความ คิดเห็น และ สรุป ข้อมูลนำเสนออย่าง เป็นระบบ	อาจารย์ วรรีตน์ นาทิพเวทย์
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	0		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะ ของการประเมิน	สัปดาห์ที่ต้อง ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.ทักษะด้าน คุณธรรมจริยธรรม	ข้อ1.1,1.2	สังเกตพฤติกรรมที่มีส่วน ร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	-
2.ทักษะด้านความรู้	ข้อ2.1	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	1) สัปดาห์ที่ 9	1)= 40%

			2) สัปดาห์ที่ 17,18	2)=60%
3.ทักษะทางปัญญา.	ข้อ3.1,3.2	การแสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	-
4.ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	ข้อ4.1,4.3	สังเกตพฤติกรรมและการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	-
5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ข้อ 5.1,5.2,5.4	วิเคราะห์กรณีศึกษาและ ทำแบบฝึกหัด	ตลอดภาค การศึกษา	-
			รวม	100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

อานนท์ ศรีบุญโรจน์, กฎหมายประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สินค้ำประกัน จำนอง จำน่า, พิมพ์ครั้งที่ 3, (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน), 2559.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สุดา วิสฤตพิชญ์, หลักกฎหมายค้ำประกัน จำนอง จำน่า พิมพ์ครั้งที่ 9, (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน), 2556.

สุดา วิสฤตพิชญ์, ภารวีร์ กษิตินนท์, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วย ค้ำประกัน จำนอง จำน่า เก็บของในคลังสินค้า บรรพ 3 มาตรา 680-796, (กองทุนศาสตราจารย์จิตติ ติงศภัทย์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), 2556.

ปิติกุล จิระมงคลพาณิชย์, กฎหมายประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน ค้ำประกัน จำนอง จำน่า, พิมพ์ครั้งที่ 5, (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน), 2555.

สุภาพร พิทักษ์เผ่าสกุล, คำอธิบายคำประกัน จำนอง จำน่า, พิมพ์ครั้งที่ 2, (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน), 2559.

ปัญญา ถนอมรอด, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยคำประกัน จำนอง จำน่า พิมพ์ครั้งที่ 11, (กรุงเทพฯ : สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา) 2559.

กฤษฎา มารินทร์รักษ์, ปัญหาการนำสิทธิการเช่าสังหาริมทรัพย์ระยะยาวมาประกันหนี้, (กรุงเทพฯ : คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), 2543.

นริกร กาญจนพฤกษ์, การคุ้มครองสิทธิของผู้ค้ำประกัน, (กรุงเทพฯ: คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), 2550

รายงานการประชุมคณะกรรมการแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยคำประกัน จำนอง วิชา จัญญาญจน์, การประกันหนี้ด้วยทรัพย์สินแบบ FLOATING CHARGE, (กรุงเทพฯ: คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), 2537.

ภาษาอังกฤษ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 เปิดโอกาสให้นิสิตได้เสนอถึงปัญหาของการเรียนการสอนในทุกสัปดาห์
- 1.3 ให้ผู้เรียนประเมินประสิทธิผลของการเรียนการสอนโดยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
- 2.2 จัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน
- 2.3 จัดเก็บข้อมูลผลการเรียนของนักศึกษา และการสอบทวนประเมินผลที่ได้รับ

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

3.3 จัดอภิปราย/ สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 เปิดโอกาสให้นักศึกษาตรวจสอบผลคะแนนข้อสอบเป็นรายบุคคล

4.2 สุ่มเรียกนักศึกษาที่ได้คะแนนประเมินรวมต่ำกว่า 3.00 มาสอบถาม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ใช้ผลการประเมินจากข้อ1. และข้อ2. มาพิจารณาทบทวนและเสนอแผนการปรับปรุงโดยอาจารย์ผู้สอน