



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0801242 หนี้
Obligation

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0801242

หนี้

3(3-0-6)

[ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ]

บูรพวิชา : (ถ้ามี) ไม่มี

ควบคู่ : (ถ้ามี) ไม่มี

หลักทั่วไปของกฎหมายลักษณะหนี้และผลแห่งหนี้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2

Obligation and effect of obligation laws under Civil and Commercial Code Book 2

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์, อาจารย์วิรัตน์ นาทิพเวทย์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์, อาจารย์วิรัตน์ นาทิพเวทย์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ 2

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ (วิทยาเขตสงขลา) และ (วิทยาเขตพัทลุง)

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายลักษณะหนี้

1.2 เพื่อให้บัณฑิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์บนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมายได้

1.3 เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการปฏิบัติทางด้านกฎหมาย และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

1.4 เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมาย โดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 เพื่อให้บัณฑิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงพร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

1.6 เพื่อให้บัณฑิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

1.7 เพื่อให้บัณฑิตมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 สร้างนักกฎหมายที่เข้าใจกฎหมายอิสลามที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา

2.2 สร้างนักกฎหมายที่นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้จริง ถูกต้อง และเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	-	-	45 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยใช้เวลาหลังจากเลิกคาบเรียน หรือ หลังจากทำกิจกรรมเสร็จท้ายคาบเรียน หรือ ให้คำปรึกษาทาง e – mail , Facebook (Messenger app)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801242 หนี้	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรมในการปรับใช้กฎหมายกับปัญหาต่างๆ	- ให้นิสิตร่วมกันร่างกฎในการอยู่ร่วมกันในห้องเรียน เพื่อให้ นิสิตปฏิบัติเป็นไปในแนวทางเดียวกัน และเคารพกฎที่ร่วมกันร่างนั้น	- สังเกตพฤติกรรมของนิสิต ผ่านการทำงาน ร่วมกันในชั้นเรียน และ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างนิสิต ในการสนทนากัน
● 1.2 ตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียน และรับผิดชอบบนพื้นฐานการมีจิตสาธารณะคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมาก่อนประโยชน์ส่วนตัว	- มีการจัดกิจกรรมกลุ่ม โดยนิสิตที่อยู่ในแต่ละกลุ่มจะต้องมี ศาสนาที่แตกต่างกันเพื่อฝึกการ	- ประเมินจากงานที่ทำ ระยะเวลาในการส่งงาน
○ 1.3 สามารถปรับตัวกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนที่มาจาก สี่ จังหวัดชายแดนใต้เป็น		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>อย่างดี เข้าใจ และประพฤติตนบนความเชื่อทางศาสนาที่แตกต่างกันได้ อย่างเหมาะสม</p>	<p>อยู่ร่วมกันของนิสิตภายใต้บริบทสังคมพหุวัฒนธรรมได้เป็นอย่างดี</p>	
<p>○ 1.4 ไม่คัดลอกงานของตนเอง และปฏิบัติตนภายในกรอบของจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย</p>		
<p>2. ด้านความรู้</p>		
<p>● 2.1 มีความรู้ในกฎหมายลักษณะหนี้ และนำความรู้นำไปปฏิบัติ ภายใต้บริบททางสังคม ชุมชน ได้อย่างเหมาะสม และเป็นธรรม</p>	<p>- มีกิจกรรมกลุ่มที่ให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้า โดยตั้งประเด็นคำถามให้นิสิตไปหาคำตอบ</p> <p>- หลังจากศึกษาค้นคว้า นิสิตจะต้องฟังการบรรยายในชั้นเรียน และสามารถที่จะโต้แย้งประเด็นทางกฎหมาย สรุปผลทางกฎหมายได้</p>	<p>สอบกลางภาค</p> <p>สอบปลายภาค</p>
<p>○ 2.2 นิสิตสามารถค้นคว้าสรรพความรู้ที่เกี่ยวกับกฎหมายลักษณะหนี้ได้ด้วยตนเอง ไม่ยึดติดความรู้ที่อาจารย์สอนในห้องเป็นสรณะเพียงอย่างเดียว รู้จัดสืบค้น วิพากษ์ วิจารณ์ประเด็นทางกฎหมายได้</p>		
<p>○ 2.3 นำความรู้ในกฎหมายลักษณะหนี้แก้ปัญหาข้อเท็จจริงต่างได้อย่างถูกต้อง และสมประโยชน์ผู้ได้รับความเดือดร้อนบนพื้นฐานของความยุติธรรมทางกฎหมาย</p>		
<p>●○ 2.4 [คลิกพิมพ์]</p>		
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p>		
<p>● 3.1 นิสิตสามารถแยกแยะปัญหาข้อเท็จจริงที่เป็นสารสำคัญได้อย่างดี และนำข้อกฎหมายที่ได้ศึกษามาปรับเข้ากับข้อกฎหมายได้ถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>- นำข้อเท็จจริงที่สำคัญและไม่สำคัญ ให้นิสิตรู้จักแยกแยะและวิเคราะห์ร่วมกัน</p> <p>- กิจกรรมกลุ่ม ร่วมกันสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ปัญหาข้อเท็จจริง และนำข้อกฎหมายไปปรับร่วมกันได้อย่างดี</p>	<p>สอบย่อย และ รายงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p>
<p>● 3.2 นิสิตมีความใฝ่รู้เป็นนิสัย พร้อมทั้งจะเรียนรู้ตลอดเวลา</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<input type="radio"/> 3.3 [คลิกพิมพ์]		
<input checked="" type="radio"/> 3.4 [คลิกพิมพ์]		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<input checked="" type="radio"/> 4.1 เคารพต่อกฎในห้องเรียน คณะนิติศาสตร์ และ มหาวิทยาลัยทักษิณ และมีจิตสำนึกที่ดีในการรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- สอดแทรกกิจกรรมในทุกๆ คาบ - กิจกรรมกลุ่มโดยผลัดเปลี่ยนกันเป็นหัวหน้ากลุ่ม	สังเกตพฤติกรรม ผ่านทางกิจกรรมกลุ่ม
<input type="radio"/> 4.2 นิสิตมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ และเสรีภาพของผู้อื่น		
<input checked="" type="radio"/> 4.3 นิสิตมีภาวะผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นในบริบทที่เป็นผู้ตามอย่างดี และรับฟังความเห็นต่างได้อย่างสุภาพ		
<input type="radio"/> 4.4 นิสิตสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนที่มีความเชื่อ และการดำเนินชีวิตแตกต่างกันอย่างเข้าใจได้		
<input type="radio"/> 4.5 นิสิตมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน และสังคม		

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<input checked="" type="radio"/> 5.1 นิสิตมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว และรู้จักแยกแยะแหล่งข้อมูลว่ามีความน่าเชื่อถือหรือไม่ และนำข้อมูลมาถ่ายทอดให้กับเพื่อนร่วมชั้นได้	1. เน้นการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ เช่น การให้นิสิตค้นคว้าแหล่งความรู้ในโลกออนไลน์	1 ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม 2 ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา 3 ประเมินจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
<input checked="" type="radio"/> 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้ตัวอย่างเหมาะสมกับงานที่ทำ	เป็นต้น 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและ	
<input type="radio"/> 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี และอื่นๆที่จำเป็นต่องานที่		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ได้รับมอบหมายได้	เหมาะสม	
● 5.4 สามารถสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้เป็นอย่างดี	3 มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานเป็นกลุ่มโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และอินเทอร์เน็ต	

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบาย มคอ.3 - อธิบายสาเหตุที่ต้องมีกฎหมายลักษณะนี้ - การไม่ชำระหนี้ 	3	-	<ul style="list-style-type: none"> -ใช้สื่อการสอน (Power point) -กิจกรรมกลุ่ม 	อาจารย์วิรัตน์ นาทิพเวทย์ อาจารย์ ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์
2	กฎเกณฑ์ในการใช้สิทธิบังคับชำระหนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ความแตกต่างระหว่างหนี้ถึงกำหนดชำระ กับ การผิดนัดชำระหนี้ 			<ul style="list-style-type: none"> -ใช้สื่อการสอน (Power point) -กิจกรรมกลุ่ม 	อาจารย์วิรัตน์ นาทิพเวทย์ อาจารย์ ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> - เหตุที่ทำให้หนี้ถึงกำหนดชำระ - เงื่อนไขและเงื่อนไขเกี่ยวกับหนี้ถึงกำหนดชำระ - หนี้มีกำหนดเวลาชำระตามพฤติการณ์ 				
3	<p>การผัดนัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความมุ่งหมายและเหตุผลทั่วไปกรณีลูกหนี้ตกเป็นผู้ผัดนัด - ผัดนัดเพราะเขาเตือนแล้ว - ผัดนัดเพราะถึงกำหนดเวลา - ผัดนัดโดยไม่ต้องมีคำเตือน - การผัดนัดเพราะทำละเมิด - ข้อยกเว้นที่ถือว่าลูกหนี้ไม่ผัดนัด - ผลแห่งการที่ลูกหนี้ผัดนัด - ความรับผิดชอบพิเศษที่เกิดแต่การที่ลูกหนี้ผัดนัด 	3	-	<p>-ใช้สื่อการสอน (Power point)</p> <p>-กิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>อาจารย์วิรัตน์ นาทิเวทย์</p> <p>อาจารย์ ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์</p>
4	<p>เจ้าหนี้ผัดนัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาเหตุที่ทำให้เจ้าหนี้ผัดนัด - ผลแห่งการที่เจ้าหนี้ผัดนัด 	3	-	<p>-ใช้สื่อการสอน (Power point)</p> <p>-กิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>อาจารย์วิรัตน์ นาทิเวทย์</p> <p>อาจารย์ ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์</p>
5	<p>การที่ไม่ชำระหนี้ให้ต้องตามความประสงค์แห่งมูลหนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและผลบังคับทั่วไป <p>การชำระหนี้กลายเป็นพันธวิสัย</p>	3	-	<p>-ใช้สื่อการสอน (Power point)</p> <p>-กิจกรรมกลุ่ม</p>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและผลบังคับ ทั่วไป - เหตุที่ทำให้การชำระนี้ กลายเป็นพันวิสัย - ผลของการชำระนี้ กลายเป็นพันวิสัย <p>ความรับผิดชอบของลูกหนี้เพื่อคนที่ใช้ ในการชำระหนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและผลบังคับ ทั่วไป - ความจำเป็นที่ต้องมี มาตรา 220 <p>การบังคับชำระหนี้โดย เฉพาะเจาะจง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและผลบังคับ ทั่วไป - เหตุที่จะไม่มีการบังคับ ชำระหนี้โดย เฉพาะเจาะจง 				
6	<p>การบังคับชำระหนี้โดยคำสั่งใหม่ ทดแทน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและผลบังคับ ทั่วไป - เงื่อนไขในการที่จะเรียก เอาคำสั่งใหม่ทดแทน <p>ความเสียหายเกิดแก่ผู้ต้องเสียหาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและผลบังคับ ทั่วไป - ผู้ต้องเสียหายมีส่วนผิด โดยละเลยไม่บอกลูกหนี้ 	3	-	<p>-ใช้สื่อการสอน (Power point)</p> <p>-กิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>อาจารย์วิรัตน์ นาทิพเวทย์ อาจารย์ ศุภวีร์ เกลี้ยง จันทร์</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<p>หรือละเลยไม่บรรเทา ความเสียหาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การละเลยไม่บอกให้รู้ถึง ความเสียหายที่ร้ายแรง ผิดปกติ - การละเลยไม่บำบัดปิด ป้องหรือบรรเทาความ เสียหาย 				
7	<p>การควบคุมกองทัพสินของ ลูกหนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความมุ่งหมายในการ ควบคุมกองทัพสินของ ลูกหนี้ <p>การใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและผลบังคับ ทั่วไป - การใช้สิทธิเรียกร้องของ ลูกหนี้ดีกว่าวิธีการใน กฎหมายวิธีพิจารณา อย่างไร - ลักษณะของการใช้สิทธิ เรียกร้องของลูกหนี้ - ก ร ฎ เ ก ณี ฑ์ แ ล ะ วิธีดำเนินการใช้สิทธิ เรียกร้องของลูกหนี้ - ผล ของ ก าร ใช้ สิ ท ธิ เรียกร้องของลูกหนี้ 	3	-	-ใช้สื่อการสอน (Power point) -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์วิรัตน์ นาทิพเวทย์ อาจารย์ ศุภวีร์ เกลี้ยง จันทร์
8	<p>การเพิกถอนการฉ้อฉล</p> <ul style="list-style-type: none"> - กฎเกณฑ์ในการใช้สิทธิขอ เพิกถอนการฉ้อฉล - เจ้าหนี้ที่จะขอเพิกถอน 	3	-	-ใช้สื่อการสอน (Power point) -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์วิรัตน์ นาทิพเวทย์ อาจารย์ ศุภวีร์ เกลี้ยง จันทร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของนิติกรรมที่จะ ขอเพิกถอน - กรณีเกี่ยวกับการมิได้ทำ ให้โดยเสนาหา - วิธีดำเนินการขอเพิกถอน การฉ้อฉล - ผลแห่งการเพิกถอนการ ฉ้อฉล 				
9	สอบกลางภาค				
10	รับช่วงสิทธิ <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของการรับช่วง สิทธิ - ผลแห่งการรับช่วงสิทธิ ช่วงทรัพย์ - ความหมายและผลบังคับ ทั่วไป - ช่วงทรัพย์ตามมาตรา 228 - ช่วงทรัพย์ตามมาตรา 231 	3	-	-ใช้สื่อการสอน (Power point) -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์วิรัตน์ นาทิพเวทย์ อาจารย์ ศุภวีร์ เกลี้ยง จันทร์
11	สิทธิยึดหน่วง <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของสิทธิยึดหน่วง - ผลของสิทธิยึดหน่วง - ความระงับแห่งสิทธิยึด หน่วง 	3	-	-ใช้สื่อการสอน (Power point) -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์วิรัตน์ นาทิพเวทย์ อาจารย์ ศุภวีร์ เกลี้ยง จันทร์
12	บุริมสิทธิ <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของบุริมสิทธิ - บุริมสิทธิสามัญ - บุริมสิทธิพิเศษเหนือ สังหาริมทรัพย์ - บุริมสิทธิพิเศษเหนือ 	3	-	-ใช้สื่อการสอน (Power point) -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์วิรัตน์ นาทิพเวทย์ อาจารย์ ศุภวีร์ เกลี้ยง จันทร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> อสังหาริมทรัพย์ - ลำดับแห่งบุริมสิทธิ - ผลแห่งบุริมสิทธิ 				
13	ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน <ul style="list-style-type: none"> - หนี้แบ่งชำระได้ - ลูกหนี้ร่วมกัน - เจ้าหนี้ร่วมกัน - หนี้แบ่งชำระมิได้ 	3	-	-ใช้สื่อการสอน (Power point) -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์วิรัตน์ นาทิพเวทย์ อาจารย์ ศุภวีร์ เกลี้ยง จันทร
14	การโอนสิทธิเรียกร้อง <ul style="list-style-type: none"> - แบบแห่งการโอน - การโอนสิทธิเรียกร้องใน หนี้อันพึงต้องชำระโดย เฉพาะเจาะจง - การโอนสิทธิเรียกร้องอัน พึงชำระตามคำสั่ง - ผลแห่งการโอน 	3	-	-ใช้สื่อการสอน (Power point) -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์วิรัตน์ นาทิพเวทย์ อาจารย์ ศุภวีร์ เกลี้ยง จันทร
15	ความระงับแห่งหนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การชำระหนี้และเงื่อนไข ในการชำระหนี้ - วัตถุประสงค์ในการชำระหนี้ - สถานที่ในการชำระหนี้ - ค่าใช้จ่ายในการชำระหนี้ - ผลแห่งการชำระหนี้ - การวางทรัพย์ - การปลดหนี้ 	3	-	-ใช้สื่อการสอน (Power point) -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์วิรัตน์ นาทิพเวทย์ อาจารย์ ศุภวีร์ เกลี้ยง จันทร
16	ความระงับแห่งหนี้ <ul style="list-style-type: none"> - หักกลบหนี้ - หลักเกณฑ์ในการหักกลบ หนี้ - วิธีการหักกลบหนี้ - ผลของการหักกลบหนี้ 	3	-	-ใช้สื่อการสอน (Power point) -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์วิรัตน์ นาทิพเวทย์ อาจารย์ ศุภวีร์ เกลี้ยง จันทร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> - แปลงหนี้ใหม่ - เงื่อนไขในการแปลงหนี้ใหม่ - วิธีการแปลงหนี้ใหม่ - ผลของการแปลงหนี้ใหม่ - หนี้เกือบก้อนกัน 				
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45	0		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ข้อ 1.1, 1.2	สังเกตพฤติกรรม/การทำรายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2. ด้านความรู้/ด้านทักษะปัญญา	ข้อ 2.1, 3.1, 3.2	สอบกลางภาค/สอบปลายภาคเรียน	9, 17-18	40/60
3. ด้านทักษะความสัมพันธ์ด้านบุคคล และความรับผิดชอบ	ข้อ 4.1, 4.3	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนิสิต/ การแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน

ด้านการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี	ข้อ5.1,5.2,5.4	ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมกลุ่ม ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา ประเมินจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	16	ผ่าน/ไม่ผ่าน
			รวม	100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารตำราหลัก

1.1 เอกสารประกอบการบรรยาย

1.2 โสภณ รัตนกร. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหนี้.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติบรรณการ, 2556

1.3 สุนทร มณีสวัสดิ์. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์: หนี้. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน, 2553.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 จิต เศรษฐบุตร (แก้ไขเพิ่มเติมโดยดาราพร ธีระวัฒน์). หลักกฎหมายแพ่งลักษณะหนี้.

พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553.

2.2 ภัทรศักดิ์ วรรณแสง. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ หนี้. พิมพ์ครั้งที่ 9.

กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน, 2548.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 หนังสือ

จรัญ ภัคศิธนากุล. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยหนี้.

กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์พลสยาม พรินติ้ง , 2555.

ปราโมทย์ จารุณิล. กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหนี้. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2556.

พรรณรายรัตน์ ศรีไชยรัตน์. หนี้ : บทเบ็ดเสร็จทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน, 2552.

ไพโรจน์ วายุภาพ. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหนี้. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, ม.ป.ป.

ภัทรศักดิ์ วรรณแสง. หลักกฎหมายหนี้. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน, 2554.

สุนทร มณีสวัสดิ์. สรุปรวิชากฎหมาย หนี้. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน, 2548.

_____ . ถาม – ตอบ หนี้. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน, 2549.

อรพรรณ พันธุ์พัฒนา. คำอธิบายกฎหมายลักษณะหนี้. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ นิติธรรม, 2550.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ

1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป