

ความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 168 คน เป็นเพศหญิง จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 57.1 เพศชาย จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 42.9

วิทยาเขตที่สังกัด คณะนิเทศศาสตร์ วิทยาเขตสงขลา จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 83.9 คณะนิเทศศาสตร์ วิทยาเขตพัทลุง จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 16.1

อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม 29- 30 ปี จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 98.8 ปี อายุ 31-40 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.2

แผนการเรียนการศึกษา ปริญญาตรี ภาคปกติ จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 88.7 ปริญญาตรี ภาคสมทบ 4 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7 และปริญญาตรี ภาคสมทบ 3 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ .6

ปีที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ .6 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 89.3 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4 และปีการศึกษา 2553 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ .6

ภาคเรียนที่สำเร็จการศึกษา ภาคเรียนที่ 3 จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 31.0 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 61.9 และภาคเรียนที่ 1 จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1

ปีที่สำเร็จการศึกษา 2557 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ .6 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ .6 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 76.2 และปีการศึกษา 2560 จำนวน 38 คิดเป็นร้อยละ 22.6

ข้อมูลการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ศึกษาต่อ จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 38.1

ประกอบอาชีพ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 33.6

ประกอบอาชีพและศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ .6

ว่างงานจำนวน จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 28.0

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	Mean	SD.
1. หลักสูตร							
(1) การรับรู้ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.5	70.8	19.0	.6		3.89	.548
(2) การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.5	63.1	24.4			3.88	.597
(3) แผนการศึกษามีความเหมาะสม	10.7	62.5	25.0	1.2	.6	3.82	.653
(4) หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	13.7	53.6	29.2	1.8	1.8	3.76	.778
(5) รายวิชามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนิสิต	12.5	66.1	19.0	1.8	.6	3.88	.655
(6) รายวิชามีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม	17.9	56.5	22.6	2.4	.6	3.89	.738
(7) รายวิชาเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	25.1	54.5	16.8	3.6		4.01	.752
(8) การประชาสัมพันธ์หลักสูตรมีช่องทางที่หลากหลาย	14.9	45.2	35.1	4.8		3.70	.778

(9) การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร	8.3	37.5	36.9	13.7	3.6	3.33	.939
๒. การศึกษาตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต							
(1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม	26.2	58.3	14.3	1.2		4.10	.668
(2) ด้านความรู้	31.5	53.6	13.7	1.2		4.15	.692
(3) ด้านทักษะทางปัญญา	24.4	57.1	17.9	.6		4.05	.668
(4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	18.5	63.1	18.5			4.00	.609
(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	9.5	43.5	42.3	4.2	.6	3.57	.747
(6) ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ภาษาต่างประเทศ การสื่อสารและเทคโนโลยี ภาวะผู้นำ ทักษะในการแก้ปัญหา การปรับตัวเข้ากับสังคมพหุวัฒนธรรม	8.3	43.5	39.9	7.7	.6	3.51	.781
3. อาจารย์ผู้สอน							
(1) มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	26.2	58.9	14.3	.6		4.11	.648
(2) มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในความเป็นครู	25.6	60.7	11.9	1.2	.6	4.10	.686
(3) มีการชี้แจงคำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ และวิธีการ ประเมินผลรายวิชาอย่างชัดเจน	26.2	63.7	9.5	.6		4.15	.599
(4) มีการสอนตรงตามเนื้อหาและวัตถุประสงค์รายวิชา	29.2	59.5	10.7	.6		4.17	.629
(5) มีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและพัฒนา ตนเองอย่างสม่ำเสมอ	32.1	49.4	17.9	.6		4.13	.714
(6) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานิสิต ได้อย่างเหมาะสม	29.2	56.0	11.3	3.6		4.11	.734
4. การจัดการเรียนการสอน							
(1) มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	14.9	50.6	32.7	1.8		3.79	.710
(2) มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะเชิงปฏิบัติทางด้าน กฎหมาย	23.8	48.8	24.4	3.0		3.93	.775
(3) มีการจัดการเรียนการสอนโดยการเรียนรู้จากชุมชนหรือองค์กร ภายนอก	18.5	41.1	32.7	6.5	1.2	3.69	.889
(4) มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์ในการปรับ บทกฎหมายกับข้อเท็จจริง	28.6	47.0	20.8	3.6		4.01	.800
(5) มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการบูรณาการกับศาสตร์อื่น	17.3	46.4	31.0	4.8	.6	3.75	.817
(6) มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ	23.8	56.0	19.6	.6		4.03	.678

(7) มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทำงานร่วมกัน	18.5	57.7	22.0	1.8		3.93	.688
(8) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน เช่น e-learning	11.9	46.4	35.7	5.4	.6	3.64	.785
(9) มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	8.3	50.6	37.5	3.0	.6	3.63	.705
(10) มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	9.5	39.9	45.8	3.6	1.2	3.53	.765
5. การวัดและประเมินผล							
(1) วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน	16.1	60.1	22.6	.6	.6	4.16	3.157
(2) การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลงที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	20.8	53.6	25.0	.6		3.95	.694
(3) การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพและยุติธรรม	20.8	59.5	17.9	1.8		3.99	.679
(4) ระบบการตรวจสอบและอุทธรณ์ผลการพิจารณาให้คะแนนรายวิชา	20.2	54.2	23.8	1.8		3.93	.714
6. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้							
(1) ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอ	16.1	42.9	35.7	4.8	.6	3.69	.819
(2) ห้องปฏิบัติการ (ศาลจำลอง) มีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอ	17.9	44.0	29.8	7.1	1.2	3.70	.886
(3) ระบบบริการสารสนเทศของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอ	10.1	51.2	33.9	3.6	1.2	3.65	.758
(4) หนังสือและทรัพยากรในห้องสมุดเหมาะสมต่อการเรียนรู้	17.9	45.2	31.5	4.2	1.2	3.74	.841
(5) ที่นั่งอ่านหนังสือมีความเหมาะสมและเพียงพอ	14.9	44.6	29.2	7.7	3.6	3.60	.956
(6) สถานที่ในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสมและเพียงพอ	14.3	45.2	29.8	7.7	3.0	3.60	.929
(7) การบริการของเจ้าหน้าที่บริการการศึกษา (งานทะเบียนในระดับคณะ)	11.3	57.1	26.8	3.6	1.2	3.74	.752
(8) การบริการของเจ้าหน้าที่งานพัฒนานิสิต	14.3	49.4	32.1	3.6	.6	3.73	.771
(9) ความปลอดภัยชีวิตและทรัพย์สิน	13.1	50.6	30.4	3.6	2.4	3.68	.834
(10) สิ่งอำนวยความสะดวกที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	9.5	51.2	32.7	4.8	1.8	3.62	.795
7. การให้คำปรึกษาและแนะแนว							
(1) ระบบการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	25.6	49.4	20.8	3.0	1.2	3.95	.832
(2) ช่องทางในการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา	28.6	48.2	17.3	3.6	1.2	4.42	3.877
(3) ความเป็นกันเอง ใสใจ และเต็มใจให้คำแนะนำ	28.6	54.8	16.1		.6	4.11	.701
(4) การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารมีความเหมาะสม	17.3	57.1	22.6	2.4	.6	3.88	.733

8. การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานหรือการศึกษาต่อ							
(1) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ทางวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมการทำงาน เหมาะสมเพียงพอ	13.7	53.6	28.6	3.0	1.2	3.76	.770
(2) การบริการข้อมูลข่าวสารที่เอื้อต่อการเตรียมความพร้อมในการทำงานเหมาะสมเพียงพอ	13.1	53.0	30.4	2.4	1.2	3.74	.758
(3) การบริการข้อมูลข่าวสารที่เอื้อต่อการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อเหมาะสมเพียงพอ	13.1	59.5	24.4	3.0		3.83	.683
9. ความผูกพันและความภาคภูมิใจต่อคณะนิติศาสตร์							
(1) มีความภูมิใจที่จะบอกผู้อื่นว่าสำเร็จการศึกษาจากคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	51.8	38.1	9.5	.6		4.41	.686
(2) การเรียนที่คณะนิติศาสตร์ทำให้ท่านมีแรงบันดาลใจในการเป็นนักกฎหมายที่ดี	42.3	48.2	7.7	1.8		4.31	.692
(3) การเรียนที่คณะนิติศาสตร์ทำให้ท่านตระหนักว่ากฎหมายมีความสำคัญต่อสังคม	48.2	41.7	8.9	1.2		4.37	.697
(4) ท่านจะแนะนำให้คนรู้จักมาเรียนที่คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	38.7	49.4	11.3	.6		4.26	.677
(5) ท่านมีความยินดีที่จะให้ความร่วมมือกับคณะฯเมื่อคณะฯ มีกิจกรรมที่ต้องการความร่วมมือจากท่าน	42.9	47.0	1.0			4.33	.652
(6) ท่านประสงค์จะสมัครเป็นสมาชิกของสมาคมศิษย์เก่า/ชมรมศิษย์เก่า	36.9	44.0	18.5	.6		4.17	.742
(7) การเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อคณะฯ	33.9	47.0	16.7	1.8	.6	4.12	.788
(8) มีเครือข่ายศิษย์เก่าในสถานที่ทำงาน/สถานที่ศึกษาต่อ	27.4	42.9	25.0	2.4	2.4	3.90	.911

ตอนที่ 3 ความต้องการในด้านการบริการหลังจากสำเร็จการศึกษา

รายการ	ต้องการ	ไม่ต้องการ	อื่นๆ
1. ความต้องการให้เปิดหลักสูตรปริญญาโท (นิติศาสตรมหาบัณฑิต)	92.3	7.1	.6

รายการ	เอกชน	มหาชน	อาญา	ระหว่างประเทศ	อื่นๆ
2. ความต้องการให้คณะฯเปิดหลักสูตรปริญญาโท	11.3	29.8	28.0	28.6	2.4

รายการ	ต้องการ (ร้อยละ)
--------	------------------

3. ความต้องการการบริการวิชาการในส่งเสริมการประกอบอาชีพ/ การศึกษาต่อ (ตอบได้มากกว่า 1ข้อ)	
(1) การอบรม/ สัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายใหม่ที่น่าสนใจ	48.8
(2) การอบรมการสอบใบอนุญาตว่าความ	79.2
(3) การอบรมการสอบเนติบัณฑิต	86.9
(4) การอบรมการสอบ ก.พ.	70.8
(5) การอบรมการสอบวัดผลทางภาษาอังกฤษ	58.3
(6) อื่นๆ	1.2

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ