



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0801323 ชื่อวิชา พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบ
ตุลาการ
Constitution of Courts of Justice and Judicial system

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	[คลิกพิมพ์]

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801323 พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบตุลาการ

2 (2-0-4)

Constitution of Courts of Justice and Judicial system

พระธรรมนูญศาลยุติธรรม ศาลยุติธรรม อำนาจศาล อำนาจผู้พิพากษาในการพิจารณาพิพากษาคดี
Constitution of courts of justice, courts of justice, jurisdictions, considerations and adjudications of judgment.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์ (ทั้งวิทยาเขตสงขลาและวิทยาเขตพัทลุง)

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2/2561 วิทยาเขตสงขลาและวิทยาเขตพัทลุง ชั้นปีที่ 3 ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

6. สถานที่เรียน

วิทยาเขตสงขลาและวิทยาเขตพัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มกราคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นิสิตสามารถจำแนกความหมายและความสำคัญของพระธรรมบัญญัติธรรม อันจะทำให้สามารถอธิบาย ประเภทศาลยุติธรรม ชั้นของศาล หน่วยงานในศาล การจัดตั้ง การยุบเลิกศาล และนิสิตยังสามารถจำแนกถึงหลักกฎหมายเกี่ยวกับเขตอำนาจศาลซึ่งจะนำไปสู่การวินิจฉัยปัญหาว่าจะต้องนำคดีไปฟ้องที่ศาลใดและศาลใดมีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีนั้น

1.2 เพื่อให้นิสิตทราบถึงที่มาของกระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งผู้พิพากษาและอำนาจหน้าที่ของผู้พิพากษาในตำแหน่งต่างๆ และนิสิตสามารถอธิบายอำนาจหน้าที่ของผู้พิพากษาผู้รับผิดชอบราชการศาลผู้พิพากษาผู้รับผิดชอบราชการศาลในตำแหน่งรอง และหลักการของการทำการแทนผู้พิพากษาผู้รับผิดชอบราชการศาล

1.3 เพื่อให้นิสิตสามารถวินิจฉัยได้ว่าการดำเนินกระบวนการพิจารณาใดเป็นอำนาจทั่วไปของผู้พิพากษาคนเดียวหรือต้องกระทำโดยองค์คณะผู้พิพากษา, หลักการและกฎหมายเกี่ยวกับการทำการแทนองค์คณะผู้พิพากษาในการนั่งพิจารณาคดีและการตรวจสำนวนทำคำพิพากษา, หลักเกณฑ์การจ่ายสำนวน การเรียกคืนสำนวนคดีและการโอนสำนวนคดี

1.4 เพื่อให้นิสิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจัยบนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมาย รวมถึงสามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ในรูปของผลงานทางกฎหมายได้

1.5 เพื่อให้นิสิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลผ่านเทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

1.6 เพื่อให้นิสิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

1.7 เพื่อให้นิสิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการทัศน์กฎหมายยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้นิสิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย ได้เรียนรู้สาระต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศใ้ นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
0801323 พระธรรมมุนยศาสตร์ ยุติธรรม	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง		
○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเองและสังคม		
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคม พหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพ สิทธิมนุษยชน		
○ 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และผดุงความยุติธรรม		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ธรรมชาติ ชีวิตและสังคม	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย โดยใช้หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน	(1) ประเมินจากการสอบกลางภาค (2) ประเมินจากการสอบปลายภาค
○ 2.2 มีความสามารถในการ ศึกษา ค้นคว้าและเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลสามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้		
○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล															
3. ด้านทักษะทางปัญญา																	
<ul style="list-style-type: none"> ● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย โดยสอบถามและให้นิสิตแสดงความคิดเห็นพร้อมกับแสดงเหตุผลและวิธีการคิด ประกอบกับการใช้หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน	การสอบปลายภาคการตั้งโจทย์ปัญหา ในชั้นเรียนแล้วให้นิสิตฝึกตอบพร้อมทั้งเหตุผลในการตอบ															
<ul style="list-style-type: none"> ○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม 			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม 			<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.3 จิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.5 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนา และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			<ul style="list-style-type: none"> ○ 5.1 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ																	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม 																	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น 																	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.3 จิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม 																	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข 																	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.5 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนา และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 																	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ																	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 5.1 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 																	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน 																	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับกฎหมายได้		
5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ความหมายความสำคัญของพระธรรมนูญศาลยุติธรรม ระบบตุลาการและระบบศาลในประเทศไทย	2	-	บรรยาย ชี้แจง แนะนำข้อปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับรายวิชา/บรรยาย เนื้อหารายละเอียด/ ใช้ สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการเรียนการสอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์
2	ระบบศาลไทย ความสำคัญของศาลประเภทศาล การจัดตั้งศาล คุณสมบัติอำนาจหน้าที่ผู้พิพากษาและ/หรือตุลาการศาลต่างๆในประเทศไทย	2	-	บรรยาย เนื้อหารายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการเรียนการสอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์
3	การใช้บังคับของพระธรรมนูญศาลยุติธรรม ประเภทของศาลยุติธรรม ลำดับชั้นของศาล แผนกและหน่วยงานในศาล	2	-	บรรยาย เนื้อหารายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการ	อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				เรียนการสอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	
4	เขตอำนาจศาลต่างๆตามพระธรรมนูญศาลยุติธรรมของศาลชั้นต้น ศาลแพ่ง ศาลอาญาและศาลอื่นๆในกรุงเทพมหานคร	2	-	บรรยายเนื้อหา รายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการเรียนการสอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์
5	ศาลจังหวัด ศาลแขวง อำนาจของผู้พิพากษาคนเดียว การโอนคดีตามพระธรรมนูญศาลยุติธรรม	2	-	บรรยายเนื้อหา รายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการเรียนการสอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์
6	คดีมีทุนทรัพย์กับคดีไม่มีทุนทรัพย์	2	-	บรรยายเนื้อหา รายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการเรียนการสอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์
7	คดีมีทุนทรัพย์กับคดีไม่มีทุนทรัพย์	2	-	บรรยายเนื้อหา รายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการเรียนการสอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์
8	อำนาจของศาลแรงงาน ศาลภาษีอากร ศาลเยาวชนและครอบครัว ศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ และศาลล้มละลาย	2	-	บรรยายเนื้อหา รายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการเรียนการสอนและ	อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์/ สรุ เนื้อหา ก่อน สอ กลางภาค	
9	สอบกลางภาค				
10	เขตศาลชั้นต้น เขตศาลอุทธรณ์ และเขต ศาลฎีกา เขตศาลที่จะรับฟ้อง อำนาจ ทั่วไปของศาลอุทธรณ์และศาลฎีกา	2	-	บรรยาย เนื้อหา รายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการ เรียนการสอนและ ตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	อ .ศุ ภ วี ร์ เกลี้ยงจันทร์
11	อำนาจทั่วไปของศาลอุทธรณ์และศาลฎีกา เขตศาลที่จะรับฟ้อง เขตศาลชั้นต้น เขตศาลอุทธรณ์ และเขต ศาลฎีกา	2	-	บรรยาย เนื้อหา รายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการ เรียนการสอนและ ตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	อ .ศุ ภ วี ร์ เกลี้ยงจันทร์
12	การเข้าสู่ตำแหน่ง อำนาจหน้าที่ ข้อจำกัด อำนาจหน้าที่ การโยกย้าย และการพ้น จากราชการของผู้พิพากษาในศาลยุติธรรม	2	-	บรรยาย เนื้อหา รายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการ เรียนการสอนและ ตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	อ .ศุ ภ วี ร์ เกลี้ยงจันทร์
13	ตำแหน่งผู้พิพากษาผู้รับผิดชอบราชการ ศาลต่างๆ ผู้พิพากษาผู้รับผิดชอบราชการ ศาลในตำแหน่งรอง และอำนาจหน้าที่ การเป็นผู้ทำการแทน	2	-	บรรยาย เนื้อหา รายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการ เรียนการสอนและ ตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	อ .ศุ ภ วี ร์ เกลี้ยงจันทร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
14	องค์คณะผู้พิพากษาในศาลชั้นต้น ศาล อุทธรณ์ศาลอุทธรณ์ภาคและศาลฎีกา และอำนาจหน้าที่	2	-	บรรยายเนื้อหา รายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการ เรียนการสอนและ ตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์
15	การกระทำการแทนองค์คณะผู้พิพากษาใน การนั่งพิจารณาคดี และการตรวจสำนวน ทำคำพิพากษา	2	-	บรรยายเนื้อหา รายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการ เรียนการสอนและ ตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์
16	การจ่ายสำนวนคดี การเรียกคืนสำนวนคดี และการโอนสำนวนคดี สรุปเนื้อหาวิชา แนะนำการเขียนตอบข้อสอบและศึกษาดู งานนอกสถานที่	2	-	บรรยายเนื้อหา รายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ ประกอบเอกสารการ เรียนการสอนและ ตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์/ สรุป เนื้อหาก่อนสอบ ปลายภาค	อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
2.	ด้านความรู้	สอบกลางภาคเรียน สอบปลายภาคเรียน	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 17- 18	40% 60%

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
3.	ด้านทักษะทางปัญญา	การสอบปลายภาคการตั้งโจทย์ปัญหาในชั้นเรียนแล้วให้นักศึกษาฝึกตอบพร้อมทั้งเหตุผลในการตอบ	ทุกสัปดาห์	-
4.	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
5.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- 1.1 ตำราคำอธิบายพระธรรมนุญศาลยุดิธรรม อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์
ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์. (2562). คำอธิบายพระธรรมนุญศาลยุดิธรรม. บริษัท นำศิลป์โฆษณา จำกัด.
- 1.2 พระธรรมนุญศาลยุดิธรรม

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ชุมพล จันทราทิพย์และสมลักษณ์ จัดกระบวนพล. (2546). พระธรรมนุญศาลยุดิธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เดือน จิตรกร. (2550). พระธรรมนุญศาลยุดิธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ธานีศ เกศวพิทักษ์. (2559). หัวใจของพระธรรมนุญศาลยุดิธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร : บริษัท กรุงสยาม พับลิชชิ่ง จำกัด.
- พิพัฒน์ จักรางกูร. (2538). พระธรรมนุญศาลยุดิธรรม พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด พิมพ์อักษร.
- ไพโรจน์ วายุภาพ. (2559). คำอธิบายระบบศาลและพระธรรมนุญศาลยุดิธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน.
- วิชัย ตันติกุลานันท์. (2556). คำอธิบายกฎหมายพระธรรมนุญศาลยุดิธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด พิมพ์อักษร.

สมชัย ทีฆาอุตมากร. (2559). พระธรรมนุญศาลยุติธรรม. กรุงเทพมหานคร : บริษัทกรุงสยาม พับลิชชิ่ง จำกัด.

สุรียา ปานแป้น และอนุวัฒน์ บุญนันท์. (2559). หลักกฎหมายพระธรรมนุญศาลยุติธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ร่มโพธิ์.

อภิรัฐ บุญทอง. (2559). คู่มือสอบพระธรรมนุญศาลยุติธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน.

รวมคำบรรยายภาคสอง : สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 ก่อนสอบกลางภาคและปลายภาคจัดประชุมคณะกรรมการทวนสอบเพื่อตรวจสอบการออกข้อสอบให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป