

**ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา 2560**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 202 คน เป็นเพศหญิง จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 52.5 เพศชาย จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 47.5

ประเภทนิสิตที่ตอบแบบสอบถาม ปริญญาตรีภาคปกติ จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 88.6 ปริญญาตรีภาคสมทบ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 11.4

วิทยาเขตที่สังกัด คณะนิติศาสตร์ วิทยาเขตสงขลา จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 74.3 คณะนิติศาสตร์ วิทยาเขตพัทลุง จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 25.7

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	Mean	SD.
1. หลักสูตร							
(1) การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	24.8	62.4	12.9			4.12	.603
(2) การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย	24.8	52.5	22.3	.5		4.01	.702
(3) มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	29.2	49.0	18.8	2.0	1.0	4.03	.807
(4) มีปฏิทินการศึกษาและแผนการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	30.7	42.1	22.8	4.0	.5	3.99	.861
(5) หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความเปลี่ยนแปลงของสังคม	26.2	46.5	23.3	4.0		3.95	.809
(6) รายวิชามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนิสิต	20.8	53.5	24.8	.5	.5	3.94	.720
(7) มีช่องทาง/วิธีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตรอย่างหลากหลาย	16.8	43.6	33.7	5.0	1.0	3.70	.841
(8) มีช่องทาง/วิธีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลรายวิชาอย่างหลากหลาย	17.8	43.1	31.2	7.4	.5	3.70	.864
2. กระบวนการคัดเลือกนิสิต							
(1) การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษามีความเหมาะสม	22.8	52.0	21.3	2.5	1.5	3.92	.819
(2) หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษามีความเหมาะสม	18.8	53.0	23.8	4.0	.5	3.86	.782
(3) กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษามีความเหมาะสม	23.8	49.0	23.3	3.0	1.0	3.92	.821
3. อาจารย์ผู้สอน							
(1) อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	41.1	44.6	13.4	1.0		4.26	.721
(2) อาจารย์ผู้สอน สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาที่กำหนดไว้ใน มคอ 3	38.6	43.1	17.8	.5		4.20	.740
(3) อาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการที่หลากหลาย	30.7	41.1	26.2	1.5	.5	4.00	.823

(4) อาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	32.2	42.1	23.8	2.0		4.04	.800
(5) อาจารย์ผู้สอนสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.2	49.5	15.3	2.0		4.14	.740
(6) อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานิสิตได้อย่างเหมาะสม	30.7	55.4	13.4	.5		4.16	.680
(7) อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ และมีจิตสำนึกในความเป็นครู	34.7	49.0	14.9	1.0	.5	4.16	.475
4. การจัดการเรียนการสอน							
(1) การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้	28.7	56.9	13.4	1.0		4.13	.667
(2) การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	24.8	53.5	18.8	3.0		4.00	.746
(3) วิธีการสอนส่งเสริมให้นักเรียนได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพ และ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.2	51.5	21.3	1.5	.5	4.00	.756
(4) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน	23.3	49.0	23.8	3.5	.5	3.91	.805
(5) มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ	19.8	53.0	22.8	3.0	1.5	3.87	.815
(6) มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	16.3	46.5	28.2	6.9	2.0	3.68	.897
(7) มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิต	18.8	50.5	23.8	4.0	3.0	3.78	.899
5. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้							
(1) ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนิสิต	21.3	35.6	31.2	7.9	4.0	3.62	1.030
(2) ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนิสิต	16.8	41.6	29.2	7.9	4.5	3.58	1.005
(3) ระบบบริการสารสนเทศเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนิสิต	21.8	32.7	36.1	6.4	3.0	3.64	.989
(4) ห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อ	19.3	38.1	25.7	12.9	4.0	3.56	1.065
(5) สนามกีฬา ที่ออกกำลังกาย ที่นั่งอ่านหนังสือเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนิสิต	19.3	33.2	28.7	10.9	7.9	3.45	1.155
(6) ที่นั่งอ่านหนังสือเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนิสิต	13.4	30.2	33.7	13.4	8.9	3.24	1.148
(7) มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้พิการหรือผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	11.9	27.7	37.1	15.3	7.9	3.20	1.090

6. การวัดและประเมินผล							
(1) วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน	14.9	55.9	25.2	3.5	.5	3.81	.743
(2) การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลงที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	16.3	55.0	25.7	2.0	1.0	3.84	.752
(3) การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพและยุติธรรม	18.8	52.0	24.3	4.0	1.0	3.84	.809
(4) กระบวนการอุทธรณ์ร้องทุกข์มีความเหมาะสมและเข้าถึงได้	16.8	47.0	26.7	5.9	3.5	3.68	.941
7. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนิสิต							
(1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม	29.2	54.0	15.3	1.5		4.11	.704
(2) ด้านความรู้	31.7	56.9	11.4			4.20	.626
(3) ด้านทักษะทางปัญญา	30.2	55.4	13.9	.5		4.15	.682
(4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	29.2	51.5	17.8	1.0	.5	4.08	.742
(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	22.3	50.3	22.8	3.5	1.5	3.88	.844
(6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	29.2	48.0	18.8	2.5	1.5	4.01	.846

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ