



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

0801491 กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน  
Laws and Ethics for Mass Communication

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชานิติศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555  
คณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	[คลิกพิมพ์]

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801491 กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน

3 (3-0-6)

Laws and Ethics for Mass Communication

สิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของมนุษย์ ปรัชญากฎหมายสื่อสารมวลชน และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมและจรรยาบรรณของสื่อมวลชน วิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากสื่อมวลชน และผลกระทบที่มีต่อสังคมไทยและนานาชาติโดยศึกษาจากกรณีตัวอย่าง

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ปพนธีร์ ธีระพันธ์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ปพนธีร์ ธีระพันธ์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ 4 นิสิตสาขานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และวิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีความรับผิดชอบในด้านกฎหมาย ชีวิตและสังคม และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล ตลอดจนมีความมุ่งมั่นใฝ่รู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนเคารพระเบียบของสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น ตลอดจนมีจิตอาสาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคมได้

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล และสามารถสื่อสารความคิด ความหมายและกระบวนการงานกฎหมายสู่สังคมได้

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้และปรับกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการทัศน์ทางกฎหมาย ในยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานกรอบคุณวุฒิทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนในการสร้างบัณฑิตอันพึงประสงค์ของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง / ภาคเรียน

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

ให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางระบบอินเทอร์เน็ต ติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์ หรือตกลงร่วมกันในชั้นเรียน

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801491 กฎหมายและ จริยธรรม สื่อสารมวลชน	●	○	○	●	●	○		●	○	○	○	○			○	○		

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง</li> <li>○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม</li> <li>○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคม พหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน</li> <li>● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรม ประเด็นเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนกระทำความผิด</li> <li>2. ตั้งคำถามให้นักศึกษาตอบประเด็นที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ความเข้าใจผู้อื่นที่อยู่ในฐานะด้อยกว่า</li> <li>3. การประพาดิตนเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการสังเกตความเข้าใจระหว่างบรรยายในชั้นเรียน</li> <li>2. ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต</li> <li>3. ประเมินจากพฤติกรรมกาปฏิบัติตนตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย</li> </ul>
<b>2. ด้านความรู้</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม</li> <li>○ 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายและตั้งคำถามให้นิสิตตอบ</li> <li>2. แนะนำให้นิสิตค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>3. ให้นิสิตฟังการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดจากคำถามกรณีศึกษาในชั้นเรียน และงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการตอบคำถามของนิสิต</li> <li>2. ประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์ความเข้าใจ</li> </ul>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้		
2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย		
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ฝึกคิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย	1. ประเมินจากการบรรยายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการซักถามระหว่างบรรยาย
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม</li> </ul>		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม</li> </ul>	1. บรรยายในชั้นเรียนประกอบเอกสารการเรียนการสอน 2. ซักถามและร่วมอภิปรายระหว่างบรรยายในชั้นเรียน	1. ประเมินจากความสนใจของนิสิตระหว่างบรรยายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม</li> </ul>		
4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
4.5 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		
<p>● 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม</p>	<p>1. ประเมินจากความสนใจในชั้นเรียน 2. ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวินิจฉัย</p>
<p>● 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน</p>		
<p>5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายได้</p>		
<p>5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้</p>		



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงการ บรรยาย	จำนวน ชั่วโมงการ ปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและ แนะนำผู้สอนและผู้เรียน ความคาดหวังของนักศึกษา	3	-	อธิบายโครงสร้างรายวิชา และให้นักศึกษาร่วม อภิปรายเสนอแนะ ประเด็น รูปแบบการ เรียนการสอน และการ ประเมินผล	อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
2	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ - ความหมายของสิทธิเสรีภาพ - ประเภทของสิทธิเสรีภาพ - ขอบเขตของสิทธิเสรีภาพ - หลักประกันการใช้สิทธิเสรีภาพ	3	-	บรรยาย เรียนรู้จากกรณีศึกษา อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
3	การคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของ สื่อมวลชนตามกฎหมาย - การคุ้มครองภายใต้รัฐธรรมนูญ - การคุ้มครองภายใต้กฎหมายอื่น ๆ	3	-	บรรยาย เรียนรู้จากกรณีศึกษา อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
4	ข้อจำกัดการใช้สิทธิเสรีภาพของ สื่อมวลชนตามกฎหมาย - ข้อจำกัดการใช้สิทธิเสรีภาพ ของสิ่งพิมพ์ - ข้อจำกัดการใช้สิทธิเสรีภาพ ของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์ - ข้อจำกัดการใช้สิทธิเสรีภาพ ของภาพยนตร์ - ข้อจำกัดการใช้สิทธิเสรีภาพ ของการโฆษณา	3	-	บรรยาย เรียนรู้จากกรณีศึกษา อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
5	นำเสนองานครั้งที่ 1				
6-7	ความรับผิดชอบตามกฎหมายจากการใช้ สิทธิเสรีภาพของสื่อมวลชน - ความรับผิดชอบแพ่ง - ความรับผิดชอบอาญา	6	-	บรรยาย เรียนรู้จากกรณีศึกษา อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์

8	สื่อมวลชนและลิขสิทธิ์ - ความหมายของลิขสิทธิ์ - การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ - อายุความของลิขสิทธิ์ - การละเมิดลิขสิทธิ์	3	-	บรรยาย เรียนรู้จากกรณีศึกษา อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
9	สอบกลางภาค				
10	นำเสนองานครั้งที่ 2				
11-12	จริยธรรมและจรรยาบรรณของสื่อมวลชน - แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับจริยธรรมสื่อมวลชน - แนวคิดและหลักเกี่ยวกับจรรยาบรรณของสื่อมวลชน - จริยธรรมของสภานักข่าว - จรรยาบรรณสมาคมนักข่าว - จรรยาบรรณนักประชาสัมพันธ์ - จรรยาบรรณวิชาชีพโฆษณา - จรรยาบรรณของ BBC - จรรยาบรรณนักธุรกิจสื่อมวลชน	6	-	บรรยาย เรียนรู้จากกรณีศึกษา อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
13-14	ปัญหาจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากสื่อมวลชน และผลกระทบต่อสังคมไทยและนานาชาติ	6	-	บรรยาย เรียนรู้จากกรณีศึกษา อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
15	นำเสนองานครั้งที่ 3				
16	ทบทวนเนื้อหา	3	-	บรรยาย	อ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
17-18	สอบปลายภาค				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1 ทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม	1.1,1.2,1.3, 1.4	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	-

2 ทักษะด้าน ความรู้	2.1, 2.2, 2.3	การสอบ	สัปดาห์ที่ 9 และ 17	30 / 30
3 ทักษะทาง ปัญญา	3.1, 3.2	การมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	-
4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	4.1, 4.2, 4.3	สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน การทำงานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	40
5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.1, 5.2	วิเคราะห์กรณีศึกษา	ทุกสัปดาห์	-

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารตำราหลัก

วนิดา แสงสารพันธ์. (2560). **กฎหมายสื่อสารมวลชน**. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

สมคิด บางโม. (2551). **กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ เอส เค บุ๊คส์.

สิริพร จิตรักษ์ธรรม. (2550). **กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

### 2. ข้อมูลแนะนำ

กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสื่อมวลชน (ที่เป็นคดีความฟ้องร้อง) สืบค้นจาก <http://deka.supremecourt.or.th/>

กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสื่อมวลชน (ข้อเท็จจริง) สืบค้นจากระบบอินเทอร์เน็ต

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
- 2.2 ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงเนื้อหาการสอน กลยุทธ์ และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ เช่น แนวปฏิบัติและตัวอย่างในต่างประเทศ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป