



## มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

### Course Specification

รหัสวิชา 0801141 ชื่อวิชานิติกรรมและสัญญา

( juristic Act and Contract )

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตสงขลา คณะนิติศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	0801141 นิติกรรมและสัญญา (juristic Act and Contract)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ชนากร โกมลวานิช และ อาจารย์กฤษฎา อภินวถาวรกุล ผู้สอน ผศ.ชนากร โกมลวานิช และ อาจารย์กฤษฎา อภินวถาวรกุล
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา/วิทยาเขตพัทลุง
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	วันที่ปรับปรุงรายละเอียดครั้งล่าสุด 8 มกราคม 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา:</b></p> <p>(1) มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง</p> <p>(2) มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม</p> <p>(4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผลของความยุติธรรม</p>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เนื่องจากวิชานิติกรรมสัญญานั้นเป็นบ่อเกิดแห่งหนึ่งที่จะทำให้เกิดหน้าที่แก่บุคคลที่จะต้องกระทำการตามหน้าที่ของตน และเป็นพื้นฐานของเอกเทศสัญญาแต่ละประเภท จึงต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับการพัฒนาไปอย่างรวดเร็วของเศรษฐกิจในยุคปัจจุบัน</p>

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>หลักกฎหมายลักษณะนิติกรรม ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 รวมทั้งระยะเวลาอายุความ และหลักกฎหมายสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 2</p>			
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</b></p> <p>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p>			

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมโดยยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

● 1.1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

● 1.1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม

○ 1.1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน

● 1.1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผลคุณความดีธรรม

#### 1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

## 2. ด้านความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลเข้าใจธรรมชาติและสังคม ผู้อื่นและสังคม

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสังคม

● 2.1.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล

สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

○ 2.1.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย

### 2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ Student Center เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการเรียน ความสนใจ
- การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
- ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ อย่างเป็นระบบสมเหตุสมผล มีความใฝ่รู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

● (3.1.1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้ กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

● (3.1.2) มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม

### 3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงาน และนำเสนอรายงานพร้อมข้อเสนอแนะ
- อภิปรายกลุ่ม
- วิเคราะห์กรณีศึกษา
- การนำเสนอรายงาน

### 3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของผู้เรียน

- สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้กฎหมาย
- ทดสอบย่อย
- อภิปรายหน้าชั้นเรียน

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์และสามารถเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่นในสังคมด้วยความรับผิดชอบ

- (4.1.1) เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
- (4.1.2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น
- (4.1.3) มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนแลสังคม
- (4.1.4) เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข
- (4.1.5) มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### 4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม
- การนำเสนอรายงาน

### 4.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ  
สรุปประเด็นโดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

- (5.1.1) มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น  
นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (5.1.2) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน
- (5.1.3) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับกฎหมาย  
ได้
- (5.1.4) สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้

### 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน และทำรายงาน

โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมิน

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ส่วนที่ 1 นิติกรรม <input type="checkbox"/> บทวิเคราะห์ และ อธิบาย ความหมาย “นิติกรรม” <input type="checkbox"/> นิติกรรม และ นิติเหตุ	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายโดยใช้หนังสือ/ เอกสารประกอบการเรียน และ Power Point ที่ใช้ในการสอน	ผศ.ชนากร โกมลวานิช อ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล



2	กรณีศึกษา การใดเป็นนิติกรรม หรือไม่เป็น นิติกรรม	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายโดยใช้หนังสือ/ เอกสารประกอบการเรียน และ Power Point ที่ใช้ในการสอน	ผศ.ชนากร โกมลวานิช อ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล
3	วัตถุประสงค์ของนิติกรรม แบบของนิติกรรม	3	„	ผศ.ชนากร โกมลวานิช อ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล
4	การกระทานนิติกรรมโดย ผู้หย่อน ความสามารถ	3	„	ผศ.ชนากร โกมลวานิช อ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล
5	การแสดงเจตนา	3	„	ผศ.ชนากร โกมลวานิช อ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล
6	ความไม่มีผลของนิติกรรม	3	„	ผศ.ชนากร โกมลวานิช อ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล
7	เงื่อนไข และ เงื่อนไขเวลา	3	„	ผศ.ชนากร โกมลวานิช อ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล

8	<p><b>ส่วนที่ 2 ระยะเวลา</b></p> <p>หลักเกณฑ์การนับระยะเวลา การเริ่มต้นของระยะเวลา การสิ้นสุดของระยะเวลา</p>	3	„	<p>พศ.ชนากร โกมลวานิช</p> <p>อ.กฤษฎา</p> <p>อภินวถาวรกุล</p>
9	<p><b>ส่วนที่ 3 อายุความ</b></p> <p>ความหมายของอายุความ การเริ่มนับอายุความ อายุความสะดุดหยุดลง การสละประโยชน์แห่งอายุความ</p>	3	„	<p>พศ.ชนากร โกมลวานิช</p> <p>อ.กฤษฎา</p> <p>อภินวถาวรกุล</p>
10	<p><b>ส่วนที่ 4 สัญญา</b></p> <p>ความหมายของสัญญา คำเสนอ คำสนอง</p>	3	„	<p>พศ.ชนากร โกมลวานิช</p> <p>อ.กฤษฎา</p> <p>อภินวถาวรกุล</p>
11	<p>การตีความสัญญา</p> <p><input type="checkbox"/> คำมั่น</p> <p><input type="checkbox"/> ผลแห่งสัญญา</p>	3	„	<p>พศ.ชนากร โกมลวานิช</p> <p>อ.กฤษฎา</p> <p>อภินวถาวรกุล</p>
12	<p>มัดจำ เบี้ยปรับ</p>	3	„	<p>อ.วิศิษฐ เขาทอง</p> <p>อ.กฤษฎา</p> <p>อภินวถาวรกุล</p>
13	<p>การเลิกสัญญา</p>	3	„	<p>พศ.ชนากร โกมลวานิช</p> <p>อ.กฤษฎา</p> <p>อภินวถาวรกุล</p>

14	ผลของการเลิกสัญญา	3	„	ผศ.ชนากร โกมลวานิช อ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล
15	ข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม	3	„	ผศ.ชนากร โกมลวานิช อ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล
16	สรุปเนื้อหารายวิชา	3	„	ผศ.ชนากร โกมลวานิช อ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล

**2. แผนประเมินการเรียนรู้**  
(ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับการประเมิน	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1.	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	4	0 %
	ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	8	0 %
2.	สอบกลางภาค	9	40 %
	สอบปลายภาค	17	60 %
3.	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	0 %
4.	การเข้า ชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	0 %

### หมวดที่ 7 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. ตำราและเอกสารหลัก</b>  อัครวิทย์ สุมาวงศ์, คำอธิบายกฎหมายลักษณะนิติกรรมสัญญา, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เนติบัณฑิตยสภา, 2554  ศักดิ์ สอนงชาติ, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา (พร้อมทั้งระยะเวลา และอายุความ) ข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม (ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม พ.ศ.2540) และธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์, แก้ไขเพิ่มเติม พิมพ์ครั้งที่ 10, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ นิติบรรณการ, 2551</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b>  ไม่มี</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b>  ก๊ำชัย จงจักรพันธ์, คู่มือกฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา, พิมพ์ครั้งที่ 8, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551  ไชยยศ เหมะรัชตะ, ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ นิติกรรม, พิมพ์ครั้งที่ 7, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2549  จ๋ำปี โสทธิพันธ์, คำอธิบายหลักกฎหมายนิติกรรมสัญญา, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2546  คาราพร ธีระวัฒน์, กฎหมายสัญญา สถานะใหม่ของสัญญาปัจจุบัน และปัญหาข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542</p>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเอง โดยเปรียบเทียบความรู้ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้</li> <li>- ให้นักศึกษาประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินรายวิชา, การประเมินการสอนของอาจารย์</li> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนักศึกษา</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง</li> <li>- ประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษาจากในชั้นL เรียนและระบบประเมินการสอน</li> <li>- ประเมินจากผลการทดสอบย่อย/ การสอบ/ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน</li> <li>- การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา</li> <li>- การประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</li> </ul>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิตในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามผู้เรียน หรือการสุ่มตรวจผลงานของผู้เรียน รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวม และมีการแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น</p>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นำผลการประเมิน โดยนักศึกษาจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา การจัดการเรียนการสอน</li> <li>-จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา</li> <li>-ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามข้อมูลจากการประเมิน</li> </ul>