



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0801465 กฎหมายอิสลาม
Islamic Law

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0801465 กฎหมายอิสลาม

3(3-0-6)

Islamic Law

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

- ประวัติและระบบกฎหมายอิสลาม ป่อเกิดของกฎหมาย ระบบศาลและหลักกฎหมายอิสลาม
- Historical background and system of Islamic law, sources of law, judicial system and principles of Islamic law .

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่2 ชั้นปีที่3 ถึง4

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 ธันวาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอิสลาม
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์ บนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมายได้
- 1.3 เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการปฏิบัติทางด้านกฎหมาย และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 1.4 เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมาย โดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.5 เพื่อให้บัณฑิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุขภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงพร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
- 1.6 เพื่อให้บัณฑิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม
- 1.7 เพื่อให้บัณฑิตมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 สร้างนักกฎหมายที่เข้าใจกฎหมายอิสลามที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- 2.2 สร้างนักกฎหมายที่นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้จริง ถูกต้อง และเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ ภาคเรียน	-	6 ชั่วโมง	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ค่าจ้างภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยใช้เวลาหลังจากเลิกคาบเรียน หรือ หลังจากทำกิจกรรมเสร็จท้ายคาบเรียน หรือ ให้คำปรึกษาทาง e – mail , facebook (Messenger app)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801457 กฎหมาย อิสลาม	○	○	●	●	●	○	○	●	●		●	○	○	●	○	○	○	●	●
ผลการเรียนรู้								วิธีการสอน					วิธีการประเมินผล						
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม																			
○ 1.1 เป็นนักกฎหมายที่ยึดความถูกต้องตามกฎหมายเป็นที่ตั้ง มีความตรงต่อเวลา ไม่ละทิ้งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย								จัดกิจกรรมกลุ่ม โดย 1.ให้หัวข้อ “นักกฎหมายในสังคม พหุวัฒนธรรมควรเป็นอย่างไร และนักกฎหมายต้นแบบนสังคม พหุวัฒนธรรม” 2.กำหนดให้นิสิตสืบค้นจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ข่าว หรือ ข้อมูลในชุมชนที่นิสิตอาศัย 3. นำเสนอหน้าชั้นเรียน หรือนำนักกฎหมายต้นแบบมาเป็นวิทยากรให้เพื่อนๆในสห้องเรียน (หากนิสิตเชิญมาได้)					ในเครื่องมือวัดคุณธรรม จริยธรรม โดยนำต้นแบบมาจาก (http://202.129.46.119/pckpb/public/doc/article_academic/tqfpi_1.pdf) หรือ โดยอาจารย์ผู้สอนจำประเมินผ่านกิจกรรมตลอดปีการศึกษา						
○ 1.2 เป็นนักกฎหมายที่รู้หน้าที่ในขอบเขตงานของตนเป็นอย่างดี ทั้งหน้าที่ตนเองในฐานะที่เป็นนักกฎหมาย และหน้าที่ที่มีต่อสังคมในฐานะที่ผู้ให้บริการทางกฎหมาย																			
● 1.3 เป็นนักกฎหมายที่เข้าใจสภาพสังคมของ 4 จังหวัดชายแดนใต้ ได้แก่ จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล ในด้านการนับถือศาสนา และการบังคับใช้กฎหมายอิสลามในพื้นที่จังหวัดดังกล่าว เพื่อเคารพในความแตกต่างทางเชื้อชาติศาสนา และการบังคับใช้กฎหมาย																			
● 1.4 ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ในงานวิชาการของบุคคลอื่น ให้เกียรติในงานของผู้อื่น																			

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2. ด้านความรู้		
● 2.1 นิสตรู้และเข้าใจประวัติความเป็นมาของศาสนาอิสลามในประเทศไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย จนมาถึงสมัยรัตนโกสินทร์ และรู้ถึงบ่อเกิดของกฎหมายอิสลาม จนถึงระบบกฎหมายอิสลามและกฎหมายอิสลามว่าด้วยครอบครัวและมรดก	1. อธิบายภาพรวมของวิชากฎหมายอิสลาม ผ่านทาง ม.ค.อ.3 และกำหนดวัตถุประสงค์ในการเรียนวิชากฎหมายอิสลาม การวัดผลและการประเมินผล 2. สอนเนื้อหาที่เกี่ยวกับเป็นมาของศาสนาอิสลามในประเทศไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย จนมาถึงสมัยรัตนโกสินทร์ และรู้ถึงบ่อเกิดของกฎหมายอิสลาม จนถึงระบบกฎหมายอิสลามและกฎหมายอิสลามว่าด้วยครอบครัวและมรดก	1.ทดสอบสิ่งที่นิสิตเรียนมาทุกคาบ โดยใช้แบบทดสอบ หรือใช้วิธีการสอบปากเปล่า 2.สอบปลายภาค
○ 2.2 นิสิตสามารถค้นคว้าเป็น โดยอาศัยจากทรัพยากร หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา		
○ 2.3 นิสิตสามารถแบ่งประเภทของความผิดเป็น และแบ่งมรดกตามกฎหมายอิสลามเป็น	3. รายงานหน้าชั้นเรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้	
●○ 2.4 -		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 นิสิตสามารถแบ่งมรดกตามกฎหมายอิสลามได้อย่างถูกต้อง และแก้ปัญหาโดยใช้นิติวิธีทางนิติศาสตร์เชิงอิสลามได้อย่างถูกต้อง เมื่อเจอข้อเท็จจริงที่นอกเหนือจากหลักเกณฑ์ทางกฎหมายได้อย่างเหมาะสม	1. ให้นิสิตเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระบบกฎหมาย Civil law กับระบบกฎหมายอิสลาม 2.ฝึกปฏิบัติการการแบ่งมรดกตามกฎหมายอิสลาม	1.ทดสอบความรู้ท้ายคาบ 2.สอบปลายภาค
● 3.2 เห็นคุณค่าของกฎหมายอิสลาม และประโยชน์ในการแก้ปัญหาทางสังคมโดยใช้กฎหมายอิสลาม		
●○ 3.3 -		
●○ 3.4 -		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและยอมรับผิดชอบ		
● 4.1 นิสิตทำตามกฎระเบียบที่กำหนดในชั้นเรียนอย่างเคร่งครัด	1. ทำกิจกรรมกลุ่ม 2. ร่วมกันออกแบบกฎระเบียบร่วมกันในชั้นเรียน	1. ประเมินจากคุณภาพงานที่ได้จากการทำกิจกรรมกลุ่ม 2. ประเมินจากการปฏิบัติตนของนิสิตว่ามีการทำตามกฎที่สร้าง
○ 4.2 นิสิตเข้ากับเพื่อร่วมชั้นเรียนในการทำกิจกรรมกลุ่ม มีการ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น อย่างสร้างสรรค์		ร่วมกันในชั้นเรียนหรือไม่
○ 4.3 ร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนิสิตที่เป็นต่างศาสนิก หรือ เพศทางเลือกได้อย่างเหมาะสม ปกติ		
● 4.4 นิสิตสามารถอธิบายให้ครอบครัว ชุมชน เข้าใจกฎหมายอิสลามได้อย่างดี		
○ 4.5 นิสิตมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนา และ ทำานู บำรุงศิลปวัฒนธรรม		

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1 นิสิต สืบค้นข้อมูลจากสื่อทางอิเล็กทรอนิกส์เป็น	ให้นิสิตทำรายงาน และกิจกรรมกลุ่ม โดยการอ้างอิงเนื้อหาให้ถูกต้องตามรูปแบบที่ถูกต้อง	จากเชิงอรรถในรายงานว่าถูกต้องตามหลักการอ้างอิงหรือไม่
○ 5.2 นิสิต สามารถจำแนกสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่น่าเชื่อถือ กับไม่น่าเชื่อถือได้		
● 5.3 นิสิตสามารถนำเครื่องมือ (โปรแกรมคอมพิวเตอร์) มาใช้ประโยชน์กับงานวิชาการทางกฎหมายได้		
● 5.4 นิสิตนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์มานำเสนอความรู้ทางกฎหมายได้อย่างเข้าใจง่าย		

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	-อธิบาย ม.ค.อ. 3 -อธิบายประวัติศาสตร์ศาสนาอิสลามในประเทศไทยนับตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ -สร้างกฎระเบียบร่วมกันในชั้นเรียน	3		-บรรยายโดยใช้โปรแกรม power point -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์วิรัตน์ นาทิพเวทย์
2	-บ่อเกิดของกฎหมายอิสลาม -นิติวิธีทางกฎหมายอิสลาม เช่น การตีความตามกฎหมายอิสลาม ข้อขัดแย้งในการตีความ และแนวทางปฏิบัติเมื่อมีข้อขัดแย้งที่หาข้อยุติไม่ได้	3		-บรรยายโดยใช้โปรแกรม power point -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์วิรัตน์ นาทิพเวทย์
3	-หลักการพื้นฐานของกฎหมายอาญาอิสลาม -ความผิดกึ่งคือศ(ประหารชีวิต) และดิยัตติ (จ่ายเงินเลือด)	3		-บรรยายโดยใช้โปรแกรม power point -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์วิรัตน์ นาทิพเวทย์
4	-ความผิดตะฮอซีร บทลงโทษตะฮอซีร	3		-บรรยายโดยใช้โปรแกรม power point -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์วิรัตน์ นาทิพเวทย์
5	-ความสำคัญของวิชาที่ว่าด้วยการแบ่งมรดกตามแบบอิสลาม -การรับมรดกในอิสลาม -วิธีลงบัญญัติในเรื่องมรดก -ความหมายในมรดกและสิทธิที่เกี่ยวข้องกับกองมรดก	3		-บรรยายโดยใช้โปรแกรม power point -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์วิรัตน์ นาทิพเวทย์
6	-องค์ประกอบของการแบ่งมรดกตามกฎหมายอิสลาม -เงื่อนไขการรับมรดก -สาเหตุที่ทำให้มีสิทธิในการสืบมรดก -สาเหตุที่ถูกตัดสิทธิในกองมรดก -ผู้มีสิทธิรับมรดกที่เป็นเพศชาย	3		-บรรยายโดยใช้โปรแกรม power point -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์วิรัตน์ นาทิพเวทย์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	-ผู้มีสิทธิรับมรดกที่เป็นเพศหญิง -เจ้าของสิทธิในกองมรดก เช่น ทายาทที่เป็นเจ้าของสิทธิ ชาวอะซอบะฮฺ เครือญาติ				
7	-การกันสิทธิ -บุคคลที่ถูกกันสิทธิจากเพศชาย -บุคคลที่ถูกกันสิทธิจากเพศหญิง -การคำนวณส่วนแบ่งมรดก -การเพิ่มส่วน -การคืนส่วนเหลือ -ประมาณการ	3		-บรรยายโดยใช้ โปรแกรม power point -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์วิรัตน์ นาทิแพทย์
8	-การรับมรดกของทารกในครรภ์ -มรดกของผู้ที่สาบสูญ -มรดกของผู้ที่ตกเป็นเชลยของฝ่ายข้าศึก -การรับมรดกของกระเทย -การรับมรดกของลูกชู้ การรับมรดกของลูกหลาน	3		-บรรยายโดยใช้ โปรแกรม power point -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์วิรัตน์ นาทิแพทย์
9	สอบกลางภาค				
10	-ชุกุมข้อชี้ขาดของลูกชู้และลูกหลานในเรื่องการรับมรดก -การแบ่งมรดกของผู้ตายหมู่ การแบ่งมรดกของผู้มีหนี้สิน -การสมยอมในการแบ่งมรดก -การแบ่งมรดกของผู้ตายช้บตายซ้อน	3		-บรรยายโดยใช้ โปรแกรม power point -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์วิรัตน์ นาทิแพทย์
11-12	พินัยกรรม	6		-บรรยายโดยใช้ โปรแกรม power point -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์วิรัตน์ นาทิแพทย์
13	-กองคลังกลาง	3		-บรรยายโดยใช้ โปรแกรม power point -กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์วิรัตน์ นาทิแพทย์
14-15	-ฝึกปฏิบัติการแบ่งมรดก		6	-สอบปากเปล่า -สอบข้อเขียนการ	อาจารย์วิรัตน์ นาทิแพทย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				แบ่งมรดก	
16	- นักกฎหมายต้นแบบในสังคมพหุวัฒนธรรม	6		-กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์วิรัตน์ นาทิแพทย์
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45	6		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3	สังเกตพฤติกรรม/การทำกิจกรรมกลุ่ม และทำแบบประเมิน	16	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2. ด้านความรู้	ข้อ 2.1, 2.2, 2.3	สอบย่อย/สอบปลายภาค	14, 15, 17, 18 40/60	
3. ด้านทักษะ ปัญหา	ข้อ 3.1, 3.2			
4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ด้านบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ข้อ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 4.5	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของ นิสิต/ การแสดงความคิดเห็น/การ ร่วมกันร่างข้อตกลง กฎระเบียบในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
5. ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	ข้อ 5.1, 5.2, 5.4	ออกรายงานและตรวจสอบจากผลงาน / เเชิงอรรถ	16	ผ่าน/ไม่ผ่าน
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- อชชัยยิต ชาบิก. (2558). ฟิกซุซซุนนะฮ. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ออฟเซ็ท จำกัด.
- มุฮำหมัดซาก็ เจ๊ะหะ. (2555). กฎหมายอาญาอิสลาม. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ออฟเซ็ท จำกัด.
- วะฮุบะฮฺ อชชูฮัยลี. (2551). อัลฟิกฮุลอิสลาม เล่ม1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศูนย์หนังสืออิสลาม.
- อักบัร ชาร์ นะญียะมาตี. (2556). ประวัติศาสตร์อิสลาม เล่ม1 .กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศูนย์หนังสืออิสลาม.

มนีร์ มุหะหมัด. (2551). กฎหมายอิสลาม เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศูนย์หนังสืออิสลาม.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- คู่มือศึกษาเบื้องต้นหลักเจตนารมณ์แห่งกฎหมายอิสลาม
- อัลฟิกห์ (นิติศาสตร์อิสลาม) กฎเกณฑ์และหลักฐานจากอัลกุรอาน อัลฮะดีษ
- อิสมาแอ อาลี.กฎหมายมรดก และพินัยกรรมอิสลาม.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินผลการเรียนการสอนของรายวิชาตามระบบประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงการสอนตามแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
- 3.2 ปรับเปลี่ยนเนื้อหาการสอนตามผลการสำรวจให้ตรงตามความต้องการของ Stakeholders

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอน เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสดูตรวจสอบคะแนน (กลางภาค/ปลายภาค)
- 4.3 คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบข้อสอบว่าข้อสอบนั้นๆตอบตัวชี้วัดในรายวิชา หรือไม่
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจข้อสอบ วิธีการให้คะแนน และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป