



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0801469 กฎหมายความมั่นคง
Security Law

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0801469 กฎหมายความมั่นคง

3 (3-0-6)

Security Law

บูรพาวิชา -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

เงื่อนไขและอำนาจในการประกาศพื้นที่รักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร สถานการณ์ฉุกเฉิน กฎอัยการศึก อำนาจและวิธีการใช้อำนาจ การควบคุมการใช้อำนาจเมื่อประกาศพื้นที่รักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉิน ประกาศกฎอัยการศึกตามกฎหมายการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร กฎหมายการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน และกฎอัยการศึก

Conditions and authorities to declare secured areas of the Kingdom, state of emergency, Martial law, authorities and exercising power, controls of authorities when secured areas of the Kingdom, state of emergency, Martial law under the Internal Security law, Public Administration in Emergency Situation law and Martial Law.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 รหัสวิชา 0801424

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์วิรัตน์ นาทิพเวทย์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่1/2561

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายความมั่นคง

1.2 เพื่อให้บัณฑิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจัย บนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมายได้

1.3 เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการปฏิบัติทางด้านกฎหมาย และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

1.4 เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมาย โดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 เพื่อให้บัณฑิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงพร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

1.6 เพื่อให้บัณฑิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

1.7 เพื่อให้บัณฑิตมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45/ภาคเรียน	-	-	90 / ภาคเรียน

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยใช้เวลาหลังจากเลิกคาบเรียน หรือ หลังจากทำกิจกรรมเสร็จท้ายคาบเรียน หรือ ให้คำปรึกษาทาง e – mail , facebook (Messenger app)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
0801469 กฎหมายความมั่นคง	○	○	○	●	●	●	●	○		●	○	○	●	●

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---------------	------------	------------------

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	จัดกิจกรรมกลุ่ม โดย	
<input type="radio"/> 1.1 เป็นนักกฎหมายที่ยึดความถูกต้องตามกฎหมายเป็นที่ตั้ง มีความตรงต่อเวลา ไม่ละทิ้งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1.ให้หัวข้อ “นักกฎหมายในสังคมพหุวัฒนธรรมควรเป็นอย่างไร และนักกฎหมายต้นแบบบนสังคมพหุวัฒนธรรม” 2.กำหนดให้นิสิตสืบค้นจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ข่าว หรือข้อมูลในชุมชนที่นิสิตอาศัย	ในเครื่องมือวัดคุณธรรมจริยธรรม โดยนำต้นแบบมาจาก http://202.129.46.119/pckpb/public/doc/article_academic/tqfpi_1.pdf โดยอาจารย์ผู้สอนจำประเมินผ่านกิจกรรมตลอดปีการศึกษา
<input type="radio"/> 1.2 เป็นนักกฎหมายที่รู้หน้าที่ในขอบเขตงานของตนเป็นอย่างดี ทั้งหน้าที่ตนเองในฐานะที่เป็นนักกฎหมาย และหน้าที่ที่มีต่อสังคมในฐานะที่ผู้ให้บริการทางกฎหมาย	รียน หรือนำนักกฎหมายต้นแบบมาเป็นวิทยากรให้เพื่อนๆในห้องเรียน (หากนิสิตเชิญมาได้)	
<input type="radio"/> 1.3 เป็นนักกฎหมายที่เข้าใจสภาพสังคมของ 4 จังหวัด ชายแดนใต้ ได้แก่ จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล ในด้านการนับถือศาสนา และการบังคับใช้กฎหมายความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดดังกล่าว เพื่อเคารพในความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา และการบังคับใช้กฎหมาย		
<input checked="" type="radio"/> 1.4 เป็นนักกฎหมายที่ไม่ละเมิดจรรยาบรรณในวิชาชีพกฎหมาย		
2. ด้านความรู้		
<input checked="" type="radio"/> 2.1 นิสิต รู้ และ เข้าใจ เจาะลึกและอำนาจในการประกาศพื้นที่รักษาความ	1. อธิบายภาพรวมของวิชา กฎหมายความมั่นคง ผ่านทาง ม.ค.อ.3 และกำหนด	1.ทดสอบสิ่งที่นิสิตเรียนมาทุกคาบ โดยใช้แบบทดสอบ หรือใช้วิธีการสอบปากเปล่า

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>มั่นคงภายในราชอาณาจักร สถานการณ์ฉุกเฉิน กฎ อัยการศึก อำนาจและ วิธีการใช้อำนาจ การ ควบคุมการใช้อำนาจเมื่อ ประกาศพื้นที่รักษาความ มั่นคงภายในราชอาณาจักร ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉิน ประกาศกฎอัยการศึกตาม กฎหมายการรักษาความ มั่นคงภายในราชอาณาจักร กฎหมายการบริหาร ราชการในสถานการณ์ ฉุกเฉิน และกฎอัยการศึก</p>	<p>วัตถุประสงค์ในการเรียนวิชา กฎหมายความมั่นคง การ วัดผลและการประเมินผล 2. สอนเนื้อหาที่เกี่ยวกับเงื่อนไข และอำนาจในการประกาศพื้นที่ รักษาความมั่นคงภายใน ราชอาณาจักร สถานการณ์ ฉุกเฉิน กฎอัยการศึก อำนาจ และวิธีการใช้อำนาจ การ ควบคุมการใช้อำนาจเมื่อ ประกาศพื้นที่รักษาความมั่นคง ภายในราชอาณาจักร ประกาศ สถานการณ์ฉุกเฉิน ประกาศ กฎอัยการศึกตามกฎหมายการ รักษาความมั่นคงภายใน ราชอาณาจักร กฎหมายการ บริหารราชการในสถานการณ์ ฉุกเฉิน และกฎอัยการศึก 3. รายงานหน้าชั้นเรียนตาม หัวข้อที่กำหนดให้</p>	<p>2.สอบปลายภาค</p>
<p>● 2.2 นิสิตสามารถค้นคว้า เป็น โดยอาศัยจาก ทรัพยากร หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา</p>		
<p>2.3 -</p>		
<p>●○ 2.4 -</p>		
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p>		
<p>● 3.1 นิสิตสามารถ ตรวจสอบเงื่อนไขในการ ประกาศพื้นที่รักษาความ มั่นคงภายในราชอาณาจักร สถานการณ์ฉุกเฉิน กฎ อัยการศึก และตรวจสอบ ความชอบด้วยกฎหมาย ของวิธีการใช้อำนาจ การ ควบคุมการใช้อำนาจเมื่อ</p>	<p>1. ให้นิสิตเปรียบเทียบความ แตกต่างเงื่อนไขในการประกาศ พื้นที่รักษาความมั่นคงภายใน ราชอาณาจักร สถานการณ์ ฉุกเฉิน กฎอัยการศึกว่ามี เงื่อนไขต่างกันอย่างไร 2. ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบการ ใช้อำนาจเมื่อประกาศพื้นที่ รักษาความมั่นคงภายใน</p>	<p>1.ทดสอบความรู้ท้ายคาบ 2.สอบปลายภาค</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ประกาศพื้นที่รักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉิน ประกาศกฎอัยการศึกตามกฎหมายการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร กฎหมายการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน และกฎอัยการศึกได้</p>	<p>ราชอาณาจักร ประกาศ สถานการณ์ฉุกเฉิน ประกาศกฎอัยการศึกตามกฎหมายการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร กฎหมายการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน และกฎอัยการศึกจากประกาศคณะปฏิวัติ</p>	
<p><input type="radio"/> 3.2 เห็นคุณค่าของกฎหมายความมั่นคง และประโยชน์ในการแก้ปัญหาทางสังคมโดยใช้กฎหมายความมั่นคง</p>		
<p><input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> 3.3 -</p>		
<p><input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> 3.4 -</p>		
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>		
<p><input checked="" type="radio"/> 4.1 นิสิตทำตามกฎระเบียบที่กำหนดในชั้นเรียนอย่างเคร่งครัด</p>	<p>1. ทำกิจกรรมกลุ่ม 2. ร่วมกันออกแบบกฎระเบียบร่วมกันในชั้นเรียน</p>	<p>1. ประเมินจากคุณภาพงานที่ได้จากการทำกิจกรรมกลุ่ม 2. ประเมินจากการปฏิบัติตนของนิสิตว่ามีการทำตามกฎที่สร้างร่วมกันในชั้นเรียนหรือไม่</p>
<p><input type="radio"/> 4.2 นิสิตเข้ากับเพื่อร่วมชั้นเรียนในการทำกิจกรรมกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น อย่างสร้างสรรค์</p>		
<p><input type="radio"/> 4.3 ร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนิสิตที่เป็นต่างศาสนิกหรือ เพศทางเลือกได้อย่างเหมาะสม ปกติ</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
●○ 4.4 -		

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
● 5.1 นิสิต สืบค้นข้อมูลจากสื่อทางอิเล็กทรอนิกส์เป็น	ให้นิสิตทำรายงาน และกิจกรรมกลุ่ม โดยการอ้างอิงเนื้อหาให้ถูกต้องตามรูปแบบที่ถูกต้อง	ดูจากเชิงอรรถในรายงานว่าถูกต้องตามหลักการอ้างอิงหรือไม่
● 5.2 นิสิต สามารถจำแนกสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่นำเชื่อถือ กับไม่นำเชื่อถือได้		
○ 5.3 -		
○ 5.4 -		

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- อธิบาย มคอ 3 ให้นิสิตฟัง - ร่างกฎระเบียบร่วมกันในการเรียนการสอนตลอดทั้งเทอม	3		- บรรยาย โดยใช้โปรแกรม power point	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> - ทำความรู้จักกับกฎหมายความมั่นคงในภาพรวมและระดับความร้ายแรง - 			<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมกลุ่ม -เปิด VDO ใน YouTube ที่เกี่ยวกับความรุนแรงใน 4 จังหวัดชายแดนใต้ 	
2	อธิบายกฎหมายการศึก (The Matial Law) เกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - เงื่อนไขในการประกาศใช้กฎหมายการศึก - ลักษณะของการประกาศใช้กฎหมายการศึก - ผู้มีอำนาจประกาศใช้กฎหมายการศึก 	3		<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายโดยใช้โปรแกรม power point -กิจกรรมกลุ่ม -ทดสอบท้ายคาบ 	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์
3	อธิบายกฎหมายการศึก (The Matial Law) เกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - ผู้มีอำนาจประกาศเลิกใช้กฎหมายการศึก - อำนาจศาลทหาร และอำนาจของศาลพลเรือนเมื่อได้มีการประกาศใช้กฎหมายการศึก 	3		<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายโดยใช้โปรแกรม power point -กิจกรรมกลุ่ม -ทดสอบท้ายคาบ 	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์
4	อธิบายกฎหมายการศึก (The Matial Law) เกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - อำนาจของเจ้าหน้าที่ทหารโดยเฉพาะเมื่อมีการประกาศใช้กฎหมายการศึก - อำนาจในการตรวจค้น - อำนาจในการเกณฑ์ - อำนาจในการห้าม (มาตรา 11) - อำนาจในการยึด 	3		<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายโดยใช้โปรแกรม power point -กิจกรรมกลุ่ม -ทดสอบท้ายคาบ 	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> - อำนาจในการเข้าที่พักอาศัย - อำนาจในการทำลายหรือเปลี่ยนแปลงสถานที่ 				
5	<p>หลักการเยียวยาผู้เสียหายภายใต้การประกาศใช้กฎอัยการศึก</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระราชบัญญัติค่าตอบแทนผู้เสียหาย และค่าทดแทน และค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญา พ.ศ. ๒๕๔๔ 	3		<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายโดยใช้โปรแกรม power point -กิจกรรมกลุ่ม -ทดสอบท้ายคาบ 	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์
6	<p>หลักการเยียวยาผู้เสียหายภายใต้การประกาศใช้กฎอัยการศึก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระเบียบคณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (กพต.) ว่าด้วยการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับความเสียหายและผู้ได้รับผลกระทบจากการกระทำของเจ้าหน้าที่ของรัฐอันสืบเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 	3		<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายโดยใช้โปรแกรม power point -กิจกรรมกลุ่ม -ทดสอบท้ายคาบ 	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์
7	<p>พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548</p> <ul style="list-style-type: none"> - เจตนารมณ์ของกฎหมาย - เงื่อนไขการใช้บังคับ - นิยามศัพท์ - การสิ้นสุดของการประกาศสถานการณ์ฉุกเฉิน 	3		<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายโดยใช้โปรแกรม power point -กิจกรรมกลุ่ม -ทดสอบท้ายคาบ 	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์
8	<p>พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548</p>	3		<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายโดยใช้โปรแกรม power 	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการบริหาร สถานการณ์ฉุกเฉิน - ผลจากการประกาศสถานการณ์ ฉุกเฉิน 			point -กิจกรรมกลุ่ม -ทดสอบท้ายคาบ	
9	สอบกลางภาค				
10	พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคง ภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2551 <ul style="list-style-type: none"> - เจตนารมณ์ของกฎหมาย - การใช้บังคับ - นิยามศัพท์ 	3		-บรรยาย โดยใช้ โปรแกรม power point -กิจกรรมกลุ่ม -ทดสอบท้ายคาบ	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์
11	พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคง ภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2551 <ul style="list-style-type: none"> - การจัดตั้งกองอำนวยการรักษา ความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร - คณะกรรมการอำนวยการรักษา ความมั่นคงภายในราชอาณาจักร - เงื่อนไขการประกาศพื้นที่ ปรากฏการณ์อันกระทบต่อความ มั่นคงภายในราชอาณาจักร 	3		-บรรยาย โดยใช้ โปรแกรม power point -กิจกรรมกลุ่ม -ทดสอบท้ายคาบ	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์
12	พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคง ภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2551 <ul style="list-style-type: none"> - การประกาศสิ้นสุดเหตุการณ์อัน กระทบต่อความมั่นคงภายใน ราชอาณาจักร - การออกข้อกำหนด (มาตรา18) - ผลของการประกาศ (มาตรา 19,20,21) 	3		-บรรยาย โดยใช้ โปรแกรม power point -กิจกรรมกลุ่ม -ทดสอบท้ายคาบ	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์
13	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการสำคัญของกฎหมายว่า ด้วยการขัดกันด้วยอาวุธ (กฎหมายสงคราม) 	3		ให้นิสิตไปสืบค้นจาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วมาวิพากษ์ และ	อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	- กฎเกณฑ์พื้นฐานของกฎหมายว่า ด้วยการขัดกันของอาวุธ			นำเสนอท้ายคาบ	
14	ศึกษาเชิงเปรียบเทียบ กฎหมาย 3 ฉบับ คือ พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคง ภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2551, พระราช กำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548, กฎอัยการศึก	3		ให้นิสิตไปสืบค้นจาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วมาวิพากษ์ และ นำเสนอท้ายคาบ	อาจารย์ วรรณ นาทิพเวทย์
15-16	จำลองสถานการณ์การให้คำปรึกษาที่ เกี่ยวกับกฎหมายความมั่นคง	3		ให้นิสิตที่มีประสบการณ์ โดยตรงจากเหตุ การณ์ความไม่สงบใน จังหวัดชายแดนใต้ ซักถามข้อสงสัยนิสิต ที่ศึกษาวิชากฎหมาย ความมั่นคง	อาจารย์ วรรณ นาทิพเวทย์
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	สังเกตพฤติกรรม/การทำกิจกรรมกลุ่ม และทำแบบประเมิน	1,15,16	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2.ด้านความรู้	2.1, 2.2	สอบย่อย/สอบปลายภาค	ทุก สัปดาห์/ 17	40/60
3. ด้านทักษะ ปัญญา	3.1, 3.2, 3.3	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของ นิสิต/ การแสดงความคิดเห็น/การ ร่วมกันร่างข้อตกลง กฎระเบียบในชั้น	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
		เรียน		
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ด้านบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1, 4.2, 4.3	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนิสิต/ การแสดงความคิดเห็น/การร่วมกันร่างข้อตกลง กฎระเบียบในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
5.ด้านการสื่อสาร	5.1, 5.2	ออกรายงานและตรวจสอบจากผลงาน / เชิงอรรถ	11ถึง16	ผ่าน/ไม่ผ่าน
			รวม	100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ภูมิ โชคเหมาะ. (2551). กฎหมายทหาร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 กองบัญชาการกองทัพไทย. (2549). กฎหมายคุ้มครองการปฏิบัติงานทางทหาร. กรุงเทพมหานคร :
 บริษัท แปลนพริ้นท์ติ้ง จำกัด.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- <https://library2.parliament.go.th/wichakarn/content-digest/digest006-3.pdf>
- <http://www.sbpac.go.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินผลการเรียนการสอนของรายวิชาตามระบบประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงการสอนตามแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

3.2 ปรับเปลี่ยนเนื้อหาการสอนตามผลการสำรวจให้ตรงตามความต้องการของ Stakeholders

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอน เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนน (กลางภาค/ปลายภาค)

4.3 คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบข้อสอบว่าข้อสอบนั้นๆตอบตัวชี้วัดในรายวิชา หรือไม่

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจข้อสอบ วิธีการให้คะแนน และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป