



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 0801111 ชื่อวิชา หลักการพื้นฐานทางนิติศาสตร์  
(Introduction to Legal Science)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชานิติศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560  
คณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	[คลิกพิมพ์]

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0801111 หลักการพื้นฐานทางนิติศาสตร์ 3(3-0-6)

Introduction to Legal Science

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

ความหมาย ลักษณะ และโครงสร้างของกฎหมายโดยทั่วไป บ่อเกิดและวิวัฒนาการของกฎหมาย ทฤษฎีและแนวคิดทางกฎหมายต่าง ๆ ที่มาของกฎหมาย การบังคับใช้ หลักการตีความ การอุดช่องว่าง และการยกเลิกกฎหมาย สิทธิและการใช้สิทธิ และการระงับซึ่งสิทธิ บุคคลตามกฎหมาย

### 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ธนากร โกมลวานิช

อาจารย์เจษฎา ทองขาว

### 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1

### 6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา/พัทลุง

### 7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 สามารถอธิบายถึงความหมาย ลักษณะ และโครงสร้างของกฎหมายโดยทั่วไป บ่อเกิดและวิวัฒนาการของกฎหมาย ทฤษฎีและแนวคิดทางกฎหมายต่าง ๆ ที่มาของกฎหมาย การบังคับใช้ หลักการตีความ การอุดช่องว่าง และการยกเลิกกฎหมาย สิทธิและการใช้สิทธิ และการระงับซึ่งสิทธิ บุคคลตามกฎหมาย
- 1.2 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการวินิจฉัยปัญหาหรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นและนำไปความรู้ที่ได้สู่การปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข
- 1.3 สามารถเข้าใจหลักการและเหตุผลในกฎหมายแต่ละเรื่องและทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายเรื่องนั้น ๆ ที่มีต่อสังคมได้
- 1.4 สามารถวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานทางนิติศาสตร์และกฎหมายลักษณะบุคคลอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลในการปรับใช้หลักการพื้นฐานทางนิติศาสตร์และกฎหมายลักษณะบุคคลอย่างมีวิจารณญาณและมีความคิดสร้างสรรค์สามารถบูรณาการความรู้มาใช้ในการพิจารณาหลักการพื้นฐานทางนิติศาสตร์และกฎหมายลักษณะบุคคลได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล
- 1.5 สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารในประเด็นปัญหาเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานทางนิติศาสตร์และกฎหมายลักษณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.6 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคมและมีความมุ่งมั่นในการนำความรู้เกี่ยวกับหลักการพื้นฐานทางนิติศาสตร์และกฎหมายลักษณะบุคคลไปใช้ให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและสังคม
- 1.7 ตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้หลักการพื้นฐานทางนิติศาสตร์และกฎหมายลักษณะบุคคลในการพิจารณาข้อพิพาทโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรมรวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชนและมีจรรยาบรรณในวินิจฉัยและการปรับใช้หลักการพื้นฐานทางนิติศาสตร์และกฎหมายลักษณะบุคคลในชีวิตประจำวันและการประกอบวิชาชีพ
- 1.8 มีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- 1.9 มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการศึกษากฎหมายยุคโลกาภิวัตน์
- 2.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย/ได้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกฏหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้าง  
บัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การ ฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิต  
เป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของ  
อาจารย์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	
0801111. หลักการพื้นฐานทางนิติศาสตร์	●	○	○	●	●	●	●	●			○	○	○	●	●

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
● 1.1 มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน และอดทน	1 การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 2 สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง 3 ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลกระทบของการละเลยกรณีฝ่าฝืนกฎหมาย	1 ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2 ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา 3 ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
○ 1.2 มีสัมมาคารวะ และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ทั้งต่อตนเองและบุคคลอื่นในสังคม		
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรมรวมถึงการเคารพในสิทธิมนุษยชน		
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		
<b>2. ด้านความรู้</b>		
● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในกฎหมายครอบครัว	1 บรรยาย 2 อภิปราย 3 การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายครอบครัว โดยกิจกรรมการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ 4 วิเคราะห์กรณีศึกษา 5 มอบหมายงานให้ค้นคว้า 6 การทำแบบฝึกหัด	1 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน 2 ประเมินจากสอบปลายภาค
● 2.2 ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติมความรู้และทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ สามารถนำไปบูรณาการกับศาสตร์ต่าง ๆ บนฐานความรู้ที่มีเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.1 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริงในสังคมได้</li> </ul>	1 บรรยาย 2 การอภิปราย/กระบวนการกลุ่ม 3 ฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย 4 การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายครอบครัว	1 สอบปลายภาค 2 การนำเสนอผลงาน
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.2 มุ่งมั่น ใฝ่รู้ สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคมได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และชุมชน</li> </ul>	1. สอดแทรกเกี่ยวกับระเบียบวินัย การแต่งกาย การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา 2. กิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้งในและนอกชั้นเรียนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจัดกิจกรรมให้นิสิตได้มีโอกาสปฏิบัติงานจริงเรียนรู้จากภาคปฏิบัติ สอดแทรกความรับผิดชอบต่อ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยกิจกรรมการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	1.สังเกตเกี่ยวกับการมีระเบียบวินัย 2.ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 3 ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามเวลา 4 ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นตลอดจนร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหา และรับใช้สังคมทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกร่วมในสังคม</li> </ul>		
4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลาย		
4.5. มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนา และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม		
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น และสื่อสารความคิด ความหมาย ออกมาได้</li> </ul>	1 เน้นการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม 3 มอบหมายงานให้นิสิตทำรายงานเป็นกลุ่มโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และอินเทอร์เน็ต	1 ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม 2 ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา 3 ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้</li> </ul>		
5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ที่มีอยู่ต่อการทำงานเกี่ยวกับกฎหมายได้		
5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการเพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้		

**คำชี้แจง** หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	ความหมาย ลักษณะ และโครงสร้างของกฎหมายโดยทั่วไป บ่อเกิดและวิวัฒนาการของกฎหมาย ทฤษฎีและแนวคิดทางกฎหมายต่าง ๆ ที่มาของกฎหมาย	6		Power Point อภิปราย แบ่งกลุ่มค้นคว้า	ผศ.ธนากร อ.เจษฎา
3-4	การบังคับใช้ หลักการตีความการอุดช่องว่างของกฎหมาย การยกเลิกกฎหมาย สิทธิและการใช้สิทธิ และการระงับสิทธิ	6		Power Point อภิปราย แบ่งกลุ่มค้นคว้า	ผศ.ธนากร อ.เจษฎา
5	สภาพบุคคล	3		Power Point อภิปราย แบ่งกลุ่มค้นคว้า	ผศ.ธนากร อ.เจษฎา
6-7	ความสามารถของบุคคล	6		Power Point อภิปราย แบ่งกลุ่มค้นคว้า	ผศ.ธนากร อ.เจษฎา



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
8	ภูมิลำเนา และสาบสูญ	3		Power Point อภิปราย แบ่งกลุ่มค้นคว้า	ผศ.ธนากร อ.เจษฎา
9					
10-11	บทเบ็ดเสร็จทั่วไปเกี่ยวกับนิติบุคคล	6		Power Point อภิปราย แบ่งกลุ่มค้นคว้า	ผศ.ธนากร อ.เจษฎา
12-13	สมาคม	6		Power Point อภิปราย แบ่งกลุ่มค้นคว้า	ผศ.ธนากร อ.เจษฎา
14-15	มูลนิธิ	6		Power Point อภิปราย แบ่งกลุ่มค้นคว้า	ผศ.ธนากร อ.เจษฎา
16	การนำเสนอผลงาน		3	การรายงานหน้าชั้น เรียน อธิบาย ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ผศ.ธนากร อ.เจษฎา
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม					

	กิจกรรมนอกชั้นเรียน	15	1. จัดทำสื่อการสอน “วิชา หลักการพื้นฐานทาง นิติศาสตร์” โดยการนำ โครงการเผยแพร่สู่สังคม	ผศ.ธนากร อ.เจษฎา
--	---------------------	----	---	---------------------

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการ ประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ ประเมิน
1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	ข้อ 1.3, 1.4	สังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน

2. ด้านความรู้/ด้านทักษะปัญญา	ข้อ 2.1,2.2,3.1,3.2	สอบกลางภาค/ปลายภาค	9,17-18	100
3. ด้านทักษะความสัมพันธ์ด้านบุคคลและความรับผิดชอบ	ข้อ 4.1, 4.2,4.3	สังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	ข้อ 5.4	- ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา - ประเมินจากการเผยแพร่ความรู้กฎหมายครอบครัว ผ่านสื่อในการนำเสนอผลงาน	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
			รวม	100%

### หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กรรณภัทร ชิตวงศ์, หลักการพื้นฐานทางนิติศาสตร์ (แฟ่ง :หลักทั่วไป) คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2555.

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กิตติศักดิ์ ปรกติ. คำอธิบายวิชากฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป ว่าด้วยบุคคลธรรมดาและหลักทั่วไปว่าด้วยนิติบุคคล / กรุงเทพฯ:วิญญูชน.2550

ประสิทธิ์ โหมะวิไลกุล.กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไปคำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 4-14 / .กรุงเทพฯ: นิติธรรม. 2548.

ประสิทธิ์ โหมะวิไลกุล.คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล กรุงเทพฯ: นิติธรรม. 2548

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ

- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

## 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป