



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0801425 ชื่อวิชา ภาษีอากร 1
(Taxation 1)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	[คลิกพิมพ์]

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0801425 ภาษีอากร 1

3(3-0-6)

Taxation 1

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีอากรตามประมวล รัษฎากรทั้งภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม และ อนุสัญญาภาษีซ้อน

General principles of tax, procedure and the tax levy management system of personal income tax, corporate income tax, value added tax, specific business tax under the Revenue Code and Double taxation agreement

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.จันทราทิพย์ สุขุม และ อาจารย์จรินทร์ ไชยบุปผา

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

อาจารย์ ดร.จันทราทิพย์ สุขุม และ อาจารย์จรินทร์ ไชยบุปผา

วิทยาเขตสงขลา

วิทยาเขตพัทลุง

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา/พัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาชญากรรม
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจัย บนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมายได้
- 1.3 เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการปฏิบัติทางด้านกฎหมาย และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 1.4 เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมาย โดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.5 เพื่อให้บัณฑิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงพร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
- 1.6 เพื่อให้บัณฑิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม
- 1.7 เพื่อให้บัณฑิตมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการทัศน์กฎหมายยุคโลกาภิวัตน์
- 2.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย/ได้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
0801425 ภาษาอังกฤษ 1	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต สุขภาพ อ่อนนุ่มถ่อมตน ขยัน และอดทน	1. การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดี ของอาจารย์ผู้สอน 2. สอดแทรกระหว่างการเรียนการ สอนทุกครั้ง 3. ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลกระทบของการ ละเลยกรณีฝ่าฝืนกฎหมาย	1 ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน 2 ประเมินจากพฤติกรรมความ รับผิดชอบในการส่งงานตาม กำหนดเวลา 3 ประเมินจากพฤติกรรมปฏิบัติ ตนตามระเบียบของคณะและ มหาวิทยาลัย
● 1.2 มีสัมมาคารวะ และ จิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ทั้ง ต่อตนเองและบุคคลอื่นในสังคม		
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่า ของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ใน สังคมพหุวัฒนธรรมรวมถึงการ เคารพในสิทธิมนุษยชน		
● 1.4 มีจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจ ในกฎหมายครอบครัว	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. วิเคราะห์กรณีศึกษา 4. มอบหมายงานให้ค้นคว้า 5. การทำแบบฝึกหัด	1. ประเมินจากผลงานและการ นำเสนอผลงาน 2. ประเมินจากสอบกลางภาค/ปลาย ภาค
● 2.2 ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม ความรู้และทักษะที่จำเป็น มี โลกทัศน์ สามารถนำไปบูรณา การกับศาสตร์ต่าง ๆ บน ฐานความรู้ที่มีเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<ul style="list-style-type: none"> ● 3.1 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริงในสังคมได้ 	1. การอภิปราย/กระบวนการกลุ่ม 2. ฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย 3. การฝึกเขียนแบบแสดงรายการเพื่อเสียภาษี	1. การสอบกลางภาค/ปลายภาค 2. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน
<ul style="list-style-type: none"> ● 3.2 มุ่งมั่น ใฝ่รู้ สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคมได้อย่างเหมาะสม 		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และชุมชน 	1. การทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในและนอกชั้นเรียน 2. การมอบหมายให้ทำงาน	1. ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามเวลา 3. ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นตลอดจนร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหา และรับใช้สังคมทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกร่วมในสังคม 		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลาย 		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.5 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<ul style="list-style-type: none"> ● 5.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล ในการวิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปประเด็น และสื่อสารความคิด ความหมายออกมาได้ 	1. มอบหมายให้นิสิตทำงานที่ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเผยแพร่ความรู้ เช่น infographic 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม	1 ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม 2 ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา 3 ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
<ul style="list-style-type: none"> ● 5.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้ 		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือ ที่มีอยู่ต่อการทำงานเกี่ยวกับ กฎหมายได้		
● 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการเพื่อ สร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมาย ได้		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- อธิบายเค้าโครงการสอนและข้อปฏิบัติ ในชั้นเรียน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายภาษี อากร	3		- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด - Power Point - เอกสาร ประกอบการสอน	อ. จิรนนท์ อ.ดร. จันทรา ทิพย์
2	ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - ผู้มีหน้าที่เสียภาษี	3		- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด - Power Point - เอกสาร ประกอบการสอน	อ.จิรนนท์
3 - 6	ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ต่อ) - ฐานภาษี - อำนาจรัฐในการจัดเก็บภาษี	12		- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม/ ค้นคว้าข้อมูล - ทำแบบฝึกหัด - Power Point - เอกสาร ประกอบการสอน	อ.จิรนนท์
7 - 8	ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ต่อ) - อัตราภาษี	6		- บรรยาย	อ.จิรนนท์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	- วิธีการเสียภาษี			- ฝึกยื่นแบบแสดง รายการเพื่อเสียภาษี เงินได้บุคคลธรรมดา - Power Point - เอกสาร ประกอบการสอน	
9	สอบกลางภาค				
10	ภาษีเงินได้นิติบุคคล - ผู้มีหน้าที่เสียภาษี - อำนาจรัฐในการจัดเก็บภาษี	3		- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด - Power Point - เอกสาร ประกอบการสอน	อ.จirinันท์
11	- อนุสัญญาภาษีซ้อน	3		- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด - Power Point - เอกสาร ประกอบการสอน	อ.ดร.จันทร ทิพย์
12-13	ภาษีเงินได้นิติบุคคล (ต่อ) - ฐานภาษี - อัตราภาษี - วิธีการเสียภาษี	6		- บรรยาย - ฝึกยื่นแบบแสดง รายการเพื่อเสียภาษี เงินได้บุคคลธรรมดา - Power Point - เอกสาร ประกอบการสอน	อ.จirinันท์
14	ภาษีมูลค่าเพิ่ม - ผู้มีหน้าที่เสียภาษี - อำนาจรัฐในการจัดเก็บภาษี	3		- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม/ ค้นคว้าข้อมูล - ทำแบบฝึกหัด - Power Point - เอกสาร ประกอบการสอน	อ.จirinันท์
15	ภาษีมูลค่าเพิ่ม	3		- บรรยาย	อ.จirinันท์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> - ฐานภาษี - อัตราภาษี - วิธีการเสียภาษี 			<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกลุ่ม/ คั่นคว่ำข้อมูล - ทำแบบฝึกหัด - Power Point - เอกสาร ประกอบการสอน 	
16	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน - สรุปภาพรวมทั้งหมด 	3		- แลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.จิรนนท์ อ.ดร.จันทรา ทิพย์
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45			

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ข้อ 1.3, 1.2, 1.4	สังเกตพฤติกรรม/การทำรายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2. ด้านความรู้	ข้อ 2.1, 2.2	สอบกลางภาค/ปลายภาคเรียน	9, 18	20/80
3. ด้านทักษะปัญญา	ข้อ 3.1, 3.2			
3. ด้านทักษะความสัมพันธ์ด้านบุคคลและความรับผิดชอบ	ข้อ 4.1, 4.2	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนิสิต / การแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	ข้อ 5.1, 5.2, 5.4	- ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา - ประเมินจากผลงาน/การนำเสนอผลงาน	7 – 8, 12 – 13, 16	ผ่าน/ไม่ผ่าน
รวม				100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- 1.1 จิรนนท์ ไชยบุปผา, หลักกฎหมายภาษีอากร (ตามประมวลรัษฎากร), กรุงเทพฯ : นิติธรรม, 2561
- 1.2 ชัยสิทธิ์ ตราชูธรรม, คำสอนวิชากฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร พิมพ์ครั้งที่ 11, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์กฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, 2559

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 2.1 ทศนีย์ เหลืองเรืองรอง, ความรู้ทั่วไปกฎหมายภาษี ตามประมวลรัษฎากร, พิมพ์ครั้งที่ 4, กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพาณิชย์, 2561
- 2.2 สุเมธ ศิริคุณโชติ, ภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร 2561, กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์, 2561.
- 2.3 กัมปนาท บุญรอด, “เข้าใจภาษีเงินได้ครึ่งปี ไม่ต้องมีภาษีย้อนหลัง”, สรรพากรสาส์น, ปีที่ 57, ฉบับที่ 8 (สิงหาคม), 2553.
- 2.4 กัมปนาท บุญรอด, “สารพันปัญหาเงินได้พึงประเมิน”, สรรพากรสาส์น, ปีที่ 59, ฉบับที่ 1 (มกราคม), 2555.
- 2.5 กาญจนา นิมมานเหมินท์, เอกสารประกอบการสอน วิชา 3401303 กฎหมายภาษีอากร (ชุดที่ 4), เอกสารอัดสำเนา.
- 2.6 ดุลยลักษณ์ ตราชูธรรม. หลักกฎหมายภาษีอากร (The Principle of Tax Law). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สถาบัน T. Training Center, 2555
- 2.7 พนิต ธีรภาพวงศ์. ภาษีบริษัทต่างประเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ : วิทยุชน, 2552
- 2.8 อรวรรณ พจนานุรัตน์. กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547
- 2.9 ศุภลักษณ์ พิณีภูวดล, คำอธิบายทฤษฎีและหลักกฎหมายภาษีอากร, พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ : วิทยุชน, 2547

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป