



**มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา**  
**Course Specification**

**รหัสวิชา 0801246 ชื่อวิชา ทรัพย์สินและที่ดิน**  
**Property and Land**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2555**  
**คณะนิติศาสตร์**  
**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิติศาสตร์ / วิทยาเขตสงขลา-พัทลุง

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	0801246 ทรัพย์สินและที่ดิน ( Property and Land)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรระดับปริญญาตรี หมวดวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์กฤษฎา อภินวถาวรกุล (วิทยาเขตสงขลา) ผ.ศ.ชนากร โกมลวานิช (วิทยาเขตพัทลุง)
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคเรียนที่ 1/ 2561, ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี

<p><b>8. สถานที่เรียน</b></p> <p>ห้องบรรยาย อาคารเรียนรวมวิทยาเขตสงขลา/วิทยาเขตพัทลุง</p>
<p><b>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</b></p> <p>1 สิงหาคม 2561</p>

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา:</b></p> <p>1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 3 และหลักทั่วไปของทรัพย์สิน ชนิดของทรัพย์สิน การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 4 และหลักเกณฑ์ของประมวลกฎหมายที่ดิน</p> <p>1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการวินิจฉัยประเด็นปัญหา หรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นและนำไปใช้ในการวินิจฉัยปัญหาหรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นให้ถูกต้องและเป็นธรรมในสังคม นำไปสู่การหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่ติดต่อไป</p> <p>1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะและหลักการของทรัพย์สินและที่ดินได้</p> <p>1.4 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงเจตนารมณ์ของกฎหมายในเรื่องนั้นๆอันเกี่ยวข้องกับสังคม</p> <p>1.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวคิดและนิติวิธีในการตีความกฎหมายที่ถูกต้องตามหลักการของกฎหมายและประพุดิตตนเป็นบรรทัดฐานที่ดีในสังคมได้</p> <p>1.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการศึกษาค้นคว้า อันนำมาซึ่งการกำหนดประเด็นปัญหาที่เกิดจากตัวบทกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายที่ก่อให้เกิดความไม่ถูกต้องและไม่เป็นธรรมในสังคม นำไปสู่การหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่ติดต่อไป</p>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์ของ</p>

กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 3 และหลักทั่วไปของทรัพย์สิน ชนิดของทรัพย์สิน การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 4 และหลักเกณฑ์ของประมวลกฎหมายที่ดิน เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านทรัพย์สินและที่ดินที่ได้มีความก้าวหน้าไปตามยุคสมัย

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. คำอธิบายรายวิชา</b> ประเภทของทรัพย์สิน หลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สิน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 4 ประมวลกฎหมายที่ดินและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง			
<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
<b>บรรยาย</b>	<b>สอนเสริม</b>	<b>การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน</b>	<b>การศึกษาด้วยตนเอง</b>
บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</b> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านหน้าห้องพักอาจารย์			

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

##### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมโดยยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

● 1.1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

● 1.1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม

1.1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพ สิทธิมนุษยชน

1.1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผลของความยุติธรรม

## 1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้กฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน เช่น การครอบครองปรปักษ์ ภาระจำยอมทางจำเป็น

- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้ผู้เรียนหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- บทบาทสมมติ
- ทดสอบย่อย

## 1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม
- 2.1.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้
- 2.1.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย

### 2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการเรียน ความสนใจ
- การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
- ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ  
 อย่างเป็นระบบสมเหตุสมผล มีความใฝ่รู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

● (3.1.1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้  
 กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

● (3.1.2) มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม

#### 3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงาน และนำเสนอรายงานพร้อมข้อเสนอแนะ
- อภิปรายกลุ่ม
- วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำกฎหมายทรัพย์สินและที่ดินที่นำมาใช้ในปัจจุบัน
- การนำเสนอรายงาน

#### 3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของผู้เรียน

- สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการ  
 ประยุกต์ใช้กฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน
- ทดสอบย่อย
- อภิปรายหน้าชั้นเรียน

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์และสามารถเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่นในสังคมด้วยความ  
 รับผิดชอบ

● (4.1.1) เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

○ (4.1.2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น

○ (4.1.3) มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนแลสังคม

○ (4.1.4) เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่าง  
 มีความสุข

○ (4.1.5) มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

#### 4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม
- การนำเสนอรายงาน



#### 4.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ สรุประเด็นโดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

- (5.1.1) มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (5.1.2) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน
- (5.1.3) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับกฎหมายได้
- (5.1.4) สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้

#### 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### 5.3 วิธีการประเมิน

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน

1	<p>-แนะนำหนังสือเรียนและเอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนวิชา ทรัพย์สินและที่ดิน</p> <p>-อธิบายขอบเขตเนื้อหาวิชา ข้อตกลงการเรียนการสอน และ วิธีการวัดผล</p> <p>-แนะนำวิธีตอบข้อสอบวิชา กฎหมายให้ได้คะแนนดี</p>	3	<p>บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย</p> <p>เอกสารหมายเลข มคอ.3</p>	<p>อ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล</p> <p>ผ.ศ.ชนากร โกมลวานิช</p>
2	<p>บทที่ 1 ความหมายของทรัพย์และ ทรัพย์สิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อความทั่วไป</li> <li>- ทรัพย์และทรัพย์สิน</li> </ul> <p>บทที่ 2 ศึกษาลักษณะของทรัพย์สิน ประเภทของทรัพย์สิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแบ่งประเภท</li> <li>- อสังหาริมทรัพย์ และ สังหาริมทรัพย์</li> <li>- ทรัพย์แบ่งได้และทรัพย์ แบ่งไม่ได้</li> <li>- ทรัพย์นอกพาณิชย์</li> </ul>	3	<p>บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย</p> <p>เอกสารประกอบ คำบรรยาย</p>	<p>อ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล</p> <p>ผ.ศ.ชนากร โกมลวานิช</p>
3	<p>บทที่ 3 ความเกี่ยวเนื่องระหว่าง ทรัพย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่วนควบ</li> <li>- อุปกรณ์</li> <li>- ดอกผล</li> </ul>	3	<p>บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย</p> <p>เอกสารประกอบ คำบรรยาย</p>	<p>อ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล</p> <p>ผ.ศ.ชนากร โกมลวานิช</p>

4	<p>ทดสอบย่อย และบรรยาย บทที่ 3 และ บทที่ 4</p> <p>บทที่ 3 ความเกี่ยวเนื่องระหว่าง ทรัพย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่วนควบ</li> <li>- เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่าง ส่วนควบ และ อุปกรณ์</li> </ul> <p>บทที่ 4 ทรัพย์สิทธิ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อความทั่วไป</li> </ul>	3	<p>บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย</p> <p>เอกสารประกอบ คำบรรยาย แบบทดสอบย่อย</p>	<p>อ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล ผ.ศ.ชนากร โกมลวานิช</p>
5	<p>บทที่ 4 ทรัพย์สิทธิ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคคลสิทธิและทรัพย์สิทธิ</li> <li>- การได้มาซึ่งทรัพย์สิทธิ</li> <li>- การเพิกถอน การเปลี่ยนแปลง ระบุรับและ กลับคืนมาซึ่งทรัพย์สิทธิ</li> </ul>	3	<p>บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย</p> <p>เอกสารประกอบ คำบรรยาย</p>	<p>อ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล ผ.ศ.ชนากร โกมลวานิช</p>
6	<p>บทที่ 5 กรรมสิทธิ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรรมสิทธิ์</li> <li>- การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์</li> </ul>	3	<p>บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย</p> <p>เอกสารประกอบ คำบรรยาย</p>	<p>อ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล ผ.ศ.ชนากร โกมลวานิช</p>
7	<p>บทที่ 5 กรรมสิทธิ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แคนแห่งกรรมสิทธิ์และ การใช้กรรมสิทธิ์</li> <li>- กรรมสิทธิ์รวม</li> </ul>	3	<p>บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย</p> <p>เอกสารประกอบ คำบรรยาย</p>	<p>อ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล ผ.ศ.ชนากร โกมลวานิช</p>
8	สอบกลางภาค			
9	<p>บทที่ 5 กรรมสิทธิ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การครอบครองปรปักษ์</li> <li>- ภาระจำยอม</li> </ul> <p>ทางจำเป็น ภาระจำยอม และการ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง ทางจำเป็นและภาระ จำยอม</p>	3	<p>บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย</p> <p>เอกสารประกอบ คำบรรยาย</p>	<p>อ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล ผ.ศ.ชนากร โกมลวานิช</p>

10	บทที่ 5 กรรมสิทธิ์ - การสร้างโรงเรือนรูกล้า ที่ดินผู้อื่น โดยสุจริต , การ สร้างโรงเรือนรูกล้าที่ดิน ผู้อื่นโดยไม่สุจริต และการ สร้างโรงเรือนบนที่ดินของ ผู้อื่น	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย	อ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล ผ.ศ.ชนากร โกมลวานิช
11	บทที่ 5 กรรมสิทธิ์ - สิทธิอาศัย - สิทธิเหนือพื้นดิน - สิทธิเก็บกิน - การคิดปันใน อสังหาริมทรัพย์	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย	อ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล ผ.ศ.ชนากร โกมลวานิช
12	บรรยายสรุปเนื้อหาวิชากฎหมาย ลักษณะทรัพย์สิน ** คาบสุดท้ายของการบรรยาย กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน**	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย	อ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล ผ.ศ.ชนากร โกมลวานิช
13	บทที่ 6 ศึกษาหลักกฎหมายที่ดิน - การออกโฉนดแบบทั้ง ตำบล สิทธิเหนือพื้นดิน - การออกโฉนดแบบ เฉพาะ ราย	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย	อ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล ผ.ศ.ชนากร โกมลวานิช
14	บทที่ 6 ศึกษาหลักกฎหมายที่ดิน - การอายัดที่ดิน - กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ การปฏิรูปที่ดิน **คาบสุดท้ายของการบรรยาย กฎหมายลักษณะที่ดิน**	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย	อ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล ผ.ศ.ชนากร โกมลวานิช
15	บทที่ 7 สรุป เนื้อหาวิชากฎหมาย ลักษณะทรัพย์สิน และที่ดิน	3	บรรยาย	อ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล ผ.ศ.ชนากร โกมลวานิช

16	- ตอบคำถามข้อสงสัย - ตัวอย่างคำถาม – คำตอบ - แนะนำวิธีการตอบข้อสอบ และ แนวทางการเตรียมตัวสอบ - เกณฑ์การตรวจข้อสอบ - ฝึกทำข้อสอบเก่า	3	บรรยายและให้ผู้เรียน ฝึกทำ ข้อสอบวิชากฎหมายทรัพย์สิน และที่ดิน ข้อสอบเก่า เอกสารประกอบ คำบรรยาย	อ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล ผ.ศ.ชนากร โกมลวานิช
17	สอบปลายภาค	3	ทำการสอบวิชากฎหมาย ทรัพย์สินและที่ดิน เนื้อหาวิชากฎหมายทรัพย์สิน และที่ดินทั้งหมด ข้อสอบวิชากฎหมายทรัพย์สิน และที่ดิน	
สัปดาห์ที่ 17 - 18 สอบปลายภาค				
<b>2. แผนประเมินการเรียนรู้</b> (ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)				
ลำดับการ ประเมิน	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ ประเมิน	
1.	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	4 8	0 %	
2.	สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	9, 17-18	20%, 100 %	
3.	วิเคราะห์กรณีศึกษา คั่นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	0 %	
4.	การเข้า ชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	0 %	

### หมวดที่ 7 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

กิตติศักดิ์ ปรัตติ. “เอกสารประกอบการศึกษาวิชากฎหมายลักษณะทรัพย์สิน น. 202”, กรุงเทพมหานคร : คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

บัญญัติ สุชีวะ. คำอธิบายกฎหมายลักษณะทรัพย์สิน. พิมพ์ครั้งที่ 5 ปรับปรุงโดย ไพโรจน์ วายุภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, 2542.

ประมุข สุวรรณสร. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยทรัพย์สิน. แก้ไขปรับปรุงโดย พัฒน์ นิยมกฤษ, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติบรรณการ, 2541.

วิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์. ป.พ.พ. บรรพ 4 ว่าด้วยทรัพย์สิน อธิบายเรียงมาตรา. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เดือนตุลา, 2548.

เสนีย์ ปราโมช, ม.ร.ว. กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2528.

สหัส สิงหวิริยะ, คำอธิบายกฎหมายว่าด้วยที่ดิน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทก้าวใหม่, 2549.

**2. ตำราอ่านประกอบ และเอกสารอื่น ๆ**

- ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (\*\*ผู้เรียนต้องนำมาเรียนทุกคน และแนะนำว่าควรใช้เล่มใหญ่)
- ประมวลกฎหมายที่ดิน

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ไม่มี

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์  
ค้นคว้าจากตำราวิชากฎหมายลักษณะทรัพย์สิน และจากรวมคำพิพากษาฎีกาในห้องสมุด  
ระบบค้นหาคำพิพากษาศาลฎีกาที่ <http://www.supremecourt.or.th/search.asp>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยผู้เรียน ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากผู้เรียนได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้
- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามผู้เรียน หรือการสุ่มตรวจผลงานของผู้เรียน รวมถึงพิจารณาจากผลการ

ทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวม มีการแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดย ตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และคำระดับชั้น

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหา

ที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์

\*\*\*หมายเหตุ เนื้อหาในเอกสารหมายเลข มคอ.3 อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม