



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0801433 คดีเยาวชนและครอบครัว
Juvenile and Family Offenses

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	[คลิกพิมพ์]

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801433 คดีเยาวชนและครอบครัว

3 (3-0-6)

Juvenile and Family Offenses

หลักกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนคดีเยาวชนและครอบครัว การจัดตั้งและวิธีพิจารณาความในศาลเยาวชนและครอบครัว

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ปพนธีร์ ธีระพันธ์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ปพนธีร์ ธีระพันธ์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และวิทยาเขตพัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ คือ

1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายคดีเยาวชนและครอบครัว พร้อมทั้งทักษะในการปฏิบัติทางด้านกฎหมาย และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

1.2 เพื่อให้บัณฑิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจัยบนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมาย รวมถึงสามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ในรูปของผลงานทางกฎหมายได้

1.3 เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลผ่านเทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

1.4 เพื่อให้บัณฑิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

1.5 เพื่อให้บัณฑิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและให้ทันกับสถานการณ์ของครอบครัวและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน โดยบัณฑิตสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้ทันสังคมในอนาคต รวมทั้งพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง / ภาคเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

ให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางระบบอินเทอร์เน็ต ติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์ หรือตกลงร่วมกันในชั้นเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801433 คดีเยาวชนและครอบครัว	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ชยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรม ประเด็นเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนกระทำ ความผิด 2. ตั้งคำถามให้นักศึกษาตอบประเด็นที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ความเข้าใจผู้อื่นที่อยู่ในฐานะด้อยกว่า 3. การประพาดิตนเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน	1. ประเมินจากการสังเกตความเข้าใจระหว่างบรรยายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต 3. ประเมินจากพฤติกรรมกาปฏิบัติตนตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
● 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม		
● 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคม พหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน		
○ 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้ความสามารถ	1. บรรยายและตั้งคำถามให้นิสิตตอบ	1. ประเมินจากการตอบคำถามของ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม</p> <p>○ 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้</p> <p>○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย</p>	<p>2. แนะนำให้นิสิตค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>3. ให้นิสิตฟังการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดจากคำถามกรณีศึกษาในชั้นเรียน และงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</p>	<p>นิสิต</p> <p>2. ประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์ความเข้าใจ</p>
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>● 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม</p>	<p>1. บรรยายในชั้นเรียน</p> <p>2. ฝึกคิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย</p>	<p>1. ประเมินจากการบรรยายในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินจากการซักถามระหว่างบรรยาย</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
<p>● 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม</p> <p>○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น</p> <p>● 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม</p> <p>● 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับ</p>	<p>1. บรรยายในชั้นเรียนประกอบเอกสารการเรียนการสอน</p> <p>2. ซักถามและร่วมอภิปรายระหว่างบรรยายในชั้นเรียน</p>	<p>1. ประเมินจากความสนใจของนิสิตระหว่างบรรยายในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
สมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
○ 4.5 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
● 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม	1. ประเมินจากความสนใจในชั้นเรียน 2. ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวินิจฉัย
○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		
○ 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายได้		
● 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1. ชี้แจง แนะนำข้อปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับ รายวิชา 2. การกระทำความผิดของเด็กและ เยาวชน - สาเหตุการกระทำความผิดของเด็กและ เยาวชน - การป้องกันแก้ไขการกระทำความผิดของ เด็กและเยาวชน - หลัก Parens Patriae ใน กระบวนการยุติธรรมทางอาญาสำหรับเด็ก และเยาวชนที่ผู้กระทำความผิด	3	บรรยาย และซักถาม โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน ของ อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์ และสื่อ Power Point, บทความวิชาการ เรื่อง Parens Patriae ใน กระบวนการยุติธรรม ทางอาญาสำหรับเด็ก และเยาวชน และ ที่มาและปัญหาทาง กฎหมายเกี่ยวกับการ กระทำความผิดของ เด็กและเยาวชนใน ประเทศสหรัฐอเมริกา, การลงพื้นที่เพื่อทราบ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับ การกระทำความผิด ของเด็กและเยาวชน (กิจกรรม Happy Society : LAW RE- TURN)	อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
2	พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.2553	3	บรรยาย และซักถาม โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน ของ	อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์

	<ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมาและวิวัฒนาการของพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.2553 - ลักษณะพิเศษของพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553 - สถานะของพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.2553 		<p>อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์</p> <p>และสื่อ Power Point</p>	
3-4	<p>ศาลเยาวชนและครอบครัว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมาของศาลเยาวชนและครอบครัว - ที่ตั้งของศาลเยาวชนและครอบครัว - องค์กรผู้พิพากษาในศาลเยาวชนและครอบครัว - เขตอำนาจของศาลเยาวชนและครอบครัว - การโอนคดีตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.2553 	6	<p>บรรยาย และซักถามโดยใช้เอกสารประกอบการสอน ของอ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์ และสื่อ Power Point</p>	อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
5-6	<p>การดำเนินการเกี่ยวกับการจับกุม การสอบถามเบื้องต้น การแจ้งข้อกล่าวหา การสอบสวน การควบคุมตัวเด็กและเยาวชน และที่ปรึกษากฎหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจับกุมเด็กและเยาวชนและการเปรียบเทียบปรับ - การสอบถามเบื้องต้นและการแจ้งข้อกล่าวหา - วิธีปฏิบัติต่อเด็กหรือเยาวชน ภายหลังจากการถูกจับและการสอบสวน 	6	<p>บรรยาย และซักถามโดยใช้เอกสารประกอบการสอน ของอ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์ และสื่อ Power Point รวมถึงงานวิจัย เรื่องแนวทางการพัฒนาการเบี่ยงเบนคดีในชั้นสอบสวนที่เด็กและเยาวชนเป็น</p>	อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์

	<ul style="list-style-type: none"> - การสืบเสาะข้อเท็จจริงของเด็กและเยาวชน - การควบคุมตัวเด็กและเยาวชน 		ผู้กระทำความผิด	
7-8	<p>มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา และกระบวนการพิจารณาในศาลเยาวชนและครอบครัว</p> <ul style="list-style-type: none"> - มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาที่เด็กหรือเยาวชนเป็นผู้กระทำความผิด - การฟ้อง การคัดฟ้อง และการถอนฟ้องเด็กและเยาวชน - การควบคุมตัวเด็กหรือเยาวชนในระหว่างกระบวนการพิจารณาของศาล - การพิจารณาคดีอาญาที่เด็กหรือเยาวชนเป็นผู้กระทำความผิด - การปล่อยตัวเด็กหรือเยาวชนชั่วคราว - การทำคำพิพากษาหรือคำสั่งในคดีอาญาที่เด็กหรือเยาวชนเป็นผู้กระทำความผิด 	6	<p>บรรยาย และซักถาม</p> <p>โดยใช้เอกสารประกอบการสอน ของ อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์ และสื่อ Power Point</p>	อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
9	สอบกลางภาค			
10	<p>กระบวนการพิจารณาในศาลเยาวชนและครอบครัว (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพิจารณาคดีอาญาที่เด็กหรือเยาวชนเป็นผู้กระทำความผิด (ต่อ) - การปล่อยตัวเด็กหรือเยาวชนชั่วคราว (ต่อ) - การทำคำพิพากษาหรือคำสั่งในคดีอาญาที่เด็กหรือเยาวชนเป็นผู้กระทำความผิด (ต่อ) 	3	<p>บรรยาย และซักถาม</p> <p>โดยใช้เอกสารประกอบการสอน ของ อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์ และสื่อ Power Point</p>	อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
11-12	<p>การใช้วิธีการสำหรับเด็กและเยาวชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้วิธีการสำหรับเด็กและเยาวชน 	6	<p>บรรยาย และซักถาม</p> <p>โดยใช้เอกสาร</p>	อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์

	<p>แผนการลงโทษทางอาญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปล่อยในกรณีที่มีคำพิพากษา กำหนดระยะเวลาขั้นต่ำและขั้นสูง - การรอการกำหนดโทษและการรอการลงโทษสำหรับเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดทางอาญา - การบังคับโทษปรับสำหรับเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดทางอาญา 		<p>ประกอบการสอน ของ</p> <p>อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์</p> <p>และสื่อ Power Point</p>	
13-14	<p>การพิจารณาพิพากษาคดีครอบครัว</p> <p>การพิจารณาพิพากษาคดีครอบครัวที่ผู้เยาว์มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสีย</p>	6	<p>บรรยาย และซักถาม</p> <p>โดยใช้เอกสาร</p> <p>ประกอบการสอน ของ</p> <p>อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์</p> <p>และสื่อ Power Point</p>	อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
15	<p>การอุทธรณ์และการฎีกา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอุทธรณ์คดีที่อยู่ในเขตอำนาจของศาลที่มีอำนาจพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว - การฎีกาคดีที่อยู่ในเขตอำนาจของศาลที่มีอำนาจพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว 	3	<p>บรรยาย และซักถาม</p> <p>โดยใช้เอกสาร</p> <p>ประกอบการสอน ของ</p> <p>อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์</p> <p>และสื่อ Power Point</p>	อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
16	สรุปเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา	3	พูดคุยและซักถาม	อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
17-18	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ข้อ 1.1, 1.2, 1.3)	สังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	-
2	ด้านความรู้/ด้านทักษะทางปัญญา (ข้อ 2.1, 3.1, 3.2)	สอบกลางภาคเรียนและสอบปลายภาคเรียน	9 และ 17-18	40 และ 60

3	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลฯ (ข้อ 4.1, 4.3, 4.4)	ความร่วมมือในการทำงานที่ได้รับ มอบหมายของนิสิตในกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	-
4	ด้านการสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี (ข้อ 5.1, 5.4)	การซักถามและอภิปรายในเนื้อหาวิชา และในงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	-

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ปพนธีร์ อีระพันธ์. (2560). เอกสารประกอบการสอน คดีเยาวชนและครอบครัว. สงขลา: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนสามัญ หาดใหญ่ ดิจิตอล พรินท์.

ปพนธีร์ อีระพันธ์. 2560. แนวทางการพัฒนาการเป็ยงเบนคดีในชั้นสอบสวนที่เด็กและเยาวชนเป็นผู้กระทำความผิด. รายงานการวิจัย. สงขลา: คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ประเทือง ธนิยพล. (2538). กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีครอบครัว. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อัจฉริยา ชูตินันท์. (2552). กฎหมายเกี่ยวกับคดีเด็ก เยาวชน และคดีครอบครัว. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วิชา มหาคุณ. (ม.ป.ป.). เอกสารเผยแพร่ “ศาลเยาวชนและครอบครัวตามแนวคิดสากล พ.ศ.2540” ม.ป.ท.

ปพนธีร์ อีระพันธ์. 2556. คดีอาญาที่เด็กและเยาวชนเป็นผู้กระทำความผิดในสหรัฐอเมริกาและไทย : ความเหมือนที่แตกต่าง. รัฐสภาสาร, 64(2) : 109-120.

ปพนธีร์ อีระพันธ์. 2559. *Parens Patriae* ในกระบวนการยุติธรรมทางอาญาสำหรับเด็กและเยาวชน. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 45(4) : 1040-1052.

ปพนธีร์ อีระพันธ์. 2560. ที่มาและปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนในประเทศสหรัฐอเมริกา. วารสารปารีสชาติ, 30(1) : 35-50.

สมชัย ชีฆาอุตมาร. (2555). พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.2553 พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ.2550 พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ พลสยาม พรินต์ติ้ง.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
- 2.2 ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงเนื้อหาการสอน กลยุทธ์ และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ เช่น แนวปฏิบัติและตัวอย่างในต่างประเทศ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป