



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0801447

ชื่อวิชา การระงับข้อพิพาทและอนุญาโตตุลาการ
(Settlement of Dispute and Arbitration)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	[คลิกพิมพ์]

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801447 การระงับข้อพิพาทและอนุญาโตตุลาการ 3(3-0-6)

Settlement of Dispute and Arbitration

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

ลักษณะของข้อพิพาทรูปแบบต่างๆ เหตุผลและวิธีการในการระงับข้อพิพาทโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การประนอมข้อพิพาทและการอนุญาโตตุลาการ

Characteristics of dispute settlements, reasoning and methods of dispute settlements, particularly conciliation and arbitration

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นฤมล ฐานิสโร

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์นฤมล ฐานิสโร

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 3 และ 4

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีความรับผิดชอบในด้านกฎหมาย ชีวิตและสังคม และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล ตลอดจนมีความมุ่งมั่นใฝ่รู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนเคารพระเบียบของสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น ตลอดจนมีจิตอาสาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคมได้

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล และสามารถสื่อสารความคิด ความหมายและกระบวนการงานกฎหมายสู่สังคมได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้และปรับกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการทางกฎหมายในยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกักฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานกรอบคุณวุฒิทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนในการสร้างบัณฑิตอันพึงประสงค์ของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิต เป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของ อาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
0801447. การระงับข้อพิพาทและอนุญาโตตุลาการ	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน และอดทน	1 การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 2 สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง 3 ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลกระทบของการละเลยกรณีฝ่าฝืนกฎหมาย 4. วิเคราะห์กรณีศึกษา เช่น การระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศ ที่นอกจากอยู่บนพื้นฐานของกฎหมายแล้ว ยังต้องอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมด้วย	1 ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2 ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา 3 ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นจากกรณีศึกษา
○ 1.2 มีสัมมาคารวะ และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ทั้งต่อตนเองและบุคคลอื่นในสังคม		
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรมรวมถึงการเคารพในสิทธิมนุษยชน		
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในกฎหมายครอบครัว	1 บรรยาย 2 การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 3 วิเคราะห์กรณีศึกษา 4. การทำ Moot Court (ศาลจำลอง) เกี่ยวกับการระงับข้อพิพาทในวิธีการ	1 ประเมินจากการแสดง Moot Court 2. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2 ประเมินจากสอบปลายภาค
● 2.2 ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติมความรู้และทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ สามารถนำไปบูรณา		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
การกับศาสตร์ต่าง ๆ บน ฐานความรู้ที่มีเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม	ต่างๆ 6 การทำแบบฝึกหัด	
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงข้อกฎหมาย กับข้อเท็จจริงในสังคมได้	1 บรรยาย 2 การอภิปราย/กระบวนการกลุ่ม 3 วิเคราะห์กรณีศึกษา 4. การนำเสนอ Moot Court 5. วิเคราะห์ประเภทของการระงับข้อ พิพาทต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	1 สอบปลายภาค 2 การนำเสนอผลงาน 3. การแสดงความคิดเห็นและ อภิปรายประเด็นปัญหาที่ได้รับ มอบหมาย
○ 3.2 มุ่งมั่น ใฝ่รู้ สามารถนำ ความรู้ไปสร้างสรรค์สังคมได้ อย่างเหมาะสม		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
● 4.1 เคารพระเบียบสังคม และ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และชุมชน	1. การกำหนดช่วงเวลาในการติดตาม ชิ้นงาน 2. การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเพื่อ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	1 ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มทั้ง ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2 ประเมินจากความรับผิดชอบในการ ส่งงานตามเวลา
● 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	3. ร่วมกัน ค้นคว้างานที่ได้รับ มอบหมาย	3 ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้น เรียน
○ 4.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหา และรับใช้สังคมทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกร่วมในสังคม	4. นำความรู้ที่ร่วมกันค้นคว้ามาปรับ ใช้ในการทำ Moot Court	4 ประเมินจากการทำ Moot Court
○ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับ สมาชิกในสังคมที่มีความ แตกต่างหลากหลาย		
○ 4.5. มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
● 5.1 มีความสามารถในการ รวบรวมข้อมูล ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น และ สื่อสารความคิด ความหมาย ออกมาได้	1 เน้นการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารที่ หลากหลายและเหมาะสม	1 ประเมินจากความรับผิดชอบในการ จัดทำกิจกรรมกลุ่ม 2 ประเมินจากความรับผิดชอบในการ ส่งงานตามกำหนดเวลา 3 ประเมินจากการนำเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียน
● 5.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3 มอบหมายงานให้นิสิตทำรายงาน	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
สืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้	เป็นกลุ่มโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และอินเทอร์เน็ต 4. ค้นคว้าข้อมูลเพื่อประกอบการทำ Moot Court โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	4. ประเมินจากการทำ Moot Court
○ 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือ ที่มีอยู่ต่อการทำงานเกี่ยวกับ กฎหมายได้		
○ 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการเพื่อ สร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมาย ได้		

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็น มาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถ แยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	- อธิบายเค้าโครงการสอน - แบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรม - อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย ระหว่างประเทศ - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการระงับข้อ พิพาท	6		Power Point อภิปราย แบ่งกลุ่มค้นคว้า	อ. นฤมล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	- รูปแบบต่างๆของการระงับข้อพิพาท				
3	- การระงับข้อพิพาทโดยการเจรจา - สถานการณ์ในการเจรจา - ขั้นตอนในการเจรจา	3		Power Point อภิปราย กรณีศึกษา	อ. นฤมล
4-5	- การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท - ขั้นตอนการไกล่เกลี่ย - การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทของประเทศไทย - การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในศาล - การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทนอกศาล	6		Power Point อภิปราย กรณีศึกษา	อ. นฤมล
6	การประนีประนอมข้อพิพาทระหว่างประเทศ	3		Power Point อภิปราย	อ. นฤมล
7	- กฎหมายแม่แบบของคณะกรรมการการค้าระหว่างประเทศและกฎหมายแห่งสหประชาชาติ	3		Power Point	อ. นฤมล
8	- การระงับข้อพิพาทโดยองค์การระหว่างประเทศ	3		Power Point	อ. นฤมล
9	สอบกลางภาค				
10-11	- การระงับข้อพิพาทโดยอนุญาโตตุลาการ - ประวัติความเป็นมาของอนุญาโตตุลาการ - หลักการทั่วไปของอนุญาโตตุลาการ - กฎหมายที่เกี่ยวข้อง - สภาพทางกฎหมายของอนุญาโตตุลาการ - ประเภทของอนุญาโตตุลาการ - หลักเกณฑ์ของสัญญาอนุญาโตตุลาการ	6		Power Point อภิปราย แสดงความคิดเห็น หน้าชั้นเรียน กรณีศึกษา	อ. นฤมล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
12-13	- การอนุญาตตุลาการข้อพิพาท ทางแพ่งและพาณิชย์ในประเทศไทย	6		Power Point อภิปราย กรณีศึกษา	อ. นฤมล
14-15	- การอนุญาตตุลาการข้อพิพาท ทางการลงทุน	6		Power Point อภิปราย กรณีศึกษา	อ. นฤมล
16	- Moot Court - ทบทวนเนื้อหา	3		การรายงานหน้าชั้น เรียน อธิบาย ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ. นฤมล
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม					

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการ ประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ ประเมิน
1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	ข้อ 1.1, 1.4	สังเกตพฤติกรรม/การทำรายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2. ด้าน ความรู้/ด้าน ทักษะปัญญา	ข้อ 2.1,2.2 3.1	สอบปลายภาคเรียน	17-18	60
3. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ด้านบุคคล และความ รับผิดชอบ	ข้อ 4.1, 4.2	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนิสิต / การแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
ด้านการ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี	ข้อ 5.1, 5.2	- ประเมินจากความรับผิดชอบในการ จัดทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่ง งานตามกำหนดเวลา - ประเมินจากการทำ Moot Court	16	40
รวม				100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

รศ.ดร. อนันต์ จันทโรภากร, ทางเลือกในการระงับข้อพิพาท: การเจรจา การไกล่เกลี่ยและการประนีประนอมข้อพิพาท อนุญาโตตุลาการ พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอนคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2558.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ภาษาไทย

เอกสารประกอบการสอนที่อาจารย์ผู้สอนแจกในชั้นเรียน

ศ. ดร. จตุรนต์ ธีระวัฒน์, กฎหมายระหว่ำประเทศ พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ: วิญญูชน 2558.

ศ. ดร. เสาวนีย์ อัสวโรจน์, คำอธิบายกฎหมายว่าด้วยวิธีการระงับข้อพิพาททางธุรกิจโดยการอนุญาโตตุลาการ พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอนคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2554.

ภาษาอังกฤษ

Simon Greenberg, Christopher Kee and J. Romesh Weeramantry, International Commercial Arbitration First Published: Cambridge 2011.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ

1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป